



BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI ORTAOKUL VELİ SUNUMU

BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI



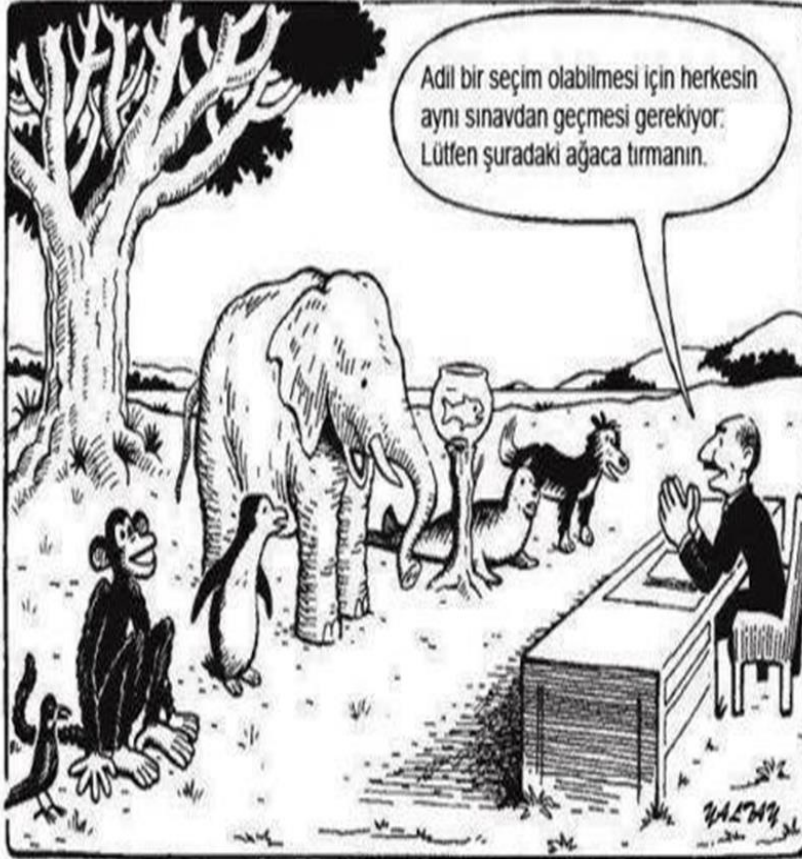
Dünya çeşitli kültürlerin, ırk ve etnik kökenden insanların, farklı diller konuşarak bir arada yaşadığı büyük bir topluluktur.

Bu toplulukta birbirinden çok farklı özelliklere sahip insanların uyum içinde yaşayabilmesi için bir uzlaşma kültürü oluşturulmalıdır.

'Farklılıklara saygı'
göstermenin öğrenilmesini gerektirmektedir.



BİREYSEL FARKLARA SAYGI



- Farklı özelliklere sahip grupların bir arada sorunsuz yaşamalarını engelleyen en önemli etkenlerden biri önyargılar ve ayrımcılıktır.
- İnsanlar ırk, din, etnik köken, cinsiyet, dış görünüş vb özelliklere göre kişileri gruplara ayırmayı, kendilerine benzemeyeni sevmemeyi ve hatta nefret etmeyi çoğunlukla ebeveynlerinden, diğer yetişkinlerden ve akran gruplarından öğrenirler.



- Büyükler bilinçli ya da bilinçsiz olarak çocuklara kendi kalıplaşmış tutumlarını aktarırlar. Bazen de farklı gruplara karşı gösterdikleri davranışlar çocuklar tarafından örnek alınır.
- Çocukların kalıplaşmış tutum kazanmalarına neden olan bir etmen de kitle iletişim araçlarıdır. Televizyon programlarında, filmlerde, belli ırkların ya da toplumların sürekli tembel, Őiddet tarafları vb. gösterilmesi çocukların bu toplumlara karşı olumsuz tutum geliştirmelerine neden olur.





- Çocuklar:
- 1 yaşında farklılıkları fark ederler.
- 2 yaşında farklılıklar hakkında konuşur ve bunlarla ilgili sorular sorarlar.
- 3 yaşında, önyargılar oluşturur, insanların belli özelliklerinden rahatsızlık duyduklarını belli ederler (ten rengi, toplumsal cinsiyet, fiziksel engellilik, dil vb.)
- 4 yaşında insanların farklı özelliklerinin nedenlerine ilişkin kendi kuramlarını oluştururlar.
- 5 yaşında zihinleri sorularla doludur: Kendisine ait özelliklerin hangilerinin kalıcı hangilerinin değişebilir olduğunu merak ederler.



- Erken çocukluk döneminde çocuklar, çatışma, kızgınlık gibi hislerle şiddetten uzak bir şekilde başa çıkmak yerine farklılıklara saygı göstermemenin kabul edilebilir bir tepki olduğunu öğrenmeye daha yatkındırlar.
- Çocuğun farklılıklara karşı olumsuz tutumlara sahip çevresinden etkilenmemesi, farklılıklara ön yargıyla değil de hoşgörüyle yaklaşabilmesi için 'farklılıklara saygı' konusunda bilgi sahibi olması gerekir.





- Farklılıklara saygı eğitiminin temelini bireyin kendisini ve çevresindeki diğer kişileri tanıması oluşturur.
- Bireylerin özellikleri açısından birbirlerinden farklı olması doğaldır fakat bu farklılıkların kaynağı hakkında yeterli bilgiye sahip olunmadığı zaman önyargılar oluşabilir.
- Çocuğun kendini ve diğerlerini tanıma çalışmalarında mümkün olduğu kadar bireysel farklılıklara ve aile kültüründe gözlenen çeşitliliğe yer vermek önemlidir.



FARKLILIKLARA SAYGI DUYAN BİR BİREY YETİŞTİRMEK İSTİYORSANIZ...



- Kendinizi, hem kendi kimliğinizle hem de kendi kültürünüzle ilgili bilinçlendirin. Şu soruları kendinize sormanız yararlı olacaktır:
- Ait olduğum kültür, inançlarımı, amaçlarımı, çocuklarla kurmuş olduğum ilişkileri nasıl etkiledi?
- Kendimi ve ait olduğum kültürdeki insanları nasıl buluyorum?
- Ben hangi yanlış bilgileri, klişeleri ve önyargıları öğrendim?



- Önyargı ve ayrımcılık problemini dile getiren tartışmaları açmak konusunda girişimci olun. Çocuğunuza seyirci kalmamak, diğerleriyle beraber değişiklikler yaratma cesaret ve özgüvenine sahip olma konusunda örnek olun.



- Çocuklarınızla olan konuşmalarınızda genelleyen "biz" ya da "yapılır, edilir" vb. ile kurulan cümlelerden kaçının. "Biz böyle yapıyoruz" ya da "böyle yapılır" yerine "ben bunu böyle yapıyorum" ya da "biz bizim evde böyle yapıyoruz, siz belki farklı yapıyorsunuzdur, ikisi de geçerli" cümleleri daha uygun olur.



- Her farklılıkta insanların benzerliklerini bulun. "Her insan güler, ağlar, yemek yer, çalışır, oynar, çünkü insanız. Ama bunları yapma ve uygulama biçimlerimiz farklıdır. Bu uygulamaların diğerinden daha iyi olan tek bir yolu yoktur. Hepsi insanların ihtiyaçlarını karşılar." açıklaması yapılabilir.



- Çocuklarınıza okuma kitabı seçerken, onların farklılıklar hakkında bilinçlendirilmesine dikkat etmeniz önemlidir. Farklı hayat şartlarını ve farklı grupların aynı olaylarda nasıl davrandıklarını sergileyen kitaplar seçmek yararlı olacaktır.



KITAPLAR:

- Toplumsal cinsiyet rollerindeki çokluğu, yaş kavramını, engelliliği ve çeşitli yetenekleri, meslekleri ve görevleri anlatmalı,
- Günlük hayatta parçası oldukları toplumun farklı gruplarını yansıtmalı (nasıl çalıştıkları, aileleri ile nasıl yaşadıkları, çocuklara ve çocuk bakım ve eğitime bakış açılarını, bayramlarını nasıl kutladıkları, boş zamanlarını nasıl değerlendirdikleri vs.)
- Parçası olunan gruptaki çocuklar ve aileleri hakkında bol çeşit sergilemeli (yakın çevredeki kültürlere ait kitaplar olmalı)



- Farklı yaşama şekilleri ve ailelerin gelir düzeyleri arasındaki ilişkileri çocuklara sunmalı (aileleri sadece iki çocuk ile gösteren -bunlardan biri kız diğeri de erkektir genellikle- resimlerden sakınmalı),
- Farklı diller ve yazıları (körler alfabesinde hikâyeler, sağır ve dilsizlerin işaret dili, farklı diller ve alfabeler gibi) yansıtmalıdır.



BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI DUYARSAK ÇOCUKLARDA;

- “Farklılıklara Saygı” kavramıyla ilgili bilinç gelişir.
- Farklılıkların zenginliklerimiz olduğu bilincini gelişir.
- Her çocuğun çeşitli geçmişlerden gelen insanlarla rahatça ve empati göstererek etkileşime girmesi kolaylaşır.
- Ayrımcılık karşısında her çocuğun kendisini ya da başkasını koruma becerileri güçlenir.



Hangi çiçek, diğeri "sarı açtı" diye ayıplar?
Hangi kuş, "farklı ötünce" diğeri yasak koyar?
Derisinden, dilinden ötürü öldürülüyor insanlar.
Ah insanlar!
Her şeyi bulup kendini bulamayanlar..

*Charles Bukowski



○ BENİ DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR
EDERİM.

