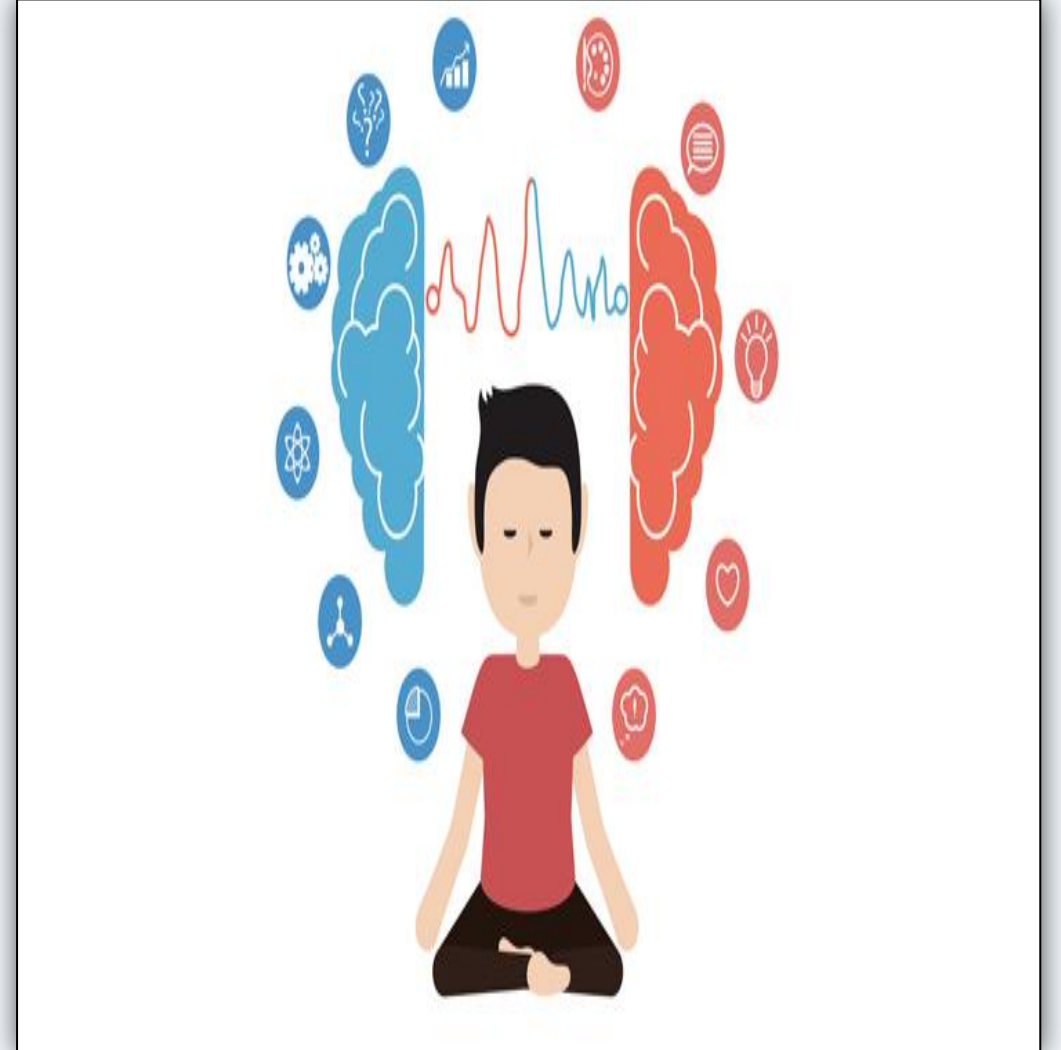


Bireysel fArkLiliklara Saygı

İçindekiler

- Video <https://youtu.be/dvpqJEQTZOQ>
- Buzdağı etkinliği
- Farklılıklar Çemberi
- Öğrenme-öğretme sürecinde bireysel farklılıklar
- Farklılıklarla karşılaştığında gösterilen tutum ve davranışlar
- Okulda bireysel farklılıklara yönelik stratejiler





Bireysel Farklılıklar.mp4

Bireysel Farklılıklar

Not: Video açılmazsa aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=dvpqJEQTZOQ>

Bireysel **fArkLilik**

dendiğinde ne anlıyorsunuz

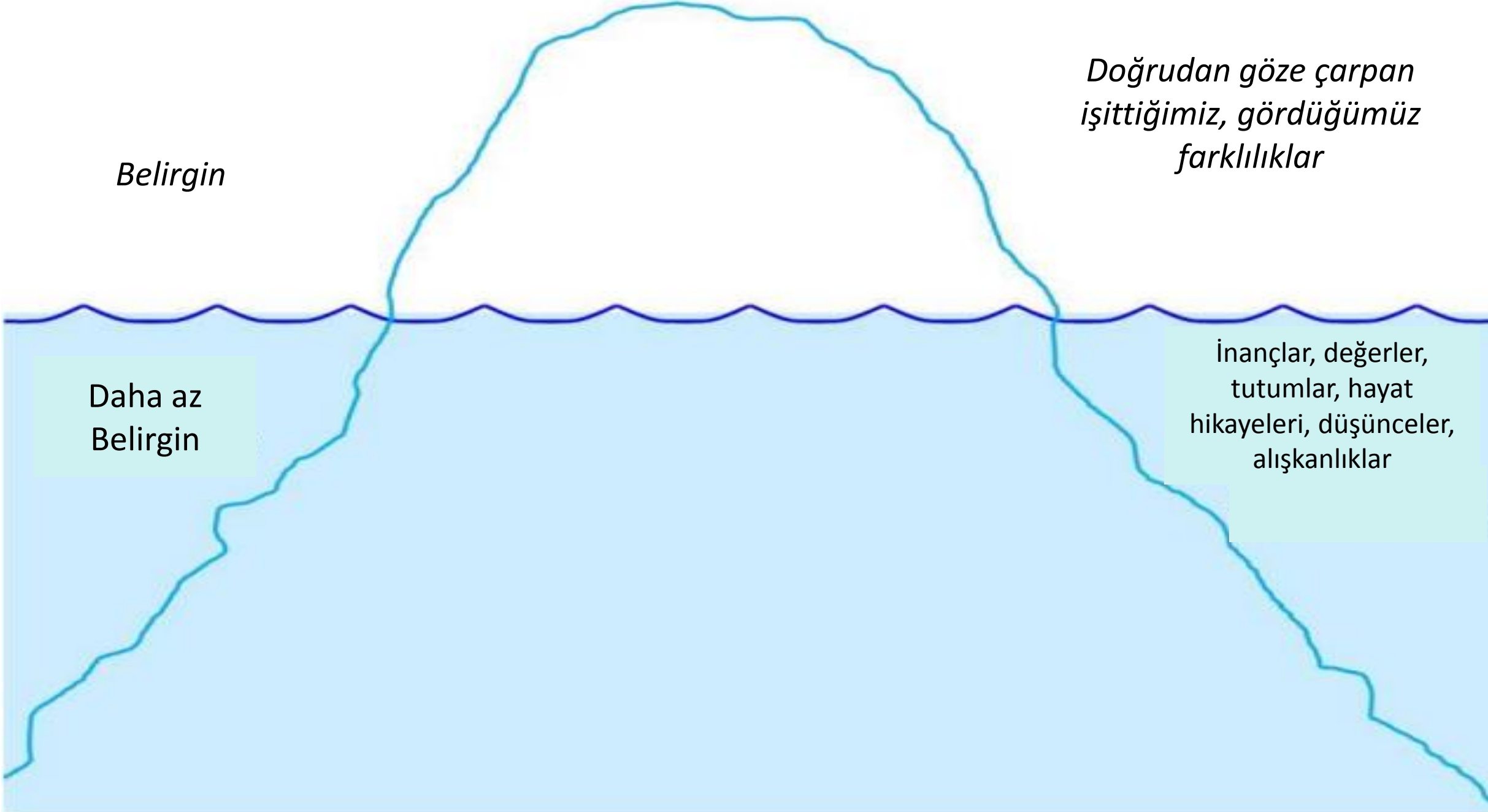
?

Belirgin

*Doğrudan göze çarpan
işittiğimiz, gördüğümüz
farklılıklar*

Daha az
Belirgin

İnançlar, değerler,
tutumlar, hayat
hikayeleri, düşünceler,
alışkanlıklar



Durumlar

1. Var olan bireysel farklılıkları

- a) fark etmezsek,
- b) farklılıkları yok sayarsak,
- c) görmezden gelir ve onları kabul etmeyerek değiştirmeye çalışır isek, bu bireyler nasıl hisseder, ne düşünür ve nasıl davranırlar?

2. Farklılıkları olan öğrencilerin

- a) ne gibi ihtiyaçları olabilir.
- b) Bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için neler yapabilirsiniz?

3. Farklılıkları olan öğrencilere

Duyarlı davranıldığında okul ortamında ve öğrencilerde ne gibi değişimler gözlenebilir?

Belirgin

Şive, dil, saç stili, görünüş, göz
rengi, cinsiyet, yaş, boy, kilo, fiziksel
yeterlilikler, kıyafet, meslek, müzik,
yaşam tarzı, ten rengi

*Doğrudan göze çarpan
işittiğimiz, gördüğümüz
farklılıklar*

Daha az
Belirgin

İnançlar, değerler,
tutumlar, hayat
hikayeleri, düşünceler,
alışkanlıklar

Belirgin

Şive, dil, saç stili, görünüş, göz rengi, cinsiyet, yaş, boy, kilo, fiziksel yeterlilikler, kıyafet, meslek, müzik, yaşam tarzı, ten rengi

*Doğrudan göze çarpan
işittiğimiz, gördüğümüz
farklılıklar*

*Daha az
Belirgin*

içer kapanıklık, dışa dönüklük arkadaşlık ilişkileri, aile yapısı, zamanı nasıl değerlendirdiği, dikkat becerileri, okula karşı tutumu, öğrenme yöntemi, dini inanış, organizasyon yapma becerisi, adalet anlayışı, temizlik anlayışı, geçmiş ve geleceğe ilişkin bakış açısı, yeni insanlarla tanışma ve alışkanlıklarını değiştirme tutumu, medeni durum, gelir düzeyi, hobiler, eğlence alışkanlıkları, eğitim düzeyi, mesleki eğilimi, ilgi ve yetenekler, olaylara bakış açısı, geçmiş yaşantılar.

İnançlar, değerler, tutumlar, hayat hikayeleri, düşünceler, alışkanlıklar

Bireysel Farklılıklar





Kaynak: Gadrenswarts ve Rowe, 1994, s.25 Akt.

Öğretme ve Öğrenme Sürecinde Bireysel Farklılıklar

BİLİŞSEL	DUYUŞSAL	TOPLUMSAL	FİZYOLOJİK
Zeka Düzeyi (IQ)	Kişilik Yapısı	Akran İlişkileri	Duyusal Algılama
Yetenek Türü	İlgileri	Otoriteye Karşı Tepkileri	Beyin Bilgi İşleme Kapasitesi
Bilişsel Gelişim Düzeyi	Güdülenme Türü	Ahlaki Gelişim Düzeyi	Genel Sağlık Durumu
Dil Gelişim Düzeyi	Akademik Benlik Algısı	İşbirliği Yapma Yarışma Eğilimi	Yaşı
Söz Bilgisi Düzeyi	Kaygı Düzeyi	Irksal Kökeni	
Görsel Okur Yazarlık Düzeyi	Denetim Odağı	Sosyoekonomik Düzeyi	
Öğrenme Stili	Diğer İnançlar	Aile Yapısı ve Desteği	
Ön Bilgi Düzeyi	Özyeterlilik Algısı		
Öğrenme Stratejisi			

Farklılıklarla karşılaşıldığında gösterilen tutum ve davranışlar

1- İnkâr Etme: Farklılıkların varlığını kabul etmez ve herkesin aynı olduğu düşüncesi vardır. Her bireyin kendine ait kişisel özelliklerinin olduğunu da inkâr eder.

2. İzole Etme: Farklılıkları olan birey veya grup yalnız bırakılmaya çalışılır.



Farklılıklarla karşılaşıldığında gösterilen tutum ve davranışlar

3- Bastırma: Farklılıklar tanınmasına rağmen farklılıklar bastırılarak sabit tutulmaya çalışılır.

4- Asimile Etme: Farklı olan grup değiştirilmeye, çoğunluk gruba benzetilmeye çalışılır.



Farklılıklarla karşılaşıldığında gösterilen tutum ve davranışlar

5- Dahil Etme/Hariç Tutma: Aynı özellikte olanları grubun içine dahil eder, farklı olanları ise grubun dışında tutar.

6- Yanlışları Doğrulama: Farklılıklara yasal bir sorun olarak bakar ve kanunlar yoluyla herkese eşit davranılması gerektiğini savunur.



Farklılıklarla karşılaşıldığında gösterilen tutum ve davranışlar

8- Altın Kural Yaklaşımı: Toplumdaki bireylerin birbirlerine nezaket çerçevesinde davranılmasını ister ve toplum içindeki herkese aynı şekilde davranılması gerektiğinin de altını çizer. "Başkalarının sana nasıl davranmasını istiyorsan sen de onlara öyle davran" anlayışı bu yaklaşımı temsil etmektedir.



Çabuk bırak onu Sarman! Bir düşün bakalım bunu sana fare yapsa nasıl hissederdin?

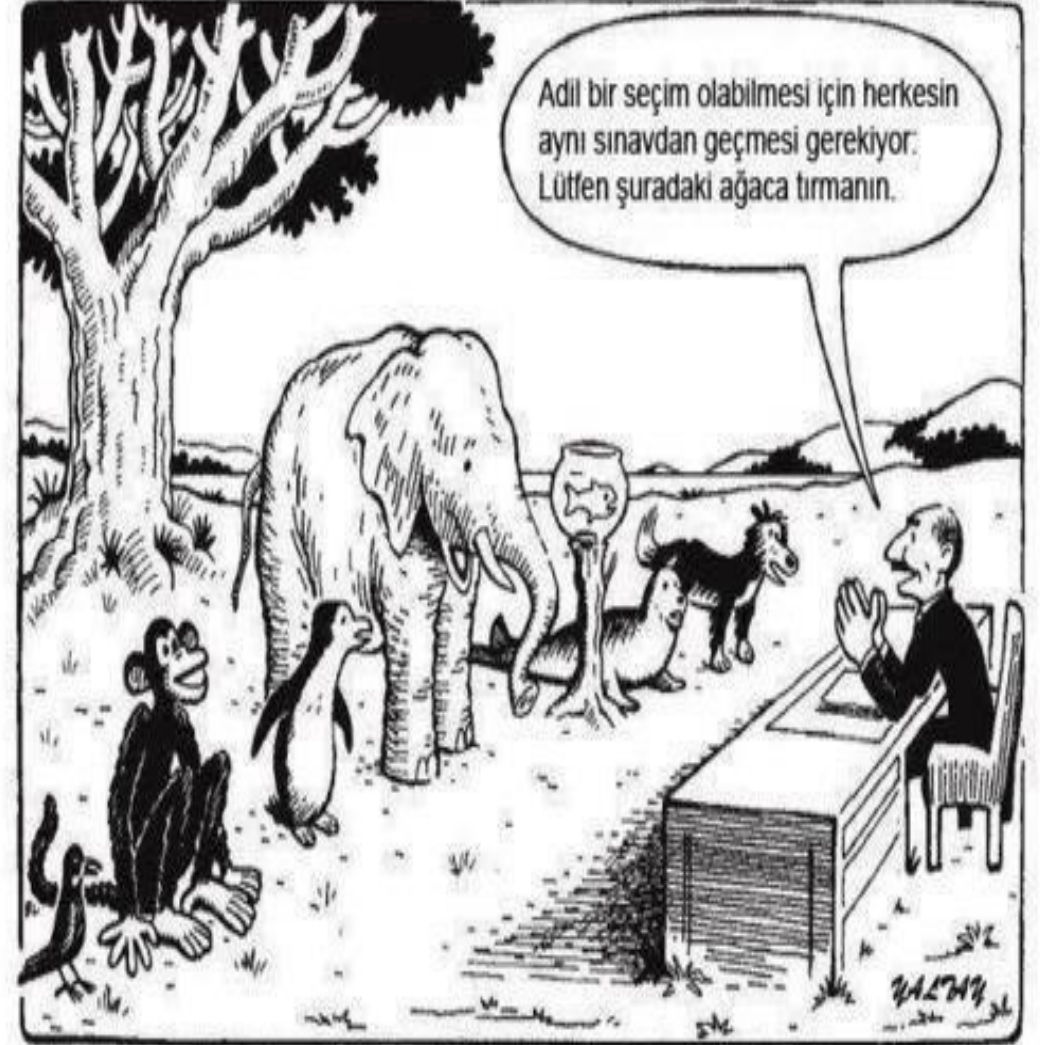
Farklılıklarla karşılaşıldığında gösterilen tutum ve davranışlar

9-. Farklılıklara Değer Verme: Azınlık grubun egemen kültür içinde asimile olmasına izin vermez. Bu yaklaşım “Kendinize nasıl davranılmasını istiyorsanız, başkalarına da öyle davranın” anlayışının ötesinde “insanlara, onlar nasıl davranılmasını istiyorlarsa öyle davranın.” yaklaşımını savunmaktadır.



Kullanılabilecek stratejiler

- Sınıf Yönetiminde bireysel farklılıklara ilişkin;
- Öğrencilerin farklı bir kültürel yapıya sahip olabileceğini düşünmek
- Her hangi olumsuz bir durumu sezdiğinizde yaşanan durumu anlamak için kendinize zaman vermek
- İletişim ve beklentilerinizde net ve saygılı olmak



Kullanılabilecek stratejiler

- Farklı duyulara hitap eden yöntemleri kullanmak
- Öğrencilerin güçlü yanlarını ortaya çıkarabilecek bir ortam hazırlamaya çalışmak
- Kültürel farklılıklara özen göstermek



Kullanılabilecek stratejiler

- Beden dili ve tonlamalara dikkat etmeye özen göstermek
- Farklılıklara saygı duyan bir dil kullanmak, etiketleyici bir dil kullanmamak
- Mizah kullanımına dikkat etmek
- Öğrencilerin birbirlerini tanımalarına ve birbirlerinden öğrenmelerine fırsatlar oluşturmak



Kullanılabilecek stratejiler

- Farklılıkların öğrencilerinizi eşsiz ve özel yaptığının farkında olarak, farklı özelliklerin bir üstünlük veya zayıflık olmadığını öğrencilere model olarak anlatmaya çalışmak
- İletişim kurarken tam iletişim öğelerini barındırmasına özen göstermek



Kullanılabilecek stratejiler

- Farklılıkların anlaşılmamasının öğrencide kaygı unsuru oluşturabileceğini hatırlamak
- Öğrencilerin öz yeterlik inançlarını destekleyici olmak
- Koşulsuz kabule yönelik bir tutum içerisinde olmak



İNSAN HAKLARI EVRENSEL BEYANNAMESİ

- Madde2
- 'Herkes, ırk, renk, cinsiyet, dil, din, siyasal veya başka bir görüş, ulusal veya sosyal köken, mülkiyet, doğuş veya herhangi başka bir ayırım gözetmeksizin bu Bildirge ile ilan olunan bütün haklardan ve bütün özgürlüklerden yararlanabilir.'

