

2015 - 2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ
İL DANIŞMA KOMİSYONU EYLÜL AYI TOPLANTI KARARLARI

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonu, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinden sorumlu İl Milli Eğitim Şube Müdürü Ömer KALDIRIM başkanlığında 29.09.2015 tarihinde saat 14:00 de toplanmış ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. Rehberlik ve Araştırma Merkezi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümünde görev yapan psikolojik danışmanlar tarafından 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı için hazırlanmış olan "**Rehberlik Hizmetleri İl Çerçeve Programı**" nın uygun olduğuna ve ilimizin tüm okullarında uygulanmasına,

2. 2006/26 nolu genelge doğrultusunda eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi eylem ve strateji planı ile psikososyal koruma, önleme ve müdahale çalışmaları, psikoeğitim programı uygulamaları, çocuk ve gençlerin risklerden korunması, temel önleme planlama çalışmaları çerçeve programın okul bölümüne entegre edilmiştir. Bu nedenle bu plandan ayrı bir şiddet eylem planı hazırlanmamasına; okulda yıl boyu yapılacak şiddet eylem planı çalışmaları okul çerçeve planının okul bölümünde gösterilmesine ve yıl boyu okullarda uygulanmasına,

Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi eylem ve strateji planı ile psikososyal okul projesi, çocuk ve gençlerin risklerden korunması çalışmalarına ilişkin okulda yıl boyu yapılan etkinliklerin sayısal verileri, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu çalışma raporunun Psikososyal Müdahale Hizmetleri bölümünde gösterileceğinden, dönem sonlarında ayrıca rapor düzenlenmemesine,

3. Rehberlik uygulamalarında okulun tür, kademe, özellik ve ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak, <http://orgm.meb.gov.tr> adresinde yayınlanan "**Özel Eğitim ve Rehberlikte Standartlar, Basılı Formlar**" başlığındaki form, dosya, test, envanter ve programların kullanılmasına,

4. Okul ve kurumların yönetmelik ve mevzuat kapsamında göndermesi gereken rapor, plan ve gerekli belgelerin titizlikle hazırlanıp zamanında gönderilmesine,

5. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2004/65 no'lu genelge kriterlerine göre ilimiz **A Grubu** iller kapsamında bulunduğundan psikolojik danışmanların ikinci bir okulda görevlendirilmemesine, ancak rehber öğretmeni olmayan okullara müşavirlik hizmetinin RAM tarafından verilmesine;

6. Rehber öğretmeni olmayan okullarda aile eğitimlerinin okulların istediği konular doğrultusunda RAM tarafından yapılmasına yine rehber öğretmeni bulunmayan ilçelerde aile eğitimlerinin okulların istediği konular doğrultusunda RAM tarafından yapılmasına,

HER OKULDA RAM projesi kapsamında hazırlanan seminer konuları anketi ekte sunulmuştur. Okul tarafından ihtiyaç duyulan konular işaretlenerek en geç 16.10.2015 tarihine kadar Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesine,

Rehber öğretmeni olan okulların 2015-2016 eğitim-öğretim yılında yapacağı aile eğitimi çalışmalarının planlamasını okulun ihtiyaç ve beklentilerini göz önüne alarak planlayıp uygulamasına,

Rehber öğretmeni bulunan ilçelerde ise; rehber öğretmeni olmayan ilçe okullarında verilecek seminerlerin okulun ihtiyaç ve beklentilerini göz önüne alarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün organizasyonu ile o bölgede çalışan rehber öğretmenler tarafından, ilçe merkezindeki bütün okullarda gerçekleştirilmesine,

7. Tüm kademelerdeki eğitim okul ve kurumlarında yapılan şube öğretmenler kurulunda öğrencilerin durumlarının ayrı ayrı değerlendirilmesi ve öğrenciyle ilgili alınması gereken tedbirlerin kararlaştırılıp, uygulamasının takip edilmesine,



8. İlimize ilk atama yolu ile atanan rehber öğretmenlere 1 hafta Rehberlik ve Araştırma Merkezinde, 1 hafta ise başka okuldaki bir rehber öğretmen tarafından oryantasyon eğitimi verilmesine,
9. Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne danışma veya inceleme amacıyla öğrenci gönderilirken ilgililerden randevu alınmasına; <http://kirikkaleram.meb.k12.tr> web sayfasında yayımlanan Öğrenci Gönderme Formlarının kullanılmasına,
- 10.2015-2016 eğitim öğretim yılının 28 Eylül 2015 tarihinde başlaması ve öncesinde öğretmenlerin idari izinli sayılmaları, ayrıca seminer çalışmalarına istedikleri ilde katılmaları, Rehberlik ve Araştırma Merkezinin yeni hizmet binasına taşınması nedeniyle sene başı rehber öğretmenler toplantısının 15 Ekim 2015 tarihinde yapılmasına,
11. Olağan rehber öğretmenler toplantılarının Rehberlik ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda ihtiyaç duyuldukça düzenlenmesine,
12. Rehberlik ve Araştırma Merkezince özellikle rehber öğretmeni olmayan ilçe ve merkez okullarına ziyaretlerin daha sık yapılmasına,
13. 2015-2016 eğitim öğretim yılında okullar tarafından yapılması planlanan bir üst eğitim kurum ziyaretlerinin (ortaokul, lise tanıtımı vb.) şubat ve mart aylarında gerçekleştirilmesine,
14. İlimize atanan aday rehber öğretmenlerin ve aday özel eğitim öğretmenlerinin en az 6 ay Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde görev yapmaları için Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne teklifte bulunulmasına,
- 15.Okul Rehberlik Servisi Yıllık Çalışma Planlarının en geç 30.10.2015 tarihine kadar elektronik ortamda Rehberlik ve Araştırma Merkezinin 254506@meb.k12.tr adresine gönderilmesine,
16. Alınan kararların İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bütün okullara duyurulmasına, ayrıca <http://kirikkale.meb.gov.tr/> ve <http://kirikkaleram.meb.k12.tr/> internet adreslerinde yayınlanmasına,

Karar verilmiştir.

Başkan

Ömer KALDIRIM
Milli Eğitim Şube Md.

Üye

Ahmet CÜNNÜK
Rehberlik Arş. Mrk. Md.

Üye

Mehmet YEŞİL YURT
Osman Gazi An.Lisesi Md.

Üye

Habip AYKUL
Ö.M.Ardahan Ort.Md.

Üye

Rabia ERCAN
R.P.D.H Böl. Bşk.

Üye

Efraim SOYAK
Rehber Öğretmen

Üye

Ersu AKSU
Rehber Öğretmen

Üye

Fatih ARSLAN
Rehber Öğretmen

Üye

Dilek ÖZCAN
Rehber Öğretmen

EK: HER OKULDA RAM Seminer Konuları

T.C.
KIRIKKALE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HER OKULDA RAM PROJESİ SEMİNER
KONULARI

- 1- YGS-LYS:** Lise 12.sınıf öğrencilerine yönelik sınav sistemini tanıtmak, son değişiklikler hakkında bilgilendirmek ve sınavlara ilişkin soruları cevaplandırmak hedeflerimiz arasındadır.
- 2- TEOG:**Ortaokul 8.sınıf öğrencilerine yönelik sınav sistemini tanıtmak, son değişiklikler hakkında bilgilendirmek ve sınavlara ilişkin soruları cevaplandırmak hedeflerimiz arasındadır.
- 3- Öfke Yönetimi:** Aslında geniş bir eğitimi kapsaması gereken bu seminerle amacımız: Yaşamımızda öfkenin etkisini tanımlamak, olumsuz etkilerini kontrol altında tutmaya yardımcı olmak, öfkenin uygun yollarla nasıl ifade edilebileceğini paylaşmaktır. Amaç öfkeyi tamamen ortadan kaldırmak değildir. Öfke kontrolü, öfkeyi doğru yere ve doğru ifade etme becerisini kazanmaktır.
- 4- Anne Baba Tutumları-Davranış Kazandırma:** Geçmişten günümüze kulaktan kulağa aktarılan birçok bilgi, çevrenin yönlendirmeleri ve günümüzün bilgi kirliliği çocuk yetiştirirken anne-babaların doğru bilgiye ulaşmalarını engelledebilmektedir. Bu seminerimizde amacımız; çocuk yetiştirme tutumları söz konusu olduğunda sıklıkla tekrarlanan ebeveyn hataları ve olması gereken davranış biçimlerini ailelerimizle paylaşmaktır.
- 5- Ergenlik Döneminde Kişisel Temizlik ve Hijyen:** Özellikle ergenlik dönemine yeni girmiş çocukların bu dönemde bedenlerinde meydana gelen değişimleri bilinçli biçimde karşılamalı ve dönemin en önemli kazanımlarından kişisel hijyen konusunda bilgilendirilmeli hedeflenmiştir.
- 6- Cinsel İstismar:** Son zamanlarda tüm ülke gündemini etkileyen bir konu olması sebebiyle risk altında bulunan çocuklarımıza cinsel istismar konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik etkinlikler uygulamak, cinsel istismar ortaya çıkmadan önleyici bir yaklaşımla ortadan kaldırmaya çalışmak hedeflenmiştir.
- 7-Meslek Seçiminde Anne Babanın Rolü:** Çocuklarının geleceklerini inşa etme konusunda destek vermek şüphesiz her anne babanın görev ve sorumlulukları arasındadır. Fakat ailelerin çocuklarının başarılı olma adına yaptıkları birtakım hatalar olmaktadır. Bu seminerimizde amacımız yapılan yanlışların farkında olmak ve çözüm önerileri sunmaktır.
- 8- Okul Başarısını Olumlu Olumsuz Etkileyen Faktörler:** Her anne baba çocuğunun her öğretmenin de öğrencisinin başarılı olmasını ister. Çocuğun okul başarısında ise çocuğun bireysel özellikleri ve yetenekleri kadar aile ortamının ve okul ortamıyla ilgili özelliklerin de etkili olduğu bilinmektedir. Bu seminerimizdeki amaç bu özelliklerin farkına varılmasına yardımcı olmaktır.
- 9- 3-5 Yaş Gelişim Özellikleri ve Oyun-Oyuncak Seçimi:** Özellikle anaokulu çağında çocuğu bulunan velilerimize ilgili yaş grubunun bilişsel, fiziksel ve duygusal özelliklerinin tanıtılması ve gelişim destekleyici oyun ve oyuncaklar hakkında bilgilendirilmesi hedeflenmiştir.