

# BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI

**Bireysel farklılık  
dendiğinde ne  
anlıyorsunuz ?**

# *Doğrudan göze çarpan işittiğimiz, gördüğümüz belirgin farklılıklar*

- 1.Şive
- 2.Dil
- 3.Saç stili
- 4.Görünüş
- 5.Göz rengi
- 6.Cinsiyet
- 7.Yaş
- 8.Boy
- 9.Kilo
- 10.Fiziksel Yeterlilikler
- 11.Kıyafet
- 12.Meslek
- 13.Müzik
- 14.Yaşam tarzı
- 15.Ten rengi

## *Doğrudan göze çarpmayan daha az belirgin olan farklılıklar*

- 1.İçe kapanıklık
- 2.Dışa dönüklük
- 3.Arkadaşlık ilişkileri
- 4.Aile yapısı
- 5.Zamanı nasıl değerlendirdiği
- 6.Dikkat becerileri
7. Adalet anlayışı
- 8.Öğrenme yöntemi
- 9.Dini inanış
- 10.Organizasyon yapma becerisi
- 11.Okula karşı tutumu

12. Temizlik anlayışı      13. Eđitim dűzeyi  
14. Geçmiř ve geleceğe ilişkin bakış açısı  
15. Yeni insanlarla tanışma ve  
alışkanlıklarını değiştirme tutumu  
16. Hobiler      17. Mesleki eęilimi  
18. Eđlence alışkanlıkları  
19. İlgisi ve yetenekler  
20. Olaylara bakış açısı  
21. Geçmiř yařantılar

# DURUMLAR

Var olan bireysel farklılıkları

- a) Fark etmezsek,
- b) Yok sayarsak,
- c) Görmezden gelir ve onları kabul etmeyerek değiştirmeye çalışırsak,
- d) Çocuđu başkalarıyla kıyaslırsak

Bu bireyler nasıl hisseder, ne düşünür ve nasıl davranırlar?

# DURUMLAR

## Bireysel farklılıkları yok sayarsak;

- Çocuk anlaşılmamış hisseder.
- Öfkeli ve saldırgan davranışlar sergiler.
- Güvenli olmayan ortamlara girme ihtimali artar.
- Aile bağları zayıflayarak riskli davranışlar sergiler.

# DURUMLAR

## Bireysel farklılıkların farkında olmazsak;

- Gelişimi için ihtiyaç duyduğu gereksinimleri karşılayamayız.
- Potansiyelini gerçekleştirmesi için uygun ortamı sağlayamayız.
- Geleceğe ilişkin umutsuzluk yaşar.



# DURUMLAR

Bireysel farklılıkları görmezden gelerek çocuğu başkalarıyla kıyaslarsak;

- Çocuk değersiz hisseder.
- Olumsuz benlik algısı gözlenebilir.
- Hem ailesine hem de kıyaslandığı kişilere karşı öfke duygusu artar.

# DURUMLAR

**Bireysel farklılıkları kabul etmeyerek değiştirmeye çalışırsak;**

- Çocuğun başaramayacağı şeylere zorlayarak başarabileceklerini görmezden geliriz.
- Aile içi iletişimi olumsuz etkiler, çocuğun düşük benlik saygısı oluşturmaya sebep oluruz.
- Psikolojik sağlamlığı düşer, kendini yetersiz ve başarısız hissetmeye başlar.

Adil bir seçim  
olabilmesi için herkesin aynı  
sınavdan geçmesi gerekiyor.  
Lütfen şimdi herkes şuradaki  
ağaca tirmansın.



# NE YAPMALIYIZ

## Farklılıklara Değer Vermeliyiz

Çocuğunuzu bütünüyle tanıyarak, yapabildikleri ve yapamadıklarıyla kabul etmeli, gelişimini destekleyici olmalıyız.



# NE YAPMALIYIZ

- Çocuğunuzdaki bireysel bir farklılıktan dolayı endişelendiğinizde yaşanan durumu anlamak için kendinize ve çocuğunuza zaman verin.
- İletişim ve beklentilerinizde net ve saygılı olun.
- Bireysel farklılıklara saygı duyan bir dil kullanımı tercih edin, etiketleyici sözcüklerden kaçının.



# NE YAPMALIYIZ

Çocuğunuzun güçlü yanlarını fark etmeye çalışın. Güçlü yanlarını ortaya çıkarabilecek bir ortam hazırlayın



# NE YAPMALIYIZ

- Farklılıklarının çocuğunuzu eşsiz ve özel yaptığını bilin.
- Farklı özelliklerin bir üstünlük veya zayıflık olmadığını çocuğunuza model olarak anlatmaya çalışın.
- Tüm çocuklar farklı ve özeldir, bu farklılıklar için her çocuğunuza zaman ayırın.



# NE YAPMALIYIZ

- Farklılıkların anlaşılmaması çocuğunuzda kaygı oluşturabilir. Çocuğunuza yeteneklerine uygun ortamlar yaratıp görevler vererek öz yeterlilik duygusu geliştirmesine yardım edin.
- Çocuğunuzu bir koşul göstermeden sevdiğinizi gösterin.





## Bireysel farklılıklarına saygı duyduğunuzda çocuğunuz nasıl hisseder ve ilişkinizde neler değişir?

- Aile ortamına ilişkin aidiyet hisseder.
- Kendini güvende hisseder.
- Çocuğunuz da farklılıklara saygı duymayı öğrenir.
- Problem çözme becerisi artar.
- Olumlu benlik algısı oluşturur.

Bireysel farklılıklarına saygı duyduğunuzda çocuğunuz nasıl hisseder, ilişkinizde neler değişir?

- Etkin dinleme, kendini doğru ifade etme, sınırlarını koruma becerileri gelişir.
- Sorumluluk almaya yönelik motivasyonu artar.
- Aile içi paylaşım artar.

**KATILIMINIZ İÇİN  
TEŞEKKÜRLER...**