



T.C.
KIRIKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Eğitimde Yeni Vizyon

ARGE BÜLTENİ

SAYI 23
HAZİRAN 2025

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
SCIENTIXT AVRUPA ÖDÜLÜ.....	4
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI.....	6
ERASMUS YURT DIŞI HAZIRLIK ÖNCESİ HAZIRLIK TOPLANTISI.....	8
ERASMUS MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYON PROJESİ.....	10
ERASMUS OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ.....	11
E-TWINNING OKULU KALİTE BELGESİ.....	12
E-TWINNING PROJELERİ ÖDÜL TÖRENİ.....	13
FİKİRDEN FABRİKAYA: GENÇLERLE ARGE YOLCULUĞU.....	16
ERASMUS+ KA121 SCH UZMAN DAVETİ.....	22
PORTEKİZLİ HEYETİN KIRIKKALE ÇALIŞMA ZİYARETİ.....	23
KA154 ERASMUS GENÇLİK PROJESİ.....	25
HAYALDEN KALEME KIRIKKALE YAZARLIK ATÖLYESİ PROJESİ.....	26
TOPLUMA FAYDALI YARDIMSEVER ÇOCUKLAR PROJESİ.....	28
TÜBİTAK 4006-C PROJESİ.....	30
HAREZMİ EĞİTİM MODELİ YIL SONU SERGİSİ.....	33
MEB ROBOT YARIŞMASI	34
E-TWINNING BİLGİLENDİRME WEBİNARI.....	35
ERASMUS İLE SINIRLARI AŞMAK PANELİ.....	36
MEB ROBOT YARIŞMASI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI.....	37
TEKNOFEST EĞİTİM WEBİNARI.....	39
AR-GE BİRİMİ EKİBİ.....	40

SUNUŞ



Değerli Eğitim Gönüllüleri,

2025 yılı, Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak yenilikçi, değer odaklı ve evrensel vizyonla şekillenen çalışmalarımıza hız kesmeden devam ettiğimiz bir yıl oldu. Eğitimin tüm paydaşlarını kapsayan projelerimizle hem akademik başarıyı hem de sosyal ve kültürel gelişimi birlikte hedefledik.

“Hayalden Kaleme Kırıkkale” projesi ile öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ifade etmesini destekledik; kelimelerin gücüyle kendilerini özgürce anlatabildikleri bir zemin oluşturduk. Bu çalışma, **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli**’nin temelinde yer alan erdem, değer ve eylem temelli yaklaşımı birebir yansıtan; yardımsever, duyarlı ve sorumluluk sahibi bireylerin yetişmesine katkı sağlayan örnek bir uygulama oldu.

Yine aynı anlayışla hayata geçirdiğimiz **“Erdem-Değer-Eylem Temelli Yardımsever Çocuklar Projesi”** kapsamında öğrencilerimizi hem teorik hem de uygulamalı değer eğitimiyle buluşturduk. Bu proje, vicdan sahibi, toplumsal duyarlılığı yüksek bireylerin yetişmesini önceleyen maarif anlayışımızın somut bir göstergesidir.

Uluslararası alandaki görünürliğümüzü artıran **Erasmus+ Mesleki Eğitim ve Okul Eğitimi Akreditasyon Projeleri** ile öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin Avrupa'daki iyi örnekleri yerinde gözlemlemelerini, mesleki becerilerini geliştirmelerini ve kültürler arası deneyim kazanmalarını sağladık. Bu hareketlilikler, ilimizin eğitim kalitesini küresel ölçekte yükseltme hedefimizin önemli adımlarındandır.

Öğretmenlerimizin derslerini proje tabanlı anlatmaya çalıştıkları **eTwinning projeleri** kapsamında aldıkları ulusal ve Avrupa ödülleri bu yılda istenilen düzeye ulaştı.

Gençlerimizin de araştırma ve geliştirme süreçlerine erken yaşlarda atılmalarını sağlayacak **"Fikirden Fabrikaya: Gençlerle AR-GE Yolcuğu"** isimli genç arge projemizin kamoyunda anlamlı bir proje olduğunu gördük.

Ayrıca bu yıl ilk defa düzenlenen **TÜBİTAK 4006-C Bilim Festivali**, bilim ve teknolojiyi çocuklarımızla buluşturduğumuz, öğrenmeyi eğlenceli ve ilgi çekici hale getirdiğimiz büyük bir bilim şölenine dönüştü. Proje temelli öğrenme süreciyle öğrencilerimizde araştırma, problem çözme ve sunum becerilerinin geliştiğini büyük bir memnuniyetle gözlemledik.

Bütün bu projeler, Ar-Ge Birimimizin rehberliğinde; öğretmenlerimizin özverili çalışmaları, öğrencilerimizin azmi ve velilerimizin desteğiyle başarıya ulaşmıştır. İlimizdeki eğitim hareketliliğini belgeleyen bu bültende yer alan her başlık, ortak emeğimizin bir yansımasıdır.

Bu vesileyle emeği geçen tüm ekip arkadaşlarıma, eğitim yöneticilerimize, öğretmenlerimize ve katkı sunan tüm paydaşlarımıza gönülden teşekkür ediyorum.

Kırıkkale'de eğitimin geleceğini birlikte inşa etmeye devam edeceğiz.

Saygılarımla,

Rahmi GÜNEY
Kırıkkale Millî Eğitim Müdürü

SCIENTIX AVRUPA ÖDÜLÜ KIRIKKALE'DEN

Kırıkkale Lisesinde görev yapan matematik öğretmeni Dr. Nevin Bilgiçli, öğrencilerine öğrettiği ileri düzey matematik sayesinde dünyaca ünlü mekanları sentezleyerek 541 kat küçülterek minyatürünü yaptı.

16 yıllık matematik öğretmeni Dr. Nevin Bilgiçli, 10. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirdiği "Tarihi Yapıların Matematiksel ve Görsel Sentezi" projesi ile 3 aylık hazırlık çalışmasının ardından katıldığı "Dijital Kültürel Miras" alanında Scientix Avrupa özel ödülüne layık görüldü.

Bu alanda Avrupa'dan 4 öğretmenin ödül aldığı yarışmada Dr. Bilgiçli, farklı kategorilerden 50 ülke arasından 140.000'den fazla öğretmenin ve 600.000'den fazla öğrencinin katıldığı yarışmada kendi kategorisinde ödül kazanan Türkiye'den tek öğretmen oldu.

Kırıkkale'den 20 öğrencisiyle birlikte yarışmaya hazırlanan öğretmen Bilgiçli, bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematiği kullanarak öğrencilerine yaparak, yaşayarak öğrenme becerisi kazandırmış oldu.

Bu kapsamda öğrenciler, çalışmalarını daha anlaşılır kılmak ve bir beceri kazanmak amacıyla dünyaca ünlü mekanlardan Paris'teki Eyfel Kulesi, İtalya'daki Pisa Kulesi, İngiltere'deki Big Ben Saat Kulesi ile İstanbul'daki Galata Kulesi'ni seçti.

Öğrenciler, ölçtüler, çizdiler, hesapladılar ve bu gözde mekanları sentezleyerek tam 541 kat küçültüp modelleyerek 3D yazıcıdan minyatürünü oluşturdular.



Konu ile ilgili açıklama yapan Dr. Bilgiçli, "2025 STEM Keşif Kampanyası'na 40 ülkeden yüz binlerce öğretmen ve öğrenci katıldı. Bizim projemiz **kültürel miras alanında Scientix Avrupa ödülüne** layık görülen Türkiye'den tek projeydi. Bu tür projelerde öğrencilerin sonuçta oluşturdıkları üründen çok, süreç içinde elde ettikleri kazanım önemli. Biz de bunları

ölçmek için projenin sonunda bilimsel bir değerlendirme yaptık. Sonuçta öğrencilerin STEM alanlarında yani bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematikte gelişim gösterdiklerini ortaya koyduk. Ayrıca olumsuz ön yargıların yaygın olduğu, matematik gibi bir dersin disiplinler arası bu tarz yenilikçi yaklaşımlarla işlendiğinde öğrencilerin derse karşı olumlu tutum geliştirdiklerini ve motivasyonlarının arttığını gözlemledik. Bu da projemizin amacına ulaştığını bize gösterdi. Sonuç olarak 21. Yüzyıl Becerileri ve anahtar yetkinlikleri geliştirmesi ve öğrencilerin ufkunu açması açısından bu tarz projelerin oldukça önemli olduğunu düşünüyorum." ifadelerini kullandı.

10. sınıf öğrencisi Nisa Kızıllırmak ise, "Bu projede özellikle matematiğin günlük hayattaki



uygulamasını gördüğümüz pek çok keyifli etkinlik yaptık. Öncelikle dünya miras listesinde bulunan Pisa, Big Ben, Eyfel ve Galata kulelerini Europeana ve Unesco gibi uluslararası kaynaklardan araştırarak işe başladık. Hem bu kulelerin tarihi hakkında bilgi edinmek, hem de kendi kulemizi oluşturmak hem de görsel tasarım yapmak bizim

için çok faydalı oldu." diye konuştu.

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik planında bulunan 5 amaç, 16 hedef, 38 performans göstergesi ve 34 strateji doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Planın 2024 yılına ait izleme ve değerlendirmesi Ocak 2025 tarihinde yapılmış olup, gerekli çalışmalar ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

İlimiz Stratejik Planı'nda toplamda 16 hedef, 38 performans göstergesi ve 34 strateji bulunmaktadır. Hedeflerin performansları incelendiğinde;

- %0 oranında gerçekleşen 4 adet,
- %1 - %49 oran aralığında gerçekleşen 4 adet,
- %50 - %99 oran aralığında gerçekleşen 5 adet,
- %100 oranında gerçekleşen 3 adet hedef olduğu izlenmiştir.

Bu hedeflerden %0 ve %1 - %49 aralığındaki performansların düşüklüğünün sebepleri incelendiğinde;

- Veriye ulaşılamayan göstergeler
- Hedef gerçekleşmesinde birey taleplerinin önemli olduğu hususlarda bireylerden istenilen düzeyde talep alınamaması
- İlimizde yaşanan nüfus sirkülasyonu
- Yabancı uyruklu öğrencilerin adaptasyon süreçleri
- Okullarımızın sisteme girdiği istatistiki verilerin çok sağlıklı olmaması hususları ön plana çıkmaktadır.

Veriye ulaşılamaması ve sağlık veri elde etme hususları için bakanlığımızca getirilecek Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sistemi sorunun iyileşmesi için önemli görülmektedir.



Birey taleplerinin artırılması için farkındalık oluşturmaya yönelik faaliyetler düzenlenmesi ve ilgili faaliyetlerin tanıtım çalışmalarına daha fazla önem verilmesi gerekliliği ön plana çıkmaktadır.

2024 – 2028 Stratejik Plan döneminde ilimizde 8 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile 191 Okul/Kurumumuzun Stratejik planı yürürlüğe girmiş olup, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ile Okul/Kurumlarımızın stratejik planları, eylem planları ve izleme değerlendirmeleri ile ilgili çalışmalar müdürlüğümüzce takip edilmektedir.

ERASMUS YURT DIŞI ÖNCESİ HAZIRLIK TOPLANTISI



Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı vizyonuna uygun olarak, gençlerin bilimsel ve teknolojik yeteneklerini keşfetmelerini ve geliştirmelerini hedefleyen "Genç AR-GE" projesini hayata geçirdi. Proje kapsamında, öğrencilerin bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına olan ilgilerini artırmaları, proje geliştirme ve araştırma becerilerini güçlendirmeleri hedefleniyor.



Bu çerçevede, Bakanlık tarafından yürütölen "Genç AR-GE" faaliyetleri doğrultusunda, Kırıkkale Millî Eğitim Müdürlüğüne Erasmus+ Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim Akreditasyon projeleri kapsamında yurt dışına gönderilecek 40 öğretmen ve 40 öğrenci için hareketlilik öncesi hazırlık toplantısı düzenlendi. Toplantıda öğrenci ve öğretmenlerle bir araya gelen Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, katılımcılara önemli mesajlar verdi. Gidecekleri yabancı ölkelerde Türkiye'yi en iyi

şekilde temsil etmeleri gerektiğini vurgulayan Güney, şu ifadeleri kullandı:

"Gideceğiniz ölkelerde ölkemizi en iyi şekilde temsil etmenizi istiyoruz. Her birinizin tutum ve davranışları bu anlamda büyük önem taşıyor. Türkiye'nin ne kadar büyük bir ölkede olduğunu oraya gidince daha iyi anlayacaksınız. Çok şükür dünyanın her yerinde varız. Avrupa'nın her yerinde varız. Çok değerli bir çalışmanın içerisindeyiz."

Tüm emeği geçen ve rehberlik yapan meslektaşlarıma buradan teşekkür ederim. Sağlıkla, esenlikle gidip gelmenizi temenni ediyorum."



AR-GE Birim Sorumlusu Mustafa Can Hiçyılmaz da, katılımcı öğretmen ve öğrencilere bilgilendirme sunumu yaptı

Öğrenci ve öğretmenler, proje kapsamında Portekiz, Almanya, Çek Cumhuriyeti, İtalya, Avusturya, Finlandiya, Romanya ve Makedonya gibi ülkelerde çeşitli eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılacak.

Hareketlilik sürecinin, gençlerin uluslararası deneyim kazanmalarını sağlarken, aynı zamanda eğitim ve araştırma alanlarında yenilikçi yaklaşımlar geliştirmelerine de katkı sunacağı kaydedildi.



ERASMUS MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYON PROJESİ



Müdürlüğümüz Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Projesi kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimizi mesleki yeterliliklerini artırmak adına Avrupa'nın çeşitli ülkelerine öğrenci ve öğretmenler gönderildi.

Avrupa Birliği tarafından desteklenen proje ile ilimizden 25 öğrenci ve 8 öğretmen, yurt dışındaki mesleki eğitim faaliyetlerine katılmak üzere farklı Avrupa ülkelerine gönderildi.



Proje kapsamında öğrencilerimiz, Almanya, Finlandiya, Romanya ve Avusturya'da bulunan eğitim kurumlarında ve işletmelerde staj yaparak mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı buldu. Aynı zamanda farklı bir kültürü tanıyarak kişisel gelişimlerine de katkı sağladılar

Öğretmenlerimiz ise, alanlarında iyi uygulamaları yerinde gözlemleyerek mesleki gelişimlerine katkıda bulunurken, uluslararası iş birliği ağlarının güçlendirilmesi yönünde önemli adımlar attılar.

ERASMUS OKUL EĞİTİM AKREDİTASYON PROJESİ



Okulumuz, Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Projesi kapsamında önemli bir uluslararası başarıya imza attı. Proje kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimiz, Avrupa'nın farklı ülkelerinde eğitim ve gözlem faaliyetlerine katılmak üzere 24 öğretmen ve 12 öğrenci yurt dışına gönderildi.



Portekiz, İtalya, Almanya, Avusturya, Romanya ve Kuzey Makedonya gibi Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde gerçekleşen hareketlilik faaliyetleri sayesinde öğrencilerimiz, farklı eğitim sistemlerini ve kültürleri tanıma fırsatı buldu. Bu süreçte hem yabancı dil becerilerini geliştirdiler hem de Avrupa vatandaşlığı bilinci kazandılar.

Öğretmenlerimiz ise ev sahibi ülkelerdeki okullarda yapılan iyi uygulamaları yerinde gözlemleyerek, mesleki gelişimlerine katkı sağladı. Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik yeni yöntem ve yaklaşımları deneyimleme şansı elde ettiler.

eTwinning OKULU KALİTE BELGESİ

“eTwinning Okulu” unvanı, okulların tanınırlığını artırmanın yanı sıra; iş birliği, e-güvenlik, diğer okullar için model olma, kapsayıcı ve yenilikçi yaklaşımlar gibi önemli alanlarda fark yarattıklarının bir belgesidir. eTwinning Okulu olmayı başaran okullarımızı tebrik ediyoruz.



T.C.
KIRIKKALE VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



eTwinning Okul Etiket Alan Okullarımız

Şehit Mustafa Nohut Anaokulu
Toki Şehit Nazir Elitok İlkokulu
Kırıkkale Fen Lisesi
Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi
MKE Anaokulu
Ovacık Şehit Emrah Pekdoğan Anaokulu
Kırıkkale İstiklal İlkokulu
Kırıkkale Uğur Böceği Anaokulu

2025 YILI



Okullarımızı tebrik ediyoruz.



8
Okul

eTwinning PROJELERİ ÖDÜL TÖRENİ



Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma Geliştirme (AR-GE) birimince eTwinning kalite ödül töreni düzenlendi.

Çalışmalarıyla öğrencilere ilham kaynağı olan öğretmenlere, düzenlenen törenle belgeleri verildi.

Kırıkkale Valiliği Konferans Salonu'nda düzenlenen ödül töreninde konuşan Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, "Unutmayalım ki, bir çocuğun hayatına dokunan her proje, bir toplumun geleceğine yapılan en değerli yatırımdır. Projeler sayesinde öğrencilerimizin eleştirel düşünmesini, dijital becerilerini geliştirmesini, kültürlerarası anlayışla büyümesini ve 21. yüzyılın dünyasına hazırlıklı bireyler olarak yetişmesini sağlamaktadır." dedi.

Başarı hikayeleriyle eğitime yeni yeni vizyonlar kazandıran öğretmenlerle bir arada bulunmaktan büyük mutluluk duyduklarını belirten Güney, şunları söyledi:

"Bugün burada, eğitimde fark yaratan, emekleriyle geleceğe yön veren siz kıymetli öğretmenlerimizi ve okullarımızı tebrik etmek üzere bir aradayız. 2023 ve 2024 yıllarında Avrupa ve ulusal kalite etiketi almaya hak kazanmış değerli öğretmenlerimizi ve "eTwinning Okul Etiketini" ile ödüllendirilen kıymetli kurumlarımızı tebrik ediyorum. 2023 yılında 10 ulusal, 34 Avrupa,

toplamda 44 proje, 2024 yılında ise 40 ulusal, 46 da Avrupa kalite etiketi olmak üzere toplamda 86 proje ödül almaya hak kazandı. Bununla birlikte bazı öğretmenlerimiz 3 ve daha fazla ödül alarak bu kulvarda fazlaca efor ve başarı göstermişlerdir. Sadiye Demir İpek 15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Didem Çağan Gürler Şehit Mustafa Sağlam İlkokulu, Gülsen Önbaş Şehit Nebi Gündoğan Kırıkkale Anadolu



Lisesi Kübra Ersan Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi öğretmenlerini de ayrıca tebrik ediyorum."



eTwinning çalışmalarının sadece bir dijital platform olmanın ötesinde, bir vizyon, bir etkileşim alanı, bir iş birliği kültürü olduğunu hatırlatan Güney, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Burada yürütülen projeler; öğrencilerimizin eleştirel düşünmesini, dijital becerilerini geliştirmesini, kültürlerarası anlayışla büyümesini ve 21. yüzyılın dünyasına hazırlıklı bireyler olarak yetişmesini sağlamaktadır. Bugün burada ödül alan her bir

öğretmenimiz, sadece bir projeyi değil, aynı zamanda bir gelecek tasarımı ortaya koymuştur. Sınıfın sınırlarını aşan, farklı ülkelerle kurulan bu iş birlikleriyle öğrencilerimize hem küresel hem de yerel bir vizyon kazandırılmıştır. Bu projeler; aynı zamanda öğretmenlerimizin mesleki gelişim yolculuklarında ne kadar ileri gittiklerinin de en somut göstergesidir. Ayrıca, 11 eTwinning okul etiketi alan okul kültürünü bu vizyonla bütünleştiren kurumlarımızı da gönülden tebrik ediyorum. Bu etiket, sadece bir belge değil; öğretmenler arası iş birliğinin, liderliğin, dijital güvenliğe verilen önemin ve öğrenci merkezli eğitimin bir kanıtıdır."



Yeni yüzyıla adım atarken, ülkenin eğitim yolculuğu da yepyeni bir vizyonla şekillendiğine dikkat çeken Güney, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile hedeflerinin millî ve manevi değerleri özümsemiş, evrensel yeterliliklerle donatılmış, eleştirel düşünen, üretken ve merhametli bireyler yetiştirmek olduğunu belirtti.

Güney, "Bu model, bireyin çok yönlü gelişimini önceleyen, bilgi temelli değil, anlam temelli bir öğrenmeyi öne çıkaran bir anlayışı temsil etmektedir. eTwinning gibi platformlar da bu modelle birebir örtüşen, öğrencinin aktif katılımını, araştırma, sorgulama ve üretme becerilerini destekleyen güçlü araçlardır." dedi.

"Aldığınız bu ödüller, yalnızca birer başarı göstergesi değil; aynı zamanda Türkiye Yüzyılı'nın eğitim mimarları olduğunuzun da bir nişanesidir." diyen Güney, şöyle konuştu:

"Avrupa ve ulusal kalite etiketi ile ödüllendirilen tüm öğretmenlerimizi, eTwinning okul etiketi almaya hak kazanan okullarımızı yürekten kutluyorum. Öte yandan 2024 eTwinning Avrupa



Ödülleri"ne 44 ülkeden, 5 farklı kategoride toplam 1.284 proje katıldı. Bu projeler arasından yalnızca 9'u ödüle layık görüldü. Türkiye'den ödül alan 5 öğretmenenden 2'sinin Kırıkkale'den olması bizler için büyük bir gurur kaynağı oldu. Avrupa Özel Ödülü'nü kazanarak ülkemizi ve ilimizi Brüksel'de başarıyla temsil eden Kırıkkale Lisesi Matematik Öğretmeni Nevin Bilgiçli ile Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Kübra Ersan'ı yürekten tebrik ediyorum. İlimizdeki proje kültürünün oluşması, ulusal ve uluslararası ödüllerin ilimizde çoğalması mutluluk verici. Çalışmalarından dolayı AR-GE birim sorumlusu öğretmenimiz Mustafa Can Hiçyılmaz'a da gayretleri için teşekkür ediyorum."

Ödül töreni, konuşmaların ardından başarı belgelerinin dağıtımı, Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerinin oluşturduğu "Serenad" grubunun müzik etkinliği ve hatıra fotoğrafı çekilmesinin ardından son buldu.

Programa, Millî Eğitim Müdürü Güney'in yanı sıra Müdür Yardımcıları Hamza Aygün ve Serkan Akpınar ile ilçe millî eğitim müdürleri, okul yöneticileri ve öğretmenler katıldı.

“FİKİRDEN FABRİKAYA: GENÇLERLE AR-GE YOLCULUĞU” GENÇ ARGE PROJESİ



Kırıkkale'de "Fikirden Fabrikaya: Gençlerle AR-GE Yolculuğu" projesi hayata geçirildi. İlk günkü eğitimlerde anlatılanları pür dikkat dinleyen gençler, daha şimdiden düşüncülerini hayata geçirmenin sevinç ve heyecanını yaşıyor.

Farklı lise türlerinden eğitime alınan öğrenciler, teorik eğitimlerin yanı sıra sektörlere yönelik fabrika ziyaretleri, proje

geliştirme ve sunumlarla fikirlerini projeye dönüştürmek için gün sayıyor.

Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Genç AR-GE faaliyetleri kapsamında hayata geçirdiği "Fikirden Fabrikaya: Gençlerle AR-GE Yolculuğu" isimli proje başladı. Proje, kentteki 10 liseden 40 öğrencinin katılımıyla ve büyük bir heyecanla start aldı.

Projeyle gençlerin yenilikçi düşünme, üretme ve proje geliştirme becerilerinin desteklenmesi amaçlanıyor.



Programın ilk aşamasında Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi görevlileri tarafından öğrencilere "İnovasyon", "Proje Döngüsü" ve "Patent" konularında eğitimler verildi. Eğitimlerde öğrencilere fikirlerini sistematik şekilde projeye dönüştürme yolları da detaylıca anlatıldı.

Programın açılışında konuşan Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, AR-GE çalışmalarının geleceğin inşasında önemli bir yere sahip olduğunu vurguladı. Güney,

"Bugün burada başlattığımız bu proje ile gençlerimizin fikirlerinin daha da değerlendirildiğini, onların hayal ettiklerini hayata geçirebilecek ortamlar oluşturduğumuzu görmekten büyük mutluluk duyuyorum. Üreten, sorgulayan ve çözüm odaklı düşünen bir gençlik için AR-GE faaliyetlerini desteklemeye devam edeceğiz. Gençlerimizin yeni yeni fikirleriyle geleceğe dair çok önemli kazanımlar elde edeceğimize inancım tamdır." dedi.

Projenin sonraki aşamalarında öğrencilerin kendi fikirlerini geliştirerek prototip üretmeleri ve patent başvurusuna kadar ilerleyebilmeleri hedefleniyor.



3 gün süren eğitimlerde AR-GE çalışanlarından Mustafa Can Hıçyılmaz tarafından proje yönetimi eğitimi, Melike Sevede Kaplan tarafından inovasyon eğitimi, Recep Kurtoğlu tarafından sınai mülkiyet hakları ile TÜBİTAK projeleri ve Hayriye Kalık tarafından da MEB robot, TEKNOFEST ve TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları hakkında sunum yapılarak bilgilendirmelerde bulunuldu.

1. GÜN: İnovasyon, Tübitak, Meb Robot, Teknofest ve Proje Yönetimi Eğitimi

2. GÜN: Fabrika Çalışma Ziyareti

3. GÜN: PROJE SUNUNLARI



Millî Eğitim Müdürlüğü Genç AR-GE faaliyetleri kapsamında hayata geçirilen “Fikirden Fabrikaya: Gençlerle AR-GE Yolculuğu” projesi, öğrencilerin büyük ilgiyle tamamlandı. Proje süresince teorik ve uygulamalı eğitimler alan öğrenciler, edindikleri bilgilerle kendi projelerini geliştirerek jüri karşısında sundu.

Geleceğin bilim insanları ve girişimcilerini yetiştirmeyi hedefleyen proje kapsamında öğrenciler; fikir üretme, araştırma-geliştirme, tasarım ve sunum teknikleri gibi pek çok alanda donanım kazandı.



Program sonunda öğrenciler, projelerini jüri üyelerine başarıyla sunarak eğitim sürecini tamamladı.

Sunumların ardından öğrencilere, katıldıkları eğitimi belgeleyen sertifikalar takdim edildi. Gençler, proje sürecinde kazandıkları deneyimle hem özgüvenlerini pekiştirdi hem de bilimsel düşünme becerilerini geliştirdi.



4. GÜN: “Sağlıklı Çocuk, Sağlıklı Gelecek” Programı



Müdürlüğümüz Genç AR-GE Faaliyetleri kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda, ilimizde bulunan 10 farklı okuldan özenle seçilen toplam 40 öğrencimiz, “Sağlıklı Çocuk, Sağlıklı Gelecek” programına aktif olarak katılım sağladı.

Öğrencilerimiz, program süresince çeşitli stantlarda gönüllü olarak görev alarak hem sorumluluk bilinci kazandılar hem de sağlık temalı etkinliklerde aktif rol üstlendiler. Gençlerimizin bu tür sosyal sorumluluk projelerinde yer alması, kişisel gelişimleri açısından büyük önem taşımakta olup, aynı zamanda toplumsal farkındalıklarının artmasına katkı sağladılar. Katkı sunan tüm öğrencilerimize ve rehber öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



ERASMUS+ KA121 SCH UZMAN DAVETİ

Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, 7-9 Nisan 2025 tarihleri arasında Erasmus+ KA121 SCH projemiz kapsamında, İngilizce öğretmenlerimizin yabancı dil konuşma dil becerilerinin artırılması konulu mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlediğimiz eğitimde, 3 gün boyunca farklı gruplarla Polonyalı Dil Eğitim Uzmanı Mariusz Dyduch ile birlikteydik. Bu eğitimde öğretmenlerimiz uluslararası bir boyutta ikinci bir yabancı dili öğretiminde konuşma dil becerilerinin gelişimi ile ilgili güncel yeni stratejiler öğrendi.



PORTEKİZLİ HEYETİN KIRIKKALE'ye ÇALIŞMA ZİYARETİ



Millî Eğitim Müdürlüğü ile Portekiz'in Santa Maria da Feira Belediyesi arasında yürütülen proje çalışmaları kapsamında 3 yetkili Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Jobshadowing faaliyeti kapsamında, Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney'i ziyaret etti. Kırıkkale Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma Geliştirme (AR-GE) birimi tarafından, birçok ülke ile Erasmus projeleri kapsamında proje çalışmaları yürütölmeye devam ediliyor. Bu projeler sayesinde uluslararası eğitim ve iş birliği fırsatlarının daha da artırılması hedefleniyor.



Erasmus+ programı ile bireylere yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişiminin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. Bunun yanı sıra, bireylerin öğrenme hareketliliği desteklenerek kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği güçlendiriliyor. Ayrıca, politika gelişimi ve ortak çalışmalar da bu projeler sayesinde desteklenmiş oluyor.

Bu kapsamda, Kırıkkale AR-GE biriminin çalışmaları sayesinde daha çok projenin hayata geçirilmesi ve daha çok bireyin bu fırsatlardan istifade etmesi sağlanıyor.

Millî Eğitim Müdürlüğü, Erasmus öğrenci öğretmen değişimi iş birliği yaptığı Portekiz'in Santa Maria da Feira Belediyesinden Santa Maria Da Feira Belediye Başkan Yardımcısı António Gil Ferreira, Elvira Baptista Belediye Üyesi Okul Aile Başkanı ve Yardımcısı Paulo Fortunato'nu kentte ağırladı. Portekizli heyet ilk önce Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney'i makamında ziyaret ederek proje detayları konusunda istişarelerde bulunuldu. Güney, misafir heyete ülkemiz, şehrimiz ve kurumla ilgili bilgiler vererek ortak yürütülen projelerden dolayı memnuniyetini dile getirdi.



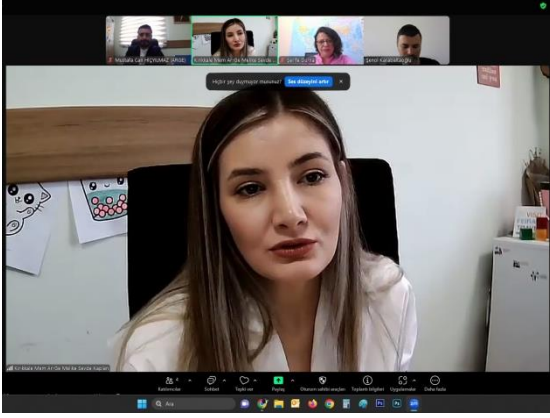
Karşılıklı hediyeleşmenin olduğu ziyarette Millî Eğitim Müdürü Güney, heyete Türk kahvesi de hediye ederek, özçekim yaptı ve heyete ziyaretleri dolayısıyla teşekkür etti.

Ziyarete Müdür Yardımcıları Hamza Aygün ve Serkan Akpınar ile AE-GE birim sorumlusu Mustafa Can Hiçyılmaz da eşlik etti.

Misafir heyet, Koordinatör Mustafa Can Hiçyılmaz tarafından Kırıkkale Halk Eğitim Merkezi ve kentin sembol noktaları, şehir gezisi, öğrenci buluşmaları ile bazı okullar da ziyaret ettirildi.

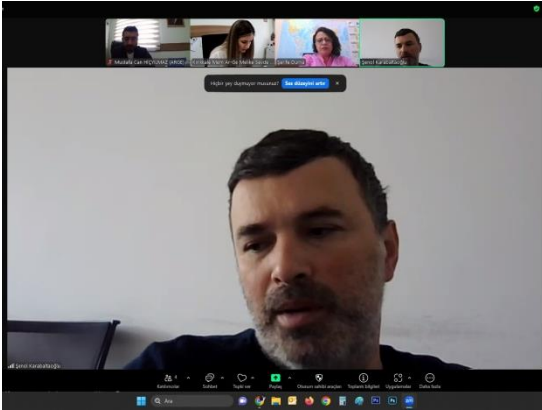
“DİJİTALLEŞMENİN GENÇLERİN HAYATINA VE MESLEKİ KARIYERLERİNE ENTEGRASYONU” İSİMLİ KA154 ERASMUS+ PROJESİ

Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülen “Dijitalleşmenin Gençlerin Hayatına ve Mesleki Kariyerlerine Entegrasyonu” isimli KA154 Erasmus+ projesi kapsamında proje ortaklarıyla çevrimiçi toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve Kastamonu Genç Yaşamın Sesleri Derneği'nden proje ekipleri katılım sağladı.



Toplantıda projenin genel amaçları, hedef kitlesi ve uygulanacak faaliyetler detaylı olarak ele alındı. Ortaklar, gençlerin dijital becerilerinin artırılması, dijitalleşme sürecine uyumlarının desteklenmesi ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanması noktasında atılacak adımlar üzerinde görüş alışverişinde bulundu.

Ayrıca faaliyet takvimi, görev dağılımları, yaygınlaştırma stratejileri ve kalite güvence planı gibi konular üzerinde fikir birliğine varıldı. Proje süresince uygulanacak atölye çalışmaları ve genç katılımcıların aktif roller üstlenmesine yönelik planlamalar da toplantının önemli gündem maddeleri arasında yer aldı.



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: “HAYALDEN KALEME KIRIKKALE YARATICI YAZARLIK ATÖLYESİ” PROJESİ

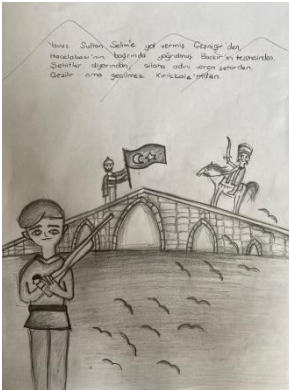
Önce hayal ettiler sonra yazdılar, çizdiler ve seslendirdiler.



Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimince hayata geçirilen “Hayalden Kaleme Kırıkkale” projesi kapsamında öğrencilerin hayal dünyalarından yola çıkarak kaleme aldıkları eserler, düzenlenen törenle ödüllendirildi. Öğrencilerimizin kaleme aldıkları eserler Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE Birimimizce kitaba dönüştürüldü.

Proje; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda, öğrencilerin yaratıcı yazma becerilerini geliştirmeyi, özgün metinler üretmelerini teşvik etmeyi ve yazma sürecini bir düşünce üretme ve ifade biçimi

olarak benimsemelerini amaçladı. Özellikle hikâye ve şiir gibi sanatsal anlatım türleriyle öğrenciler; hayal güçlerini kullanarak duygularını ifade etme, düşüncelerini yapılandırma ve toplumsal yaşama katılma noktasında önemli bir adım attılar.



Öğrenciler, projeye sundukları metinlerde Kırıkkale’nin tarihini, kültürel mirasını ve doğal güzelliklerini kendi perspektiflerinden anlattılar. Ortaya çıkan eserler hem içerik hem de anlatım bakımından büyük beğeni topladı.

Düzenlenen ödül törenine Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, Müdür Yardımcısı Hamza Aygün ile çok sayıda davetli katıldı.

Törende konuşan Güney, öğrencilerin hayal güçleriyle ortaya koydukları eserlerin çok kıymetli olduğunu belirterek emeği geçen öğretmen ve öğrencilere teşekkür etti. Ardından dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edildi.



“Hayalden Kaleme Kırıkkale” projesi, öğrencilerin sanatsal ve düşünsel gelişimlerine katkı sunan örnek bir çalışma olarak zihinlerde yer aldı.



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Erdem Değer Eylem Temelli TOPLUMA FAYDALI YARDIMSEVER ÇOCUKLAR PROJESİ

Müdürlüğümüz ile Genç Akademisyenler Birliği Derneği tarafından ilimizde 5 büyük ortaokulunda **Topluma Faydalı Yardımsever Çocuklar Projesi** uygulanmaya başlamıştır. Özgeciliğin



Temelli Psikoeğitim Programı uygulanan ve okul dışı etkinliklerle desteklenen bu projenin temel amacı ortaokul öğrencilerinin özgeci davranış düzeylerinin artırılmasıdır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin alt bileşenlerinden olan Erdem Değer Eylem Çerçevesi'nde saygı, sorumluluk ve adalet; çatı değerler olarak yer almaktadır. Kişisel hayat açısından önemli olan tasarruf, sabır, mahremiyet, mütevazılık, sağlıklı yaşam ve çalışkanlık değerleri insan; sevgi, dostluk, özgürlük, dürüstlük, vatanseverlik, yardımseverlik ve aile bütünlüğü değerleri aile ve sosyal çevre; temizlik, duyarlılık, estetik ve merhamet değerleri ise fiziksel çevre alanlarında yer almaktadır.

Proje eğitici eğitimleriyle başlayıp (okul psikolojik danışmanları/rehber öğretmenleri içindir) sınıf rehber öğretmenlerinin bilgilendirilmesiyle devam eder. Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce belirlenen pilot ortaokullarda ilgili konu başlıklarında proje çalışmaları yapılmıştır. Proje yürütücüsü tarafından okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlerine eğitici eğitimi verilmiştir. Okul psikolojik danışmanları/ rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere ise Özgeciliğin Temelli Psikoeğitim Programı 8 hafta süreyle uygulanmıştır. Proje; bilimsel araştırma yöntemlerinin doğal akışına göre hazırlanmış, ön-test son-test ve izleme ölçümlü deneysel desen kullanılmış, veri analizleriyle desteklenmiştir.



Sonuç olarak Kırıkkale ilinin en büyük beş ortaokulunda eş zamanlı gerçekleştirilen bu araştırmada ölçeklerden aldıkları puanlara ve okul psikolojik danışman/rehber öğretmenlerinin görüşlerine göre 6. ve 7. sınıflardan seçilen öğrencilere, Kutluca (2024) tarafından geliştirilen ve öğrencilerin olumlu

sosyal davranışlarını artıran Özgecilik Temelli Psikoeğitim Programı uygulanmıştır. **Her okulda haftada 1 saatten toplam 8 saat (2 ay) süren eğitim sonrasında;** Tüm öğrencilerin **özgeci davranışları** artmıştır (Başkasının iyiliğini düşünebilme; başkasına yardım edebilme).



Bu duruma bağlı olarak ise olumlu sosyal davranışları artan öğrencilerden;

- Hüseyin Kahya Hiçyılmaz Ortaokulu'nda akran zorbalığı yapan 6'sı kız 6'sı erkek toplam 12 öğrencinin **akran zorbalıkları** azalmıştır.
- Namık Kemal Ortaokulu'nda akran ilişkileri kötü olan 5'i kız ve 6'sı erkek toplam 11 öğrencinin **akranlarıyla ilişkileri** iyileşmiştir (güven duyma, anlayışlılık ve yakınlık kurma).
- Şehit Erdem Mut Ortaokulu'nda öz-saygıları düşük olan 6'sı kız 6'sı erkek toplam 12 öğrencinin **öz-saygıları** artmıştır.
- Atatürk Ortaokulu'nda psikolojik sağlamlıkları düşük olan 6'sı kız ve 5'i erkek toplam 11 öğrencinin **psikolojik sağlamlıkları** artmıştır.
- Şehitler Ortaokulu'nda empatik becerileri düşük olan 5'i kız 5'i erkek toplam 10 öğrencinin ise **empatik becerileri** yükselmiştir.

TÜBİTAK 4006-C PROJESİ İLİMİZDE UYGULANDI



Kırıkkale Millî Eğitim Müdürlüğünce TÜBİTAK 4006-C Bilim Fuarları Festivali Destekleme Programı kapsamında Büyük Şehir Parkı'nda "İl Bilim Fuarı Festivali" düzenlendi.

Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, "Bu tür etkinlikler sayesinde genç beyinlerimiz ülkemizi bilim ve teknolojiye zirveye taşıyacak ilk adımlarını atmış oluyorlar. Festival ve fuarlar yalnızca projelerin sergilendiği bir etkinlik değil, aynı zamanda bilimin günlük yaşam ile iç içe olduğu disiplinler arası işbirliği gücü ve üretkenliğin değerini de vurgulayan bir platformdur." dedi.

Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, festivalin açılışında yaptığı konuşmada, "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öngördüğü şekilde bilimin ışığında toplumun her köşesine ulaşması, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin yenilikçi fikirlerle donanması adına bu anlamlı günde sizlerle birlikte olmaktan büyük bir onur duyuyorum." diye konuştu.



"Festival yalnızca projelerin sergilendiği bir etkinlik değil, aynı zamanda bilimin günlük yaşam ile iç içe olduğu disiplinler arası işbirliği gücü ve üretkenliğin değerini vurgulayan bir platformdur." diyen Güney, konuşmasında şu ifadelerle yer verdi:



"Sevgili öğrenciler. Sizler bu festivalde sergilediğiniz her bir projeyle yalnızca teorik bilgilerinizi pratiğe dökmediniz. Aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme ve işbirliği içerisinde üretme becerilerini de gösterdiniz. Projelerinizin arkasındaki azmin ve emeğin gelecekte ülkemizi bilim ve teknolojide zirveye taşıyacağı adımların ilk basamağı olduğuna yürekten inanıyorum. Değerli öğretmenlerim, sizler de öğrencilerimizin yolunu aydınlatan rehberlersiniz. Onlara bilimsel düşünme becerileri kazandırırken aynı zamanda sorgulayan, araştıran bireyler olmaları için gösterdiğiniz özveri takdire şayandır. Bu festival sizlerin rehberliğinde şekillenen genç beyinlerin başarısının bir yansımasıdır."

öğretmenlerim, sizler de öğrencilerimizin yolunu aydınlatan rehberlersiniz. Onlara bilimsel düşünme becerileri kazandırırken aynı zamanda sorgulayan, araştıran bireyler olmaları için gösterdiğiniz özveri takdire şayandır. Bu festival sizlerin rehberliğinde şekillenen genç beyinlerin başarısının bir yansımasıdır."



Millî Eğitim Müdürü Güney, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Toplum olarak bilim ve teknolojiye olan ilgimizi arttırmak, çocuklarımızın potansiyelini keşfe fırsat tanımak hepimizin ortak sorumluluğudur. Festivalimizin bilimsel kültürünün yaygınlaşmasına ve toplumumuzun her kesime ulaşmasına vesile olmasını diliyorum."

Bugün şehrimizde yer alan 10 ortaokul ve lisemizden toplam 51 projemizin sergilendiği festivalimiz dolayısıyla emeği geçen TÜBİTAK'a okul yöneticilerimize, öğretmenlerimize, velilerimize ve en önemlisi de projeleriyle büyük bir özveri gösteren sevgili öğrencilerimize teşekkürlerimi sunuyorum. Bu yıl düzenlediğimiz TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Festivali'nin ilimizde bilimsel farkındalığın artmasına, yeni fikirlerin filizlenmesine ve geleceğin bilim insanlarının yetişmesine katkı sağlamasını temenni ediyorum."



Millî Eğitim Müdürü Güney ve beraberindeki heyet, renkli görüntülerin yer aldığı statları ziyaret ederek yapılan proje çalışmalarıyla ilgili danışman öğretmen ve öğrencilerden bilgi aldı.

Açılışa, Belediye Başkan Yardımcısı Recep Sefer, Sağlık Müdürü Osman Polat, Müdür Yardımcısı Hamza Aygün'ün yanı sıra şube müdürleri, okul müdürleri ve çok sayıda davetli katıldı.

HAREZMİ EĞİTİM MODELİ YIL SONU SERGİSİ

Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge çalışmaları kapsamında yürütülen Harezmi Eğitim Modeli, 2024-2025 eğitim öğretim yılını yıl sonu sergisiyle taçlandırdı. Öğrencilerin disiplinler arası öğrenme deneyimlerini yansıttığı sergi, büyük ilgi gördü.



Sergi açılışına İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Rahmi GÜNEY, Müdür Yardımcısı Hamza AYGÜN ve Şube Müdürü Nilgün SEÇEN katıldı. Projeye emek veren öğrenci ve öğretmenleri tek tek tebrik eden Rahmi GÜNEY, Harezmi Eğitim Modeli'nin öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini kazanmalarında önemli bir rol oynadığını vurguladı.

Etkinlikte öğrenciler; matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, bilişim teknolojileri ve sanat gibi çeşitli disiplinleri entegre ederek hazırladıkları özgün projelerini sergiledi. Takım çalışması, problem çözme, algoritmik düşünme ve üretkenlik gibi becerilerin ön plana çıktığı projeler, ziyaretçilerden tam not aldı. Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinasyonunda yürütülen Harezmi Eğitim Modeli, gelecek yıllarda daha fazla okulda uygulanarak yaygınlaştırılması hedefleniyor.



17. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

21-24 Mayıs 2025 tarihleri arasında Kayseri’de düzenlenen 17. Uluslararası MEB Robot yarışmasına Kırıkkale ilimizden 38 başvuru yapıldı. Bu başvurular içerisinde 7 okulumuz ilimizi Kayseri’de temsil etti.



SEMİNER, KONFERANS, PANEL VE BENZERİ ÇALIŞMALAR

eTwinning OKULU BAŞVURU SÜRECİ WEBİNAR EĞİTİMİ



The graphic is a promotional poster for an eTwinning webinar. At the top, it features logos for 'TÜRKİYE YÜZYILI', 'ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ', '100 EĞİTİMİN YÜZYILI', and 'eTwinning'. Below these, a blue banner reads 'TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ eTwinning Okulu Başvuru Süreci Bilgilendirme Toplantısı'. The central part of the graphic shows two speakers: 'Tuğay TURAN, Ordu İl Koordinatörü' and 'Mustafa Can HİÇYILMAZ, Kırıkkale İl Koordinatörü'. Below them, a section titled 'Davetli Konuşmacı' introduces 'Tuğba SAĞLAM, Giresun İl Koordinatörü'. On the right side, a white box contains the event details: '8 Şubat 2025 Cumartesi', '20.00', 'Toplantı Kimliği: 353 298 367 490', 'Geçiş kodu: 7y29ji97', and the URL 'https://meb.ai/UKAOZJv'.

Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ordu Milli Eğitim Müdürlüğü, eTwinning projelerinde başarıyı artırmak amacıyla ortak bir webinar düzenledi.

Bu anlamlı etkinlikte, Giresun İl Koordinatörü Tuğba Sağlam, Kırıkkale ve Ordu'da görev yapan öğretmenlere eTwinning Okulu olma sürecinde başvuru formunun nasıl eksiksiz ve sorunsuz doldurulacağına dair değerli bir eğitim verdi.

Eğitim, öğretmenlerin süreci daha iyi anlamalarına ve projelerde etkin rol almalarına katkı sağladı.

ERASMUS+ İLE SINIRLARI AŞMAK” İSİMLİ PANEL

Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından 27.05.2025 tarihinde organize edilen “Erasmus+ ile Sınırları Aşmak” isimli panele Eurodesk Temas Noktası olan Müdürlüğümüzü temsilen Ar-Ge Birim Koordinatörü Mustafa Can Hiçyılmaz panelist olarak katılmıştır.

Müdürlüğümüz Eurodesk Temas Noktası olarak katılım sağladığımız panele, Erasmus+ programının sunduğu akademik ve kültürel olanaklar ele alındı.



ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



Kırıkkale Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, kurumun AR-GE birimince düzenlenen robot yarışması bilgilendirme toplantısına katıldı.

Halk Eğitimi Merkezi Konferans Salonu'nda düzenlenen toplantıda konuşan Güney, öğrencilerin danışman öğretmenler koordinesinde robot yarışması için yapılan hazırlıkların son aşamaya geldiğini ve 2 Mayıs tarihine kadar da müracaatların yapılacağını söyledi.

Eğitimde proje kültürüne büyük önem verdiklerinin altını çizen Güney, "AR-GE'yi her geçen gün güçlendiriyoruz. Bundan böyle daha çok sahalarda olacak ve daha çok bu tür bilimsel çalışmalara, proje tabanlı çalışmalara imza atmış olacağız. Okullarımızın asıl varlık sebebi bu. Akademik başarımız olacak ancak sanatsal, sportif, kültürel faaliyetler, araştırmacı ve girişimci beyinleri de zinde tutmamız gerekiyor. Çocuklarımızın bütüncül bir şekilde hayata hazırlanması gerekiyor. Onların sosyal, duygusal, bilişsel gelişimlerini birbirine paralel şekilde geliştirmemiz gerekiyor. Bunun için bu tür beceri ve zihin geliştirici etkinlikler çok önemli. Dünya değişiyor. Değişen dünyaya çocuklarımızı hazır olarak yetiştirmenin çabası içerisinde olmalıyız." dedi.

Çocukların bilime yönelik iştahlarının açık olması gerektiğine dikkat çeken Güney, şöyle konuştu:

"Çocuklarımız bilime sevdalı, sanata düşkün bireyler olarak yetişmelidir. Bunun için daha sık görüşeceğiz ve daha çok ayakları yere basan projeler üzerinde yürüyeceğiz. Proje ve bilimsel çalışmalar konusunda ısrarcı olduğumuzu ilan etmeliyiz. Okul koridorları artık bilimsel



çalışmaların kulaktan kulağa yayıldığı, daha farklı değerlerin konuşulduğu mekanlar haline gelmeli, bir kültür, bir bilinç oluşmalıdır. AR-GE olarak etkili ve özverili bir ekibimiz var. eTwinning ile ilgili güzel çalışmalar yürütülüyor. Ulusal kalite etiketi alan okullarımız var. Bunların hepsi sahip olduğumuz güzel çalışmaların ürünü."

Güney, TEKNOFEST, TÜBİTAK ve Millî Eğitim Bakanlığınca yürütülen yerel ve ulusal düzeydeki projeler sayesinde öğrencilerde önemli kazanımlar elde edildiğini de sözlerine ekledi.

Programda başvuru şartları ve aşamalarıyla ilgili bilgilendirme sunumu yapıldı.

Programa, Müdür Yardımcısı Hamza Aygün, Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürü Ali Güder, AR-GE birim çalışanları ile kentte görev yapan okul yöneticileri katıldı.

TEKNOFEST EĞİTİM WEBİNARI

Okullarımızın Teknofest Yarışmalarına Katılımı İçin Bilgilendirme Webinarı Düzenlendi



Teknofest heyecanını artırmak ve okullarımızın yarışmalara daha etkin katılımını sağlamak amacıyla kapsamlı bir webinar gerçekleştirildi. Düzenlenen bu online buluşmada, okullarımızın Teknofest yarışmalarına başvuru süreçleri, yarışma kategorileri ve başarı stratejileri detaylı şekilde ele alındı.

Webinara katılan öğretmenler ve öğrenciler, Teknofest'in teknoloji ve inovasyon alanındaki fırsatları hakkında bilgilendirildi, yarışmalarda başarılı olmanın püf noktaları paylaşıldı. Böylece, okullarımızın genç yetenekleri geleceğin teknoloji dünyasında güçlü adımlar atmaya hazırlanıyor.



KIRIKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR – GE BİRİMİ EKİBİ

ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
HAMZA AYGÜN	MÜDÜR YRD.	ŞUBE MÜDÜRÜ
MUSTAFA CAN HIÇYILMAZ	ÖĞRETMEN	AR-GE BİRİM SORUMLUSU PROJELER EKİBİ KOORDİNATÖRÜ
RECEP KURTOĞLU	ÖĞRETMEN	ARAŞTIRMA STRATEJİK PLANLAMA KALİTE EKİBİ KOORDİNATÖRÜ
MELİKE SEVDE KAPLAN	ÖĞRETMEN	PROJELER EKİBİ ÜYESİ
HAYRİYE KALİK	ÖĞRETMEN	ARAŞTIRMA STRATEJİK PLANLAMA KALİTE EKİP ÜYESİ
BEKİR TORLAK	TEKNİKER	YAZIŞMA-PROJE BÜTÇELER

Tel : +03182246103/1595-1601-1604-1618

Fax : +03182242559

Adres: Yeni Valilik Konağı B Blok No:218

71100 Merkez/KIRIKKALE