



KIRIKKALE

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

UYGULAMA KILAVUZU

Bu kılavuz, Kırıkkale il genelinde değerler eğitimi faaliyetleri konusunda okul ve kurumlarımızı bilgilendirmek, çalışmalara ışık tutmak, uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanmış olup, Değerler Eğitimi ilke ve esasları, tüm paydaşların görev tanımları, aylara göre belirlenen değerler, ödüllendirme ile izleme ve değerlendirme süreçlerini içermektedir.

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

ÖNSÖZ

Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğünce 2012-2013 eğitim öğretim yılında başlatılan “Değerler Eğitimi” projesi 2016-2017 eğitim öğretim yılında da ilimize bağlı ilkokul, ortaokul ile lise ve dengi okullarımızda sürdürülecektir. Değerler eğitimi; değerlerin davranış olarak kazanılması bakımından farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Değerler eğitimi; bireye kendisini tanıması, kendisiyle ve çevresi ile uyumlu ilişki geliştirmesi ile olumlu tutum ve davranışlar sergilemesi özellikleri kazandırır. Değerler eğitimi; bireyi doğru-yanlış konusunda içsel değerlendirme yapmaya ve bu değerlendirmeler sonrasında olumlu tutum ve davranışlar geliştirmeye yönlendirir.

İlimizde 2012 Yılında başlatılan “Değerler Eğitimi Projesi” ile bu güne kadar okullarımız bazında seçilen değerlerle ilgili çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmaların daha etkili hale getirilmesi ve kalıcılığının sağlanabilmesi bakımından 2016-2017 eğitim öğretim yılı kasım ayı itibarıyla sırasıyla; Vatanseverlik, Çalışkanlık, Empati, Adalet, Sevgi ve Yardımseverlik değerleri okullarımızda her ay bir değer olmak üzere çeşitli faaliyetlerle sürdürülecektir.

İlimiz genelinde değerler eğitimi faaliyetlerinin etkili ve verimli yürütülebilmesi için müdürlüğümüzce oluşturulan “Değerler Eğitimi Uygulama Kılavuzu” ile değerler eğitimi faaliyetleri kapsamı konusunda okullarımızı bilgilendirmek, yol göstermek, il genelinde yapılacak uygulamalarda birlik oluşturmak ve yapılan çalışmaların izlenip değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu bağlamda ilimiz genelinde bu güne kadar yapılan çalışmalarda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. İlimizde yapılmaya devam edilecek olan değerler eğitimi faaliyetlerinin daha nitelikli olmasını diliyorum,

Hepinize saygılarımı sunuyorum.

Hatice ŞAP

İl Milli Eğitim Şube Müdürü

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

İÇİNDEKİLER

İl Millî Eğitim Müdürünün Mesajı.....	3
Amaç, Kapsam, Dayanak.....	4
Uygulama İlke ve Esasları.....	4
Komisyonlar/Görev ve Sorumlulukları.....	5
A. İl Yürütme Komisyonu/ Görev ve Sorumlulukları.....	5
B. İlçe Yürütme Komisyonu/Görev ve Sorumlulukları.....	6
C. Okul Yürütme Komisyonu/Görev ve Sorumlulukları.....	7
Aylara göre belirlenen değerler.....	9
Değerlere ilişkin örnek konu başlıkları.....	9
Ödüllendirme.....	11
İzleme ve Değerlendirme.....	11

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ MESAJI

Geleceğimizin garantisi çocuk ve gençlerimizin vatana ve millete hayırlı evlatlar olarak yetiştirilmesi onların bütün yönleriyle geliştirilmesini içerir. Eğitim öğretim kurumlarımızda çocuk ve gençlerimizi geleceğe hazırlarken onlara akademik bilgi ve beceri kazandırmanın yanında olumlu tutum, davranış kazandırmak yoluyla her bakımdan kendine, ailesine, ülkesine faydalı ve geleceğine katkı sunan üretken bireyler olmaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ilimizde 2012-2013 eğitim öğretim yılında başladığımız “Değerler Eğitimi” projemizi daha da geliştirerek sürdürmekteyiz.

Çocuk ve gençlerimizin; milli, manevi değerlere bağlı, birlikte ve uyum içinde yaşayabilme koşullarını bilen, farklılıklara saygılı, vatan, millet, bayrak ve insan sevgisi ile dolu, erdemli insanlar olarak toplumdaki yerlerini almaları son derece önem arz etmektedir.

Birlik ve beraberlik içinde yaşama kültürünün oluşturulması; bireyin bütün yönleriyle ele alınması ve bütün yönleriyle geliştirilmesi ile mümkün olabilecektir. Aksi halde bireyde oluşan olumsuz tutum ve davranışlar toplumumuzun gelişmesinin önünü tıkayacaktır. Ülkemizin sürekli gelişen, ilerleyen ve dünya ülkeleri arasında hak ettiği yeri alan bir ülke olarak varlığını sürdürebilmesi için milli kimliğimizin korunması ve davranışa dönüştürülmesinin nitelikli insan gücü yetiştirmedeki önemi ve rolünün farkındayız. Bu nedenle değerlerimizi öğrencilere kazandırmak konusunda çalışmalarımız sürekli olarak devam edecektir.

Bu duygu ve düşüncelerle, değerler eğitimi alanında bu güne kadar yapılan çalışmalara destek sunan bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, devam edecek çalışmalarda hepinize başarılar diliyorum.

İsmail ÇETİN

İl Milli Eğitim Müdürü

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK

Amaç : Çocuk ve gençlerin; milli, ahlaki ve kültürel değerlerimizle, evrensel değerlere bağlı, birlikte ve uyum içinde yaşayabilme koşullarını bilen, farklılıklara saygılı, vatan, millet, bayrak ve insan sevgisi ile dolu, vizyon sahibi bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak ve örnek alınabilecek bir toplumsal kültür oluşturabilmek.

Kapsam: Bu kılavuz, Kırıkkale il ve ilçelerinde bulunan resmi ve özel tüm ilkokul, ortaokul ile lise ve dengi okulları kapsar.

Dayanak: 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 Sayılı İlköğretim Eğitim Kanunu, Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

İKİNCİ BÖLÜM

UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

1. Değerler Eğitimi faaliyetleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yetki ve sorumluluğunda İl Yürütme Komisyonunca yürütülür.
2. Değerler Eğitimi faaliyetleri, il koordinatörü konumunda olan İl Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında yürütülür.
3. İl Yürütme Komisyonu, İlçe Yürütme Komisyonları ve Okul Yürütme Komisyonları Kasım ayının 15'in kadar oluşturulur. İl ve İlçe Yürütme Komisyonunda görev alan yönetici ve öğretmenler Okul Yürütme komisyonunda görev alamazlar ancak rehberlik ederler.
4. Değerler Eğitimi faaliyetleri; Değerler Eğitimi Uygulama Kılavuzu, web sitesinde yayımlanan bilgi ve belgeler, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince gönderilen talimat ve materyaller, Okul Komisyonlarının onayından geçen görsel materyaller çerçevesinde yürütülür.
5. Değerler Eğitimi adı altında; Okullarımızda Değerler Eğitimi faaliyetlerinin özü ve ruhuyla bağdaşmayan, kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılabilir nitelikte ve güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilemez. Resmi hüviyeti olmayan kişi, kurum ve kuruluşlar nezdinde yapılacak her türlü faaliyet (sinema, tiyatro, özel konferans, yayın, fuar, sergi vb.), İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Komisyonunun onayından sonra uygulanır. Aksi halde Okul Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri sorumlu tutulurlar.

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

6. Değerler Eğitimi alanında, il genelinde uygulanmasına değer görülen etkinlikler Değerler Eğitimi Kılavuzu çerçevesinde ödüllendirilir.
7. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri ilgi yetenek ve öğrenci seviyeleri dikkate alınır.
8. Her ay bir değer olmak üzere 2016-2017 eğitim öğretim yılında toplam 6 değer çeşitli etkinliklerle öğrencilere verilecektir. Verilen değerler ilerleyen aylarda işlenecek değerlerle birlikte pekiştirilir.
9. Okul Aile Birlikleri değerler eğitimi sürecine katılımı sağlanacak ve ailelerin ayın değeri ile ilgili katılımlarının üst düzeyde gerçekleşmesi için gerekli tedbirler alınır.
10. Yapılacak etkinliklerle ilgili örnek çalışma dokümanı ve çalışma esasları her ay İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayınlanır.
11. Değerler eğitimi konusunda basın yoluyla kamuoyu bilgilendirilir.
12. Uygulamada bütün öğretmenler eşit derecede sorumluluk sahibidir.
13. Ele alınan değer il/ilçe ve okul web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulama örnekleri ve fotoğraflarla yayınlanarak, kamuoyunun desteği sağlanır.

KOMİSYONLAR/GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Kırıkkale ilinde 2012 – 2013 eğitim öğretim yılında başlatılan değerler eğitimi çalışmaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde aşağıda belirtilen İl, İlçe ve Okul Yürütme Komisyonları tarafından yürütülür.

A. İl Yürütme Komisyonu

- İl Yürütme Komisyonu. En az 5 en çok 11 kişiden oluşur.

İl Milli Eğitim Müdürü

Şube Müdürü

Bir İlkokul, bir Ortaokul, bir Lise müdürü

Bir Rehber Öğretmen

Ve öğretmenler

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

Görev ve Sorumlulukları

1. Değerler eğitimi çalışmalarının il genelinde etkili ve verimli yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yürütür ve koordine eder,
2. Değerler Eğitimi ile ilgili strateji ve politikaları belirler.
3. İl Yürütme Komisyonu, kendi üyeleri arasından İl İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunu oluşturur. Bu komisyon, aynı zamanda Değerler Eğitimi İl Ödül Komisyonu olarak da görev yapar. Komisyona çalışma şartları ve ihtiyaca göre yeni üyeler dâhil edilebilir.
4. İl Yürütme Komisyonu gerektiğinde, yürütülen faaliyetin özelliğine göre yeni komisyonlar oluşturur, bu komisyonların görev ve sorumluluklarını belirler.
5. İlgili kurum ve birimler arasında eş güdümü sağlar.
6. Değerler Eğitimi çalışmalarının sağlıklı yürütülmesi bakımından, karşılaşılan sorunların tespiti amacıyla yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin, görüş ve düşüncelerini almak için anket çalışmaları düzenler ve sonucunda çalışmaları revize eder.
7. Gerekli eğitim faaliyetlerini (seminer, konferans, panel vb.) planlar, organize eder.
8. Gerekli materyal, doküman vb. hazırlanması, basılması ve dağıtılması süreçlerini koordine eder.
9. Ailelerin değerler eğitimi faaliyetlerine katılımının sağlanması için gerekli önlemleri alır.
10. Çalışmaları izler ve değerlendirir.
11. Olumlu ve uygulamaya değer görülen etkinliklerin il genelinde yaygınlaştırılmasını sağlar, gerektiğinde olumsuz durumlara karşı tedbir alır.
12. Başarılı çalışmalara verilecek ödülleri belirler.

B. İlçe Yürütme Komisyonu

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Şube Müdürü

Bir ilkokul, bir ortaokul, bir lise müdürü

Bir rehber öğretmen

Ve öğretmenler

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

Görev ve Sorumlulukları

1. İl genelinde yürütülen, Değerler Eğitimi çalışmalarını ilçesinde takip ve koordine eder.
2. İl Yürütme Komisyonunca hazırlanan Yıllık Çalışma Planının doğrultusunda çalışmaların okullarca hazırlanması ve uygulanmasını takip eder.
3. İl Milli Eğitim Müdürlüğünce gönderilen her türlü yazı, talimat, materyal ve dokümanın ilçe genelinde bulunan ilgili tüm okul ve kurumlara zaman geçirmeksizin (gerektiğinde çoğaltarak) ulaşımını sağlar, takip eder ve sonuçlarını değerlendirir.
4. Değerler Eğitimi çalışmaları için okulların ihtiyaç duyduğu gerekli malzeme, materyal ve diğer kaynakları temin eder.
5. Değerler Eğitimi ile ilgili öğrenci, sınıf, okul ve ilçe bazında yürütülen çalışmaları izler, rehberlik eder.
6. Olumlu ve uygulamaya değer görülen etkinliklerin ilçe genelinde yaygınlaştırılmasını sağlar, ödül sürecini işletir. Gerektiğinde olumsuz durumlara karşı tedbir alır.
7. İlçe genelinde, Değerler Eğitimi adı altında, okullarda yanlış anlaşılmalara meydan verebilecek mahiyette, Değerler Eğitimi faaliyetlerinin özü ve ruhuyla bağdaşmayan, kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılabilir, güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilmemesini sağlar.
8. Okullardan gönderilen, iyi örnek ve uygulamalar ile görsel materyaller (Film, slayt, sunu) İlçe Komisyonunca incelenip, değerlendirildikten sonra, İl genelinde uygulanmasında yarar görülenleri İl Yürütme Komisyonuna gönderir.
9. İl Milli Eğitim Müdürlüğünce verilen görev çerçevesinde, ilçe genelinde bulunan okullarda çalışma değerlendirme ekiplerine yardımcı olur.
10. İlçe Komisyonu, aynı zamanda Değerler Eğitimi İlçe Ödül Komisyonu olarak da görev yapar.

C. Okul Yürütme Komisyonu

Okul Müdürü

Müdür Yardımcısı

Rehber Öğretmen (varsa)

Öğretmenler

Ve Okul Aile Birliği Başkanı veya yardımcısı

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

Görev ve Sorumlulukları

1. İl ve ilçeden gönderilen talimatlara uygun olarak, Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütür.
2. Okul çevre şartları, öğrenci ve veli profili de göz önüne alınarak, Değerler Eğitimi Okul Yıllık Çalışma Planını hazırlar ve tüm öğretmenlere imza karşılığı dağıtır.
3. Hazırlanan Yıllık Çalışma Planındaki etkinlikler doğrultusunda görev dağılımını yapar.

NOT: Okul Komisyonu, birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla tüm öğretmenleri faaliyetlere dâhil eder. Sınıf içi etkinliklerde, sınıf rehber öğretmenleri, okul geneline yönelik etkinliklerde, üzerinde sınıf rehber öğretmenliği görevi bulunmayan branş öğretmenleri görevlendirilir. İlkokullarda sınıf içi ve okul geneline yönelik etkinlikleri sınıf öğretmenleri yürütür.

4. Değerler Eğitimi adı altında, okulda yanlış anlaşılmalara meydan verebilecek mahiyette, değerler eğitimi faaliyetlerinin özü ve ruhuyla bağdaşmayan, kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılabilir, güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilmemesini sağlar.
5. I. ve II. Dönem olmak üzere senede iki kere toplanarak çalışmalarını değerlendirir.
6. Okul Komisyonunca incelenip, değerlendirildikten sonra, İl/İlçe genelinde uygulanmasında yarar görülen iyi örnek ve uygulamalar ile görsel materyaller (Film, slayt, sunu) vb. İl/İlçe Komisyonuna gönderilir.

NOT: Görsel materyal; hareketli ya da hareketsiz "Video, slayt, kısa film, animasyon vb." dokümandır. Görsel materyallerin çeşitliliğinin artırılması adına, olumlu örnek teşkil edebilecek ve telif hakkı doğurmayacak film-kısa film, belgesel, TV programları ve animasyonlardan alıntılar yapılabilir. Ayrıca, afiş-grafik tasarım örnekleri de materyal olarak gönderilebilir.

7. Okul Komisyonu, I. ve II. Kanaat dönemi sonlarında, Ocak ve Haziran aylarında, Okul Raporunu oluşturur, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderir.
8. Okul Komisyonu, aynı zamanda Değerler Eğitimi Okul Ödül Komisyonu olarak da görev yapar.

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

AYLARA GÖRE BELİRLENEN DEĞERLER

Aşağıda tabloda değerler aylara göre planlanarak işaretlenmiştir.

AYLAR	DEĞERLER
KASIM	Vatanseverlik
ARALIK	Çalışkanlık
OCAK-ŞUBAT	Empati
MART	Adalet
NİSAN	Sevgi
MAYIS	Yardımseverlik

Yukarıda belirtilen değerlerle ilgili çalışmalar hazırlanırken, etkinliklerin çeşitlenmesi ve yol göstermesi bakımından aşağıda örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir. Okul ve çevre şartları ele alınarak başlıklar artırılabilir.

DEĞERLERE İLİŞKİN ÖRNEK KONU BAŞLIKLARI

<u>VATANSEVERLİK</u>	<u>ÇALIŞKANLIK</u>
<ul style="list-style-type: none">• Milli, manevi ve kültürel değerleri benimseme,• Vatandaşlık sorumluluklarını bilme,• Vatandaşlık haklarını bilme• Demokrasi bilinci oluşturma.	<ul style="list-style-type: none">• Başarı• Gelişme• Sorumluluk• Kendine, ailesine ve topluma faydalı olma

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

<p style="text-align: center;"><u>EMPATİ</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Başkalarını anlama• Duyguları hissetme (duygudaşlık)• Etkili iletişim• Etkili dinleme• Olumlu düşünme	<p style="text-align: center;"><u>ADALET</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dürüstlük• Haklarını bilme• Adalet kavramı bilinci geliştirme• Adaletin toplumsal önemi• Başkalarına karşı adil olma• Hayır diyebilmek
<p style="text-align: center;"><u>SEVGİ</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kendini sevmek• Başkalarını sevmek• Doğayı sevmek• Farklılıkları sevmek• Vatani sevmek• Arkadaşlık,• Sadakat• Vefakârlık• Fedakârlık	<p style="text-align: center;"><u>YARDIMSEVERLİK</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dayanışma• Komşuluk ilişkileri• Misafirperverlik• Paylaşım• İmece

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

DEĞERLER EĞİTİMİ FAALİYETLERİNDE ÖDÜLLENDİRME

Değerler Eğitimi faaliyetlerine yönelik yapılan çalışmalarda kaliteyi artırmak, emsallerine göre başarı gösteren, paylaşılmaya değer, iyi etkinlik örneklerinin hazırlanmasına katkı sağlayan okul/kurum, ekip ve bireylere aşağıda belirtilen ödüller verilir.

- Okul Müdürlüklerine **“Değerler Eğitimi Başarılı Okul Belgesi”**
- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerince, okul müdürlerine, müdür yardımcılara, öğretmenlere, resmi görevli diğer personele, velilere ve katkı koyan diğer kişi, kurum ve kuruluşlara **"Değerler Eğitimi Onur Belgesi"**,
- Okul Ödül Komisyonu kararı doğrultusunda, Okul Müdürlüğünün teklifi ile gerektiğinde üst makamlarca, öğrencilere **“Değerler Eğitimi Öğrenci Onur Belgesi”**,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğünce, herhangi bir belge takdiri yapılmayan etkinliklere destek veren katılımcıya **"Katılım Belgesi"** verilir.

DEĞERLER EĞİTİMİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İl Yürütme Komisyonu üyeleri içerisinde oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülür.

1. Komisyon üyelerince çeşitli ilçe ve merkez okullar ziyaret edilir.
2. Komisyon, Değerler Eğitimi kapsamında yapılan her türlü çalışmayı gözlemler, değerlendirir, gerekli görülen hal ve durumlarla ilgili rehberlik yapar.
3. İzleme Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen izleme, bir denetim görevi değil, Değerler Eğitimi kapsamında rehberlik niteliğinde "Aydınlatma, yol gösterme ve destekleme görevi" niteliği taşır.
4. Tüm okullarımızdan Değerler Eğitimi kapsamında yürütülen çalışmalar ile ilgili yılda 2 defa rapor istenir. İstenilecek rapor formatı ve zamanı ile ilgili detaylar İl Yürütme Komisyonu tarafından belirlenip duyurusu yapılır.