



EĞİTİMDE Yeni Vizyon

KIRIKKALE



2018-2019

Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sorumlu Kişiler

Proje Koordinatörü: Yusuf TÜFEKÇİ İl Milli Eğitim Müdürü

Telefon: 0505 750 00 49

e-mail: tufekciyusuf00@gmail.com

Proje Sorumlusu (İrtibat Kişisi): Mustafa Can HIÇYILMAZ Ar-Ge Koord.

Telefon: 0505 817 27 77

e-mail: mustafacanhicyilmaz@gmail.com



PROJENİN AMAÇLARI

Eğitimde yeni vizyon Kırıkkale projemiz;

* Okul Öncesi,

* Temel Eğitim,

* Ortaöğretim,

* Mesleki Eğitim ve Yaygın Eğitim Kurumlarımızda verilen eğitimin kalitesini arttırmayı, başarı grafiklerinde ise ilimizi üst seviyelere çıkartmayı amaçlamaktadır.

2018-2019 eğitim öğretim yılının I. döneminden itibaren, ilimizde eğitimin tüm kademelerinde okullarımızda akademik başarıyı, sosyal kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitliliğini ve bunlara öğrencilerimizin katılımını, başka bir deyişle ilimizin eğitim başarısını arttırarak kendine güvenen, çözüm odaklı, geleceğe umutlu bakan sağlıklı bireyler yetiştirme amacımıza uygun olarak Kırıkkale'de 22 faaliyetten oluşan “Eğitimde Yeni Vizyon Kırıkkale” Projesini başlatıyoruz.

PROJENİN HEDEFLERİ

1. Okul ve kurumlarımızda akademik ve sosyal başarıyı arttırmak,
2. Milli Eğitim Müdürlüğü - okul yönetimi- öğretmen- veli-öğrenci boyutunda bütüncül bir yaklaşımla daha etkin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirmek,
3. Okul ve kurum içi öğretmen, idareci, ve yardımcı personelin çalışma performansını arttırmak,
4. İlimizin sosyo-kültürel ve sportif başarılarını daha üst basamaklara taşımak.

PROJENİN GEREKÇESİ

Çeşitli zaman ve nedenlerle yapılan okul ziyaretlerinde, okullarımızın eğitim ve öğretim başarılarını arttırmak için faaliyetlerde bulunduğu tespit edilmiştir. Ancak eğitim öğretim başarılarının artırılması yönündeki çalışmalar sürdürülürken çalışmaların çok yönlü değerlendirilmesi gerektiği, yapılacak faaliyetlerin daha kapsamlı, koordineli bir şekilde yürütülmesi gerektiği, ayrıca öğretmen ve öğrencilerimizin kullandıkları alanların temizlik, sağlık ve güvenlik açısından da iyileştirilmesi gerekliliği gözlemlenmiştir.

Müdürlüğümüz, Kırıkkale'de eğitimin kalitesini arttırmak üzere uygulamayı planladığımız projemizin, her aşamasını idareci, öğretmen, veli, öğrenci ve diğer eğitim çalışanlarımızın fikirlerine göre şekillendirmek amacıyla 10-12 Eylül 2018 tarihleri arasında ilimizde ilk defa çok yönlü bir eğitim çalıştayı organize edilecektir. Proje bileşenleri oluşturulurken paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınmıştır.

PROJENİN DAYANAKLARI

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı

PROJE BİLGİLERİ

Projenin Başlama Tarihi : 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

Projenin Bitiş Tarihi : 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

Mali Destek : İl Merkezinde Kırıkkale Valiliği, Belediye Başkanlığı, İlçelerde ise Kaymakamlıklar, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Hayırseverler.

PROJE ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREV YERİ
1	M. İlker HAKTANKAÇMAZ	Vali	Kırıkkale Valiliği
2	Mehmet SAYGILI	Belediye Başkanı	Kırıkkale Belediyesi
3	Prof. Dr. Ersan ASLAN	Rektör	Kırıkkale Üniversitesi
4	Sait ÖZKILINÇ	Vali Yardımcısı	Kırıkkale Valiliği
5	Yusuf TÜFEKÇİ	İl Milli Eğitim Müdürü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
6	Zikri ŞAHİN	Kaymakam	Bahşılı Kaymakamlığı
7	Mücahit ÖZTÜRK	Kaymakam V.	Balışeyh Kaymakamlığı
8	Ramazan CANKALOĞLU	Kaymakam	Çelebi Kaymakamlığı
9	Onur Alp BIÇAKÇI	Kaymakam V.	Delice Kaymakamlığı
10	Kemal Sefa GÖKMENOĞLU	Kaymakam V.	Karakeçili Kaymakamlığı
11	Muammer KÖKEN	Kaymakam	Keskin Kaymakamlığı
12	Mücahit ÖZTÜRK	Kaymakam V.	Sulakyurt Kaymakamlığı
13	Fatih YILMAZ	Kaymakam	Yahşıhan Kaymakamlığı
14	İbrahim UYAR	Belediye Başkanı	Bahşılı Belediyesi
15	Ali DEDELİOĞLU	Belediye Başkanı	Balışeyh Belediyesi
16	Süleyman ULUYOL	Belediye Başkanı	Çelebi Belediyesi
17	Turgut ÖZDEM	Belediye Başkanı	Delice Belediyesi
18	Hüseyin ÖZÇELİK	Belediye Başkanı	Karakeçili Belediyesi
19	Dede YILDIRIM	Belediye Başkanı	Keskin Belediyesi
20	İsmail BİLDİK	Belediye Başkanı	Sulakyurt Belediyesi
21	Ahmet SUNGUR	Belediye Başkanı	Yahşıhan Belediyesi
22	Yaşar ERBEK	Maarif Müfettişleri Başkanı	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
23	Hüdaverdi DEMİR	İl Milli Eğitim Müdür Yrd.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
24	Erdoğan ÇAKMAK	Şube Müdürü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
25	Adnan ŞENER	İl Milli Eğitim Müdür Yrd.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
26	M. Bahadır DÜLGER	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Bahşılı İlçe Mem
27	H. Hüseyin DURAN	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Balışeyh İlçe Mem
28	Yüksel ARIKAN	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Çelebi İlçe Mem
29	Nilgün SEÇEN	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Delice İlçe Mem
30	Mahmut ACAR	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Karakeçili İlçe Mem
31	Hasan KÖKREK	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Keskin İlçe Mem
32	Fedai AKIN	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Sulakyurt İlçe Mem
33	Erdal TAŞKIN	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Yahşıhan İlçe Mem

PROJENİN BİLEŞENLERİ

1. KIRIKKALE EĞİTİM ÇALIŞTAYI.....(6.SAYFA)
2. SOSYAL OKUL PROJESİ.....(7 SAYFA)
3. ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ(10.SAYFA)
4. ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJELER..... (12.SAYFA)
5. DEĞERLİ YÖNETİCİLER PROJESİ.....(13.SAYFA)
6. GELECEK SİZSİNİZ KOP ÖĞRENME MERKEZİ ÇALIŞMALARI..... (15.SAYFA)
7. EURODESK GENÇLİK ÇALIŞMALARI..... (17.SAYFA)
8. İÇİMİZDEN BİRİLERİ PROJESİ.....(18.SAYFA)
9. ÖĞRENME ŞENLİĞİ.....(19.SAYFA)
10. GENÇ ŞAİRLER VE YAZARLAR (Şiir Dinletisi)(20.SAYFA)
- 11 ANADOLU MEKTEPLERİ YAZAR OKUMALARI (Yazar Buluşmaları).....(24.SAYFA)
12. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DERGİSİ.....(25.SAYFA)
13. OKUMA BAĞÇELERİ (Kitap Okuma Etkinlikleri).....(27.SAYFA)
14. ÖĞRETMENLER TİYATROSU.....(28.SAYFA)
15. EBA (Eğitim Bilişim Ağı) KULLANIMI.....(29.SAYFA)
16. OKUL/KURUM WEB SAYFALARININ GÜNCELLENMESİ.....(30.SAYFA)
17. İL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....(31.SAYFA)
18. YENİ MEDYA ve SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI.....(32.SAYFA)
19. OKUR-YAZAR BULUŞMASI.....(33.SAYFA)
20. FİKİRKALE ÖĞRETMENLER ODASI PROJESİ.....(34.SAYFA)
21. KÖTÜLÜKLERE DEĞİL BİZE SARIL PROJESİ.....(35.SAYFA)
22. KÜÇÜK ADIMLARLA BÜYÜK GELECEĞE PROJESİ.....(36.SAYFA)
- * EKLER(38.SAYFA)

ETKİNLİĞİN ADI:	KIRIKKALE EĞİTİM ÇALIŞTAYI
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Kırıkkale'de yaşanan eğitim sorunları ve bu sorunların sebep olduğu olumsuz etmenler
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ilimizde eğitim kalitesini arttırmak, yaşanan sorunlara çözüm önerileri bulmak amacıyla eğitim paydaşlarının da içinde bulunduğu yoğun katılımlı bir çalıştay organize edecektir. Çalıştay içeriklere göre masalara ayrılacak ve bu masaların özelliğine göre de katılımcılar belirlenecektir. Çalıştayımız 2 gün sürecek şekilde organize edilecek, çıkan sonuç raporlarına göre de İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ndeki bütün birimler tarafından gerekli eylem planları oluşturulacaktır.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	İlimizdeki eğitim sorunlarını tespit edip, alanında uzman kişilerce bu sorunların çözümüne yönelik gerekli eylem planlarının kararlaştırılmasını sağlamak
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI:	1. Çalıştay masalarının tespiti 2. Masaların özelliklerine göre katılımcı profilinin belirlenmesi ve çalıştaya davet edilmesi 3. Çalıştay sözcülerinin masalardan çıkan sorun analizlerini ve çözüm önerilerini raporlaştırması 4. Oluşturulan bu raporların, sözcüler tarafından sunu şeklinde bütün paydaşlara anlatılması 5. Ar-Ge birimi tarafından, çıkan olumlu görüş ve gerekli çözüm önerilerini Milli Eğitim Müdürlüğü ilgili şube birimlerine eylem planı olarak bildirmesi 6. Çalıştay raporu ışığında ilimizde gerekli çalışmaların yapılması
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER:	Kırıkkale İl Merkezi
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	11-12/09/2018
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü /Ar-Ge Birimi

ETKİNLİĞİN ADI:	SOSYAL OKUL PROJESİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ	Müdürlüğümüzce yapılan okul ziyaretlerinde, okullarımızın eğitim ve öğretim başarılarını arttırmak ve eğitimde kaliteyi yakalamak için öz verili bir şekilde faaliyetlerde bulunduğu tespit edilmiştir. Ancak eğitim öğretim başarılarının artırılması yönündeki çalışmalar sürdürülürken okullarımız arasında yapılan çalışmalarda bütünsellik bulunmamakta, yapılan çalışmaların birbirinden farklı ölçütlerde olduğu tespit edilmiş, belli standartlara göre çalışmaların şekillenmesi gerektiği tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin kullandıkları alanların temizlik, sağlık ve güvenlik açısından da iyileştirilmesi gerekliliği gözlemlenmiştir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İlimizin eğitim kalitesini arttırmak amacıyla, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce oluşturulan Sosyal Okul Projesi; - Okul Öncesi, - İlkokul, - Ortaokul - Akademik Lise - Mesleki Eğitim Kurumlarında hem öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel başarılarının üst seviyelere çıkartılmasına; hem de öğretmen, idareci ve yardımcı personelin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik sistematik ve rekabet edilebilir faaliyetlerden oluşmaktadır. Belirlenen takvimler neticesinde İl ve İlçe Okullarının Alt ve Üst Değerlendirme kurulları tarafından ziyaret edilerek, belirlenmiş kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi planlanmıştır. Her okul türünde 10 okul saha ziyaretine kalacak, ilk 3 okul kalite beratı ile ödüllendirilecek ve 1. olan okulumuz ise «Yılın Sosyal Okulu» seçilerek mükafatlandırılacaktır.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	PROJENİN AMACI Gelişen ve değişen dünyada içinde bulunduğumuz çağa uygun, nitelikli birey yetiştiren, başarılı, etkin eğitim kurumları incelendiğinde, öğrencilerin sadece akademik başarıları ile değil, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile de ön plana çıktıkları görülmektedir. Projemizin genel amacı ilimizdeki eğitim başarısını ve kalitesi arttırmak, eğitimde yeni bir vizyon yakalamaktır. İlimiz genelinde uygulamaya konulacak “Sosyal Okul Projesi” ile tüm eğitim kurumlarımızın sosyal okul olmalarını sağlamak ve öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerine katkı sunmak amaçlanmaktadır. PROJENİN HEDEFİ Okullarımızda yürütülen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif faaliyetlerin geniş katılımlı ve daha etkin olması için belirlenecek kriterler dâhilinde disiplinli, takip edilebilir ve teşvik edici bir sisteme dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Projemiz ile Okulların eğitim ve öğretime vermiş oldukları önem kadar, okulların fiziki yapısının, iç ve dış temizliğinin, sağlıklı ve güvenli ortamın, sosyal etkinliklerin de önemli olduğunun kavratılması hedeflenmektedir.

**ETKİNLİĞİN
UYGULAMA
ADIMLARI:****PROJENİN BİLEŞENLERİ**

Proje 5 farklı okul türünde yürütülecektir. Her okul türü kendi içerisinde değerlendirilecektir.

Belirlenen okul türleri şöyledir;

1. Okul Öncesi
2. İlkokul
3. Ortaokul
4. Akademik Lise
5. Mesleki Lise

Her bir okul türü kendi içerisinde farklı kriterlere göre değerlendirilecektir;

OKUL TÜRÜ	KRİTER SAYISI	TOPLAM PUAN
Okul Öncesi	44	103
İlkokul	64	129
Ortaokul	68	138
Akademik Lise	70	140
Mesleki Lise	81	150

1. PROJE ÖZETİ VE ÖDÜL SÜRECİ

İlimizin eğitim başarısının artırılması amacıyla, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce oluşturulan Sosyal Okul Projesinde; Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul, Akademik Lise ve Mesleki Lise Kurumlarında (5 Okul Türü) yıl boyu yürütülen sosyal, kültürel, akademik, sportif faaliyetler ile okul güvenliği ve temizliği alanlarında belirlenen kriterler doğrultusunda okulun değerlendirilmesi ve yüksek puan alan okul/kurumun personelleriyle birlikte ödüllendirilmesi esas alınmıştır.

Belirlenen takvim doğrultusunda okullarımız eğitim - öğretim yılı boyunca devam edecek proje kapsamında yapmış olduğu çalışmalarını ve okul durumlarını elektronik ortamda kriterlere uygun olarak beyan edecektir. Eğitim-öğretim yılı sonunda okul puanları açıklanacak ve her türden en yüksek puanları alan 10 okulumuz(Toplamda 50 okul) müdürlüğümüz tarafından belirlenecek izleme ekibi tarafından ziyaret edilerek yapılan çalışmalar yerinde görülecektir. Değerlendirme sonunda en yüksek puanı alan okullar “Yılın Sosyal Okulu” seçilerek ödüllendirilecektir.

Her okul türünden birinci olan okulun tüm personeli Sayın Valimiz tarafından

	Başarı Belgesi ile ödüllendirilecektir. Ayrıca türlerinde ilk 3'e giren okullarımıza "Plaket" ve "Sosyal Okul Beratı" verilecektir. 2. PROJE TAKVİMİ <table> <tr> <td>Projenin Okullara Duyurulması</td><td>Ekim Ayının ilk 10 günü</td></tr> <tr> <td>Okulların Elektronik Ortamda Faaliyet Formalarını Doldurması</td><td>1 Mayıs 2019 – 10 Haziran 2019</td></tr> <tr> <td>Masa Başı Değerlendirme Yapılması</td><td>16 – 17 Mayıs 2019</td></tr> <tr> <td>Saha Ziyaretine Kalan Okulların İlan Edilmesi</td><td>17 Mayıs 2019</td></tr> <tr> <td>Saha Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi</td><td>20 Mayıs – 31 Mayıs 2019</td></tr> <tr> <td>Yılın En Sosyal Okulların İlan Edilmesi</td><td>3 Haziran 2019</td></tr> <tr> <td>Ödül Töreni</td><td>5 Haziran 2019</td></tr> </table>	Projenin Okullara Duyurulması	Ekim Ayının ilk 10 günü	Okulların Elektronik Ortamda Faaliyet Formalarını Doldurması	1 Mayıs 2019 – 10 Haziran 2019	Masa Başı Değerlendirme Yapılması	16 – 17 Mayıs 2019	Saha Ziyaretine Kalan Okulların İlan Edilmesi	17 Mayıs 2019	Saha Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi	20 Mayıs – 31 Mayıs 2019	Yılın En Sosyal Okulların İlan Edilmesi	3 Haziran 2019	Ödül Töreni	5 Haziran 2019
Projenin Okullara Duyurulması	Ekim Ayının ilk 10 günü														
Okulların Elektronik Ortamda Faaliyet Formalarını Doldurması	1 Mayıs 2019 – 10 Haziran 2019														
Masa Başı Değerlendirme Yapılması	16 – 17 Mayıs 2019														
Saha Ziyaretine Kalan Okulların İlan Edilmesi	17 Mayıs 2019														
Saha Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi	20 Mayıs – 31 Mayıs 2019														
Yılın En Sosyal Okulların İlan Edilmesi	3 Haziran 2019														
Ödül Töreni	5 Haziran 2019														
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER:	Kırıkkale İl Merkezi														
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	01/09/2018 - 01/07/2019														
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Ar-Ge Birimi														

ETKİNLİĞİN ADI:	ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	2018-2019 Eğitim Öğretim yılında eğitim içerikli bir çok yeni hibe kaynakları okullarımız için açılacaktır. Bu hibe kaynaklarının öğretmenlerimize duyurulması, hibe kaynaklarından okullarımızın daha çok faydalanabilmesi amacıyla öğretmen ve idarecilerimizin eğitilmesi ve bu eğitimlerin nar etkisiyle daha fazla personelimize yaygınlaştırılması gerekmektedir. Ayrıca günümüzde eğitimle ilgili bir çok yeni yöntem ve tekniklerin artarak okullarda kullanılıyor olması bu eğitici eğitimlerinin gerekliliğini gün yüzüne çıkartmaktadır.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Öğretmen eğitimlerimiz ile ilimizde eğitimin kalitesini arttırmak için yeni teknolojik araçları, yeni öğretimsel teknik ve yöntemleri öğretmenlerimize öğretebilmeyi ve eğitim ortamlarında onların başarılı bir şekilde kullanabilmelerini amaçlamaktayız. Aldıkları eğitimlerle, öğretmenlerimiz yurtiçi ve yurt dışında kurumlar ile rekabet edebilir düzeyde uluslararası is birliği, bilgi paylaşımı ve değişimi yapabilmeyi keşfedebileceklerdir. <u>Eğitimlerimiz:</u> 1. Eğitici Eğitimleri: Öğretmenlerimize ihtiyaç duyulan bazı alanlarda (Web 2.0, Kodlama, Stem, Robotik gibi konularda) eğitimler vererek, çoğaltıcı etkisiyle verilen eğitimlerin diğer öğretmenlere de aktarımını sağlamak 2. Hizmetiçi Eğitimleri : Öğretmenlerimize aşağıdaki örnek konu başlıklarına göre ve Bakanlığımızın uygun ve gerekli gördüğü konu başlıklarına göre de mahalli hizmetiçi eğitim seminerleri ve kursları organize edilecektir. Teknolojiye uyum eğitimi Meslekte ilerleme ve geliştirme eğitimi İleri meslek eğitimi Yönetim bilim ve teknolojisi eğitimi Ar-ge, sorun çözme vb. konularda eğitim Teknolojiyi izleme, değerlendirme ve uyarlama eğitimi Toplam Kalite Yönetimi Değişim Yönetimi Kriz Yönetimi Amaçlara Göre Yönetim Sinerji Yönetimi Zaman Yönetimi Stres Yönetimi Çatışma Yönetimi Proje Yönetimi

ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Eğitici Eğitimi faaliyetimiz ile öğretmenlerimiz alacakları eğitimlerle ilimizde Web 2.0, kodlama, STEM, bulut teknolojileri gibi eğitimsel araçlarının, eğitimde etkin bir şekilde kullanılabilmesi için eğitmen rolünü üstlenmelerini ayrıca, okullarında bu öğrendikleri yeni yöntem ve teknikleri diğer meslektaşlarına da çoğaltıcı etkisiyle kazandırmayı amaçlamaktayız. Eğitim alan öğretmenlerimizin ilimizdeki diğer 3500 öğretmenimizle de bu bilgi ve tecrübeyi paylaşarak, ilimizde ve bölgemizde eğitim teknolojilerinin ve metotlarının gelişimine katkı sunmayı hedeflemekteyiz.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI:	1. Okullarımızda öğretmenlerimizin yeni öğretim metot ve yöntemlerle ilgili anketler ile ihtiyaç analizinin yapılması. 2. Alınan verilere göre, konu başlıklarının tespiti ile Ar-Ge birimi ekip üyelerinin okullardan seçilecek öğretmenlere eğitimlerin verilmesi 3. Eğitim alan öğretmenlerin, seminer dönemlerinde kendi okullarında çalışan diğer öğretmen ve idarecilere bu eğitimleri vermesi
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER:	Kırıkkale İl Merkezi
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	01/09/2018 - 01/07/2019
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Ar-Ge Birimi



ETKİNLİĞİN ADI:	PROJELER (Erasmus +, Tübitak, Ahika, Kop, Tanap, eTwinning vs)
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	5 yıllık kalkınma Planlarına göre artık kurumların hibe desteği alabilmesi için belirlenen proje çağrılarına göre, Bakanlık ve özel hibe kaynaklarına talip olabilmesi için okul ve kurumlarımızın proje başvuruları yapmaları gerekmektedir. Bu yüzden okullarımızda gün geçtikçe proje yapmaya istekli ve proje alanında bilgili öğretmen ve personele ihtiyaç duyulmaktadır.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Ar-Ge birimi tarafından öğretmenlerimize verilecek dönemsel ve ofis eğitimleri ile öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz 2018-2019 eğitim öğretim yılında açılacak ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına başvuruda bulunarak okullarına hibe kazandıracaklar; okullarının eğitimsel, donanımsal hatta kendi kişisel gelişimlerine katkı sağlayabileceklerdir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	2018-2019 Eğitim Öğretim yılında mevcut ve yeni açılacak hibe kaynaklarına (Kop, Tanap, Erasmus +, Ahiler Kalkınma Ajansı, Tübitak, eTwinning vs.) okullarımızın başvuru yapabilmesi, yapılan güncel başvuru sayılarını daha üst sıralara taşıyarak ilimizin diğer illerle rekabet edilebilir düzeyini arttırarak eğitimin kalitesini üst sıralara çıkartmayı amaçlamaktayız. Bu hedefler doğrultusunda, hibe kaynaklarına ilimizdeki okul ve kurumlarımızdan en az 1 başvuru yapılmasını hedeflemekteyiz.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI:	1. Ar-Ge birimi tarafından okullarımıza hibe çağrılarının duyurulması 2. Alınan verilere göre, konu başlıklarının tespiti ile Ar-Ge birimi ekip üyelerinin okullardan seçilecek öğretmenlere proje eğitimlerini vermesi 3. Eğitim alan öğretmenlere rehberlik edilerek proje hazırlanmasına yardımcı olunması 4. Ofis eğitimleri
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER:	Kırıkkale İl Merkezi
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	01/09/2018 - 01/07/2019
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Ar-Ge Birimi

ETKİNLİĞİN ADI:	DEĞERLİ YÖNETİCİLER PROJESİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	İlimizde bulunan eğitim yöneticilerinin yönetim alanında yetkinliklerinin artırılması ve okul-aile işbirliğinin güçlendirilmesi gerekmektedir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İlimizde okul ve kurumlarımızda görev yapan idarecilerimizin hem mesleki hem de idarecilik kabiliyetlerini geliştirmek amacıyla aşağıda bulunan faaliyetler gerçekleştirilecektir. 1. Lider Yöneticiler : Okul/kurum kültürünün oluşturulması,okul aile iş birliğinin güçlendirilmesi amacı ile ilimizde görev yapan eğitim kurumları yöneticilerine 5 gün süreli eğitim verilecektir.Alınan bu eğitimler sayesinde yöneticilik yetkinlikleri gelişen idareciler kurumlarında karşılaştıkları sorunların çözümünde aktif olacak ve başarıya daha hızlı ulaşacaklardır. 2. Fikir -Paylaşım Çemberi : Okul ve kurumlarımızda görev yapan idareci ve yöneticilerimizin iş birliklerinin artırılması ve iletişimlerinin güçlendirilerek eğitimde iyi örneklerin paylaşılması gerekmektedir. Kırıkkale ilinde bulunan tüm resmi ve özel eğitim kurumları okul türlerine ve eğitim bölgelerine göre gruplandırılmıştır. Gruplar yukarıda maddeler halinde belirtilen konular içerisinden her ay birini seçerek konu üzerinde tartışacaklardır. Adı geçen okullar bulundukları ayın lider yöneticilik görevini üstleneceklerdir. Her ay toplanan gruplar toplantı sonrası raporlarını İl Milli Eğitim Müdürlüğüne DYS sistemi üzerinden ileteceklerdir. 3. Okul Ziyaretleri ve Denetimleri: Okul ve kurumlarımızın yönetim, öğretmen, program ve rehberlik servisi hazır oluşluk, kabul ve yeterlilik düzey ve olgunluklarını öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra, okul ve kurumlarımızı yerinde ziyaret ve denetimlerle sağlanması gerekmektedir. Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğrenci sayısı 49.539 olan öğrenci sayımızla, toplamda 237'yi bulan okul/kurumlarımızda eğitim kalitesini arttırmak ve başarı çitasını yükseltmek için müdürlüğümüzün ilgili şube müdürleri ile birlikte okul ziyaretleri ve denetimleri yapılacaktır. 4. İlçe - Yönetici Buluşmaları: İl Milli Eğitim Müdürü başkanlığında ve şube müdürleri: İl Milli Eğitim Müdürü başkanlığında il şube müdürleri ile birlikte 8 ilçemize ziyaretler düzenlenerek ilçe Milli Eğitim Müdürleri ile bir araya gelinecektir. Bu ziyaret ve toplantılar ile ilçenin sorunlarına yerinde çözümler üretilerek ilçemizdeki eğitimin kalitesinin artırılması sağlanacaktır.
AMAÇ Ve HEDEF	Günümüzde okul/kurum kültürü eğitim kurumlarının başarı kazanmalarında önemli bir rol oynamaktadır. Okul/kurum kültürü eğitim kurumunun amaçlarının, stratejilerinin ve politikalarının oluşmasında önemli bir etkiye sahip olduğu gibi, yöneticiler için seçilen stratejinin yürütülmesini kolaylaştıran ya da zorlaştıran bir araçtır. Özel-Kamusal ayırım gözetmeyen kuramsal ilkeler ışığında "evrensel" nitelikte eğitim yönetiminin genel sorunlarını inceleyip çözüm yolları bulmak amaçlanmaktadır. Toplumsal hayatı eğitim ve bilimin öz yöntemlerinden yararlanılmasını gerekli ve zorunlu kılan disiplinler arası bir yaklaşımla ele almak, okulların öğretmen ,öğrenci,yönetici ve veli işbirliğini daha efektif olarak organize edebilmek hedeflenmektedir.
YÖNTEM	Dosyanın ek bölümünde yürütülecek faaliyetlerin detaylı şeklini görebilirsiniz.

ETKİNLİK YERİ:	Kırıkkale ve ilçeler
TARİH:	19-23 Kasım 2018
KURUM:	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Ölçme D. Ekibi - Özel Kalem



ETKİNLİĞİN ADI	GELECEK SİZSİNİZ KOP ÖĞRENME MERKEZİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Kırıkkale ili sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeterince gelişmemiştir. Öğrencilerimizin okul saatleri dışında zamanlarını geçirebilecekleri sosyal alanlardan yoksun bir yapıya sahip ilimizin özellikle sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrencileri kendilerini geliştirebilme fırsatlarından yoksundur.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Projemiz çocuk ve gençlere özel alanlar oluşturarak onların sosyal imkânlara erişimlerini sağlayan ve sosyal gelişimlerine olumlu katkı sunan, engelli bireyleri sosyal hayata katan ve onlarda birlikte yaşama kültürü geliştiren, engelli bireylerin sosyalleşmesini ve çevreyle bütünleşmesine katkı sunan, aile bireylerini bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerini içeren müdürlüğümüze bağlı ortaokul ve lise öğrencilerinin faydalanacağı bir Öğrenme merkezi (Gelecek SİZSİNİZ Öğrenme Merkezi) oluşturulacaktır. Projemizden dezavantajlı öğrenciler öncelikli yararlandırılacaktır. Bunlar (Sosyo-ekonomik düzeyi düşük aile çocukları, parçalanmış aile çocukları, engelli çocuklar, mülteci çocuklar vb.) olacaktır. Bu yönüyle projemiz fırsat eşitliği önündeki engelleri kaldırmayı hedeflemiştir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	✓ Eğitim öğretim bütün sürecinin (Girdi-İşlem- Çıktı) birbiri ile uyumlu ve birbirini destekleyen bir biçimde iyileştirilmesi ile öğrencilerin bu süreçlerinden daha etkili ve verimli yararlanmalarının sağlanması, ✓ Eğitimde fırsat eşitliğinin önceliklendirilmesi ve dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesinin sağlanması, ✓ Öğrencilerin bilimsel ölçütlere dayalı, çağdaşları ile rekabet edebilecek becerilerle donanmış, özgüveni yüksek, problem çözebilen, akıl yürüten, üreten milli ve manevi değerlerine bağlı, akademik başarıları ile sosyal ve kültürel yönden gelişmiş, sağlıklı yaşama bilinci oluşturmuş bireyler olarak yetiştirilmelerine katkı sunulması, Atölyeler: 1.Yabancı dil atölyesi 2. Matematik ve Fen Bilimleri Atölyesi 3. Kodlama, Stem ve Robotik Atölyesi

	4. Sanat, Drama, Spor ve Müzik Atölyesi 5. Okuma Salonu 6. Bağımlılık Önleme Merkezi
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Proje Yönetimi Toplantıları(Proje Açılışı, Proje Süreci ve Proje Kapanış Toplantıları) Merkezin Oluşturulması Eğitim Konferans-Seminerleri Öğretim Faaliyetleri Mesleğe Yönelim Sosyal ve Kültürel ve Faaliyetler İzleme ve Değerlendirme ve Etkili Geri Bildirimde Bulunma Faaliyetleri Proje sonrası değerlendirme yapılması ve proje nihai raporun hazırlanması
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Merkez ve İlçeler
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
MALİ DESTEK	KOP Dairesi Başkanlığı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Birimi

ETKİNLİĞİN ADI	EURODESK GENÇLİK FAALİYETLERİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi 2011 yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından TR71 Eurodesk Noktası olarak akredite edilerek ilimizin tek Avrupa Masası ünvanını almıştır.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağıdır. Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz 2011 yılından beri bu ağın içerisinde olarak Avrupa Standartlarında bir kurum olma özelliğini göstermektedir. Türkiye'de şuana kadar 85 Eurodesk noktası bulunmakta, 81 İl Milli Eğitim Müdürlüğü içerisinde de sadece 6 İl Milli Eğitim Müdürlüğü akredite olarak gençlere bu hizmeti vermektedir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Eurodesk olarak ilimizde örgün eğitimde olsun olmasın, ister yükseköğretim ister öğretim görmeyen her hangi bir gencimize Avrupa Fırsatları, CV, yurt dışı eğitim, projeler gibi her türlü konularda rehberlik faaliyeti gerçekleştirmek amacımızdır. Kırıkkale üniversitesi ve ortaöğretimde öğrenim gören öğrencilerimizi AB yurt dışı fırsatları konusunda bilgilendirerek ilimizden yurt dışı hareketlilik faaliyetlerine katılımın artırılmasını hedeflemekteyiz.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	• Ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-posta ile, faks ile, telefonla, ziyaretler), • Soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri, • Fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması, • Eğitimler düzenlenmesi ve destek hizmetleri, • Kırıkkale Üniversitesinde ve Ortaöğretim kurumlarımızda konferanslar, seminerler ve diğer etkinliklerin düzenlenmesi, • Kaynak materyallerin basılması ve dağıtılması, • Gençlik Programı ile ilgili bilgilerin yaygınlaştırılması.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Merkez ve İlçeler
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Birimi

ETKİNLİĞİN ADI	İÇİMİZDEN BİRİLERİ PROJESİ (Eğitime katma değer katacak kişiler)
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Eğitim ve öğretimde yöneticilik ve öğretmenlik yapmak her zaman vizyon sahibi gerektiren bir meslek türü olmuştur. Meslek türleri içerisinde hammaddesini her zaman insandan alan Eğitim-Öğretim camiası her zaman kendisine rol model olabilecek kişi ve kişilere ihtiyaç duymaktadır.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitime katma değer katacak kişilerin ve ilimize geçmiş yıllarda maddi manevi katkı sunan şahsiyetlerin, ilimize davet edilmesi ile ilimizde görev yapan öğretmen, idareci ve öğrencilerimize rol model olmaları ve öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirecek motivasyonel katkıyı sağlamaları beklenmektedir. Böylece şehrimizin gelişimine katkı sunan kişilerin de onure edilmesi sağlanabilecektir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş; kamusal yararları gözetken, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen öğretmen, idareci ve öğrencilerimizin gelişimini sağlamak ve sayılarını arttırmak
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Milli Eğitim Müdürlüğümüzce eğitime katma değer katacak ve önceden katkı sunan kişilerin tespit edilmesi ve ilimize davet edilmeleri Okul ve kurumlarımızda görev yapan idareci ve öğretmenlerin bu organizasyonlara davet edilmesi
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Merkez ve İlçeler
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/ S.ve Kültür Komisyonu

ETKİNLİĞİN ADI	ÖĞRENME ŞENLİĞİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Yaygın eğitimin gün geçtikçe önem kazanması ile ilimizde ev hanımları, emeklilerden oluşan öğrenci velilerine yönelik öğrenme motivasyonunun artırılması gerekmektedir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından farklı öğrenim ve yaş seviyesindeki vatandaşların sosyo-kültürel gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini sağlamak amacıyla ilimizde “Öğrenme Şenlikleri” organize edilecektir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Eğitimde Yeni Vizyon Kırıkkale projemiz kapsamında bireylerin kendilerini geliştirme konusunda merak ve istek uyandırarak, öğrenmenin eğlenceli, kişiyi rehabilite eden yönünün fark edilmesini ve bireylerin öğrenme süreçlerine aktif olarak katılmasını sağlamak ve yaygın eğitime katılım sayısını arttırmak
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Ana teması ÖĞRENME olan şenlikte Kurumlarımız ve okullarımız tarafından açılan stantlarda branş ve mesleklerle ilgili uygulamalı gösteri ve eğitimler yapılacaktır.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Merkez ve İlçeler
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Yaygın Eğitim Bölümü

ETKİNLİĞİN ADI	GENÇ ŞAİRLER VE YAZARLAR (Şiir Dinletisi)
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde ortaokulda ve ortaöğretimde duygu ve düşüncelerini şiir, hikâye vb bir edebî metinle anlatabilen öğrencilerin belirlenmesi ve onların yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İlk olarak okullarda kurulacak olan Genç Şairler ve Yazarlar Kulübünde yazma yetisine sahip öğrencilerin seçilip kulüp yıllık çalışma planına uygun olarak yazarlık eğitimi verilip öğrencilerin bu alandaki becerilerinin geliştirilmesi arzu edilmektedir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde “Genç Şairler ve Yazarlar” çalışmasının öncelikli amacı öğrencilerimizin kendilerini daha doğru, eksiksiz ifade edebilmelerini sağlamaktır. Yazma becerilerinin geliştirilmesi için kurulan kulübün yıllık çalışma planı çerçevesinde belirtilen çalışmalara uyularak öğrencilerin her edebî türü tanımaları, bu edebî türlerde örnekler verebilmeleri ve kendilerine ait olan eserleri oluşturabilmeleri hedeflenmektedir.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Ek-1’deki Genç Şairler ve Yazarlar Kulübü Yıllık Çalışma Planı esas alınacaktır. KIRIKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ OKULU YAZARLAR VE ŞAİRLER KULÜBÜ 2018 – 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA PLANI EYLÜL - EKİM – KASIM 1. Kulüp tüzüğü’nün hazırlanması. 2. Okul genelinde kulübe seçilen öğrencilerin belirlenmesi. 3. Genel kurul toplanma tarihinin belirlenmesi. 4. Belirlenen tarihte toplantının yapılması. 5. Yönetim kurulunun seçilmesi. 6. Denetleme kurulunun seçilmesi. 7. Kulüp faaliyetlerinin belirlenmesi. 8. Sosyal kulüp panosunun hazırlanması. 9. Sıra Dışı Yaşam Becerileri çalışması kapsamında özgün yazılar yazılacak. 10. Yazarlar ve Şairler kulübünün çalışma takviminin kulüp panosunda sergilenmesi. 11. Atatürk’ün doğumunun 126. yılının farklı etkinliklerle kutlanması. - Atatürk’ün yazmış olduğu şiirlerin sergilenmesi. - a- Atatürk’ün hayatını şiir ve resimlerle anlatan kronolojik bir albümün oluşturulması - b- Atatürk’ün dil ve edebiyatla ilgili görüşleri konulu bir araştırmanın yapılması ve bununla ilgili olarak veciz sözleriyle ilgili bir afiş çalışmasının yapılması. 12. “İnternet mi, kitap mı?” konulu bir münazara düzenlenmesi. 13. Türk Dilinin sevdinmesi konulu bir panelin düzenlenmesi.

14. Türk dilinin güzel kullanılması konulu bir afiş yarışmasının düzenlenmesi
15. Türkçenin Yüz akları köşesinde Yunus Emre ve şairlerinin işlenmesi
16. Yunus Emre şiirleriyle ilgili bir dinletinin gerçekleştirilmesi.
17. Bir şair veya yazarın davet edilmesi.
18. Dede Korkut' tan öğütler ve günümüzde hala yaşayan geleneksel öğeleri içeren bir pano oluşturulması.
19. Dede Korkut hikayelerini okuma ve değerlendirme.
20. Herhangi bir şair veya yazar ile yapılacak röportaj (grup çalışması)
21. Yardımlaşma ile ilgili masal, öykü anlatma yarışması düzenlenmesi
22. Kırıkkale İl Kültür Merkezi ve üniversitede gerçekleştirilen etkinlikler takip edilecek. Uygun olanlara gidilecek.
23. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi
24. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması.

ARALIK – OCAK

1. Yönetim kurulunun toplanması.
2. Yapılacak faaliyetlerin tartışılması.
3. Yapılacakların karara bağlanması.
4. Genel kurul faaliyetlerinin gözden geçirilmesi.
5. Şiir okuma yarışması düzenlenecek.
6. Mehmet Âkif' i ölüm yıl dönümünde anma programının yapılması.
7. Mevlânâ'da evrensel sevgi anlayışı ve semâ konusu işlenecek.
8. Bir şair veya yazarın davet edilmesi.
9. Aralık ayında Mevlana ve şairlerinin tanıtılması.
10. Bir neyzenin davet edilmesi ve Mevlana şiirlerinden dinleti yapılması
11. Mesnevi'den hikâyelerin okunması.
12. "İçimizdeki Mevlânâ'yı bulmak" konulu bir şiir ve deneme yarışmasının düzenlenmesi.
13. Yarışmalarla ilgili yazıların sergilenmesi.
14. Herhangi bir şair veya yazar ile yapılacak röportaj (grup çalışması)
15. Kırıkkale İl Kültür Merkezi ve üniversitede gerçekleştirilen etkinlikler takip edilecek. Uygun olanlara gidilecek.
16. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi
17. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması.

ŞUBAT – MART (Şiir Dinletisi)

1. Genel kurulun toplanması.
2. Alınmış kararların gözden geçirilmesi.
3. Uygulanacak yöntem ve yapılacak çalışmaların karara bağlanması.
4. Alınan kararların uygulanması.
5. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi.
6. Keskin Hacı TAŞAN Kültür Merkezi'nin (Taş Mektep) ziyaret edilmesi. (9 Mart)

7. Halk şiiri ile ilgili çalışma yapılması.
8. Bir reklam metni hazırlanması. (eğitim veya güncel hayatla ilgili)
9. İstiklâl Marşı ve Çanakkale Şehitleri ile ilgili etkinlikler gerçekleştirilecek.
10. Bir şair veya yazarın davet edilmesi.
11. Öykü yazma yarışması düzenlenecek.
12. “Medyada Edebiyat” arşivi hazırlanması.
13. Herhangi bir şair veya yazar ile yapılacak röportaj (grup çalışması)
14. Kırıkkale İl Kültür Merkezi ve üniversitede gerçekleştirilen etkinlikler takip edilecek. Uygun olanlara gidilecek.
15. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması.
16. **Şiir dinletisi etkinliğinin yapılması** : Tüm okulların katılacağı, öğretmen ve öğrenci birleşimi ile yapılacak bir kültür faaliyeti olacaktır.

NİSAN – MAYIS

1. Öğrenciler tarafından 23 Nisan ile ilgili etkinliklerin gerçekleştirilmesi. Çocuklar için masal ve öykü anlatma şenliği yapılması.
2. Nasreddin Hoca fıkralarından mesajlar,(bütün fıkraları derleme, şiirleştirme, piyes haline getirerek oyun sergileme.)
3. Yazarlar ve Şairler Kulübü olarak 19 Mayıs ile ilgili etkinliklerin gerçekleştirilmesi
4. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi
5. Kırıkkale ve çevresini konu alan şiirlerin derlenmesi ve incelenmesi.
6. Deneme yazma yarışması düzenlenecek.
7. Masal yazma yarışması düzenlenecek.
8. Şiir yazma yarışması düzenlenecek.
9. Şiir okuma yarışması düzenlenecek.
10. Herhangi bir şair veya yazar ile yapılacak röportaj (grup çalışması)
11. Kırıkkale İl Kültür Merkezi ve üniversitede gerçekleştirilen etkinlikler takip edilecek. Uygun olanlara gidilecek.
12. Okul dergisinin yayınlanması.
13. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması.

HAZİRAN

1. Genel kurulun toplanması.
2. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi.
3. Yapılan etkinlikler sergilenecek.
4. Bir şair veya yazarın davet edilmesi.
5. Kırıkkale İl Kültür Merkezi ve üniversitede gerçekleştirilen etkinlikler

	takip edilecek. Uygun olanlara gidilecek. 6. Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. Öğrenciden her ay belirlenen türlerde yazı çalışması istenecek. Yapılan çalışmanın değerlendirilerek öğrencilerle olumlu yönlerinin paylaşılacak.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	- Ortaokullar - Ortaöğretim Okulları
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü / S.ve Kültür Komisyonu



ETKİNLİĞİN ADI	ANADOLU MEKTEPLERİ YAZAR OKUMALARI
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Kitabın önemini daha çok vurgulamak; Yerli ve milli yazarlarımızı tanıtmak; Değerlerimizi oluşturan kalemleri öğrencilerimize bilinmeyen yönleriyle tanıtmak gerekçeleriyle; 2011 senesinde başlayan proje, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde Sayın Sami Güçlü Bey'in başkanlığında oluşturulan heyetle sürdürülebilecek bir proje olarak 2016 senesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı liselerde uygulamaya konulmuştur. 20'nin üzerinde ilde, birçok ilçede bu proje yürütülmektedir. Projeye katılan öğrencilerde olumlu yönde önemli gelişmeler gözlemlendi. Proje kapsamında seçilen millî ve yerli yazarlar okunmaktadır. Kırıkkale İl milli Eğitim Müdürlüğü 2018 senesinden itibaren projeye dahil olmuştur. Proje seçilen yazarın tüm eserlerini kapsamakta ve belirlenen illerde yazar hakkında paneller verilmektedir. Öğrenciler her yazar okumasında yazar hakkında tüm bilgilere ulaşmaktadır. Bu yazar hakkında, kitap yazmış büyükleri kadar bilgi sahibi bir sunum yapabilmektedirler. Onların iç dünyalarında değerlerinde çok büyük bir artış olduğu görülmektedir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İl olarak, 2018 yılından itibaren projeye dahil olmuş ve öğrencilerimiz tarafından yazar Tarık Buğra eserlerinin okunmasına başlamıştır.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Anadolu Mektepleri yazar okumasında seçilen yazarın tüm eserlerini kapsamakta ve belirlenen illerde yazar hakkında paneller verilmektedir. Panellerde, yazarı en çok okuyan öğrenciler panelist olabilmektedir. Böylelikle öğrencini sunum gücü geliştirmekte ve en az bir yetişkin kadar yazar değerlendirmesi yapılabilmektedir. Öğrenciler her yazar okumasında yazar hakkında tüm bilgilere ulaşmaktadır.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	2018 Eğitim-Öğretim yılı için; Tarık Buğra yazar okuması, Beş ilde(Ankara, Bilecik, Bursa, Çanakkale, İstanbul) yaz kampları, Ayrıca; 08-12 Eylül Samsun-Nebiyan'da erkek öğrenci kampı; 02-06 ve 08-12 Eylül tarihlerinde iki grup olarak Kastamonu-Kadıdağı kız öğrenci kampları planlanmaktadır. Bu kamplara 15'er öğrenci katılacak olup öğrenciler kitap okumalarından sonra seçilecektir.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	Samsun, Kastamonu, Ankara, Bilecik, Bursa, Çanakkale, İstanbul
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	02 Eylül-12 Eylül 2018 ve proje heyetinin daha sonra belirleyeceği tarihler.
MALİ DESTEK	Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü / S.ve Kültür Komisyonu

ETKİNLİĞİN ADI	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DERGİSİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kültürel ve sanatsal faaliyetlerini duyurmak, bu alanda il düzeyinde farkındalık yaratan kişi ve kurumları tanıtmak. Etkinlik 2018/ 2019 Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde tüm okullarda ve il düzeyinde oluşturulacaktır.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	KIRIKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DERGİSİ Düşünsel Anlatımlar I Başlarken İl Milli Eğitim Müdürünün Eğitim-Öğretime, Kırıkkale'ye ilişkin görüşleri/Röportaj, Deneme... II Konsantrasyon Sınavlarda Kırıkkale Sınavların temel analizleri, nedenler ve niçinler çerçevesinde Kırıkkale ilinin Genel Görünümü -Genel Değerlendirme(Öğretmen ve Öğrenci Bakış Açılırları) -Neyi, Nasıl Yapmalıyız.(Ölçme-Değerlendirme Birimleri) -Başarılı İnsan Oluşun Sırları(Bu konuda ün yapmış bir eğitim bilimcinin görüşleri Yazı/Panel...) -Kırıkkale İlinin eğitim-öğretim projeleri ve bu projelerin Kırıkkale iline katkıları III Değişim Zamanı Kırıkkale İlinin Temel Dinamikleri ve Bu Dinamiklerin Eğitim-Öğretim Alanına Dahil Edilmesi -Başarı Hikayeleri -Okullara İlden seçilen Başarılı ve Örnek İnsanların Davet edilmesi -Öğrenci velisinin okuldaki etkinliklerde görev alması ... IV Mutluluk Emek İster Oluşturulacak Değerlendirme Yazılarıyla Bilinçli ve Mutlu Bir Öğrenci Kitlesi Oluşturmak Sanatsal Anlatımlar I Etkinliklerle Kırıkkale İlde Bu Öğretim Yılında Yapılan Önemli Etkinliklerin Yansıtılması II Değerlerimiz

	Kırıkkale, özellikle ozan kültürüyle zengin bir şehirdir. Öğrenci hedef kitle seçilerek müzikalitedeki yozlaşmanın önüne geçilip gerçek tavra dönmeye yönelik çalışmaların yansıtılması. Hacı Taşan(Bozlak) Kamil Abaloğlu(Ağıt-Sagu Geleneği) Bilal Tombak(Koşma-Kırık Hava Geleneği) ... III Öğrenci Köşesi Öğretim yılı içerisinde öğrencilerin oluşturduğu sanatsal ve kültürel ürünleri tanıtmak ve göstermek.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Kırıkkale ilini sanatsal kültürel kimliğiyle tanıtmak:ilin eğitim-öğretime katkılarını en özgün şekliyle tanıtmak; örnek oluşturmak.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Yıllık Çalışma Planı esas alınacaktır. Sosyal Etkinlik Kurulu Eylül ayından itibaren derginin alt yapı çalışmalarını bitirecek. Dergi için veri toplamaya ve tasarlamaya belirlenen plan doğrultusunda Ekim ayından itibaren hız verecek ve tüm okullarımızda derginin seçilen temsilcilerine derginin asıl amacı ve içeriği anlatılacak. Dergi Mayıs ayında ilk sayısını çıkaracak.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	Eğitim-öğretimle ilgili tüm birimler ve Kırıkkale İlının kültürel sanatsal çevresi.
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
MALİ DESTEK	Sponsor
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü / S.ve Kültür Komisyonu

ETKİNLİĞİN ADI	OKUMA BAHÇELERİ (Kitap Okuma Etkinlikleri)
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim – Öğretim Yılı içerisinde ortaokulda ve ortaöğretimde kitap okuma alışkanlığını geliştirmek; öğrenciler arasında bilinçli bir okur kitlesi oluşturmak.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Adı geçen okul seviyelerinde fark yaratan kitaplarla ilgili bahçeler oluşturarak bu kitapların adını taşıyan kulüpler oluşturmak.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim– Öğretim Yılı içerisinde “Okuma Bahçeleri” çalışmasının öncelikli amacı öğrencilerimize kitabın gücünü anlatmak, kitapların kurgu ve karakterleri aktarabilmek; hayal kurabilme ve bunları gerçekleştirebilme yetisini sağlamaktır.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Okuma bahçeleri eğitim öğretim yılının Ekim, Kasım; Nisan ve Mayıs aylarında tüm ortaokul ve ortaöğretim okullarında seçilen bahçelerde uygulanacaktır. İlk olarak her okuldan 20’şer öğrenci seçilecek. Seçilen öğrenciler belirlenen kitapların okumalarını ve dramalarını okulları tarafından oluşturulacak öğretmen rehberliğinde çalışacak. Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal Etkinlik Komisyonu örnek uygulama olarak Ekim ayında Kırıkkale Lisesinde “Ölü Ozanlar Derneği” ve Atatürk Ortaokulunda “Küçük Prens” kitaplarının okumalarını ve dramalarını sergileyecek.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	- Ortaokullar - Ortaöğretim Okulları
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
MALİ DESTEK	
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü / S.ve Kültür Komisyonu

ETKİNLİĞİN ADI	ÖĞRETMENLER TİYATROSU
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak tüm okullarımızda drama yeteneği olan öğretmenleri bir araya getirerek bir drama kulüp oluşturmak.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İlk olarak okullardan bu konuda yeteneği olan öğretmenleri tespit ederek bir araya getirmek. Bu ekiple her öğretim yılında en az bir oyun sergilemek.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Tiyatral yeteneği olan öğretmenlerin bu yeteneklerini daha somut hale getirmek. Tiyatronun eğitim ve öğretimdeki önemli yanını bir bilinç olarak yerleştirmek.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Etkinlik 2018 yılı Ekim ayında yapılacak öğretmen seçimleriyle başlayacak olup her ayın tespit edilecek belli günlerinde drama çalışmalarınıyla devam edecektir. Seçilecek ya da öğretmenler tarafından yazılacak oyunun Mayıs sonu ya da Haziran başında sergilenmesi ile son bulacaktır. Eylül ayından itibaren her okuldan öğretmenlerin katılacağı en az 50 kişilik bir Drama Kulüp oluşturulması planlanmaktadır. Drama Kulüp belirlenecek çalışma planı doğrultusunda en az bir gün bir araya gelip çalışmayı şekillendirecektir.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	Kırıkkale İl Kültür Merkezi
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
MALİ DESTEK	
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü / S.ve Kültür Komisyonu

ETKİNLİĞİN ADI	EBA (Eğitim Bilişim Ağı) KULLANIMI
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Bakanlığımız tarafından sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş e-içerikler sunan, konu anlatımları, soru havuzları, sınavlar içeren EBA'nın yaygın olarak kullanılmasının eğitimde başarıyı önemli derecede artırdığı tespit edildiğinden, ilimizde tüm kademelerdeki öğretmen ve öğrencilerimizin EBA'yı daha aktif kullanmaları gerekmektedir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Eğitim Bilişim Ağı (EBA), Bakanlığımız tarafından her bir bireyin kullanımına ücretsiz olarak sunulan çevrimiçi bir sosyal eğitim platformudur. Güvenilir, etkileşimli ve zenginleştirilmiş binlerce içeriğin bulunduğu evden, okuldan her yerden erişime açık olan EBA, öğretmen ve öğrencilerimizin en büyük yardımcısı olarak tasarlanmıştır. Etkinliğimizde okullarımızda öğretmen ve öğrencilerimizin EBA'yı daha aktif kullanmalarını sağlayacak çalışmaların uygulama adımlarında belirtildiği gibi yapılması planlanmıştır.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak "EBA Kullanımı" etkinliğimizin amacı; tüm öğretmen ve öğrencilerimizin eğitimde fırsat eşitliği ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak üzere EBA'daki e-içeriklerden faydalanması ve ilimizdeki EBA Kullanım Oranlarının en üst düzeylere çıkarılmasıdır.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Okullarımızda okul müdürleri tarafından EBA Kullanımı ile ilgili öğretmenlere gerekli duyuruların yapılması ve durumun takip edilmesi, okullarda EBA Tanıtım Köşelerinin hazırlanması, Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenleri tarafından EBA Tanıtım toplantılarının yapılması ve öğretmenlere EBA'yı derslerde kullanırken rehberlik edilmesi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Fatih Projesi Koordinatörlüğü tarafından sistem üzerinden okulların kullanım oranlarının sürekli takip edilmesi, okullarla gerekli iletişim ve koordinasyonun sağlanması, Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde okulların Kullanım Oranları sıralamasının haftalık olarak yayınlanması ve okulların EBA kullanımı değerlendirme kriterlerine uygunluğunun kontrol edilmesi
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki Resmi - Anaokulları - İlkokullar - Ortaokullar - Liseler
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü /Eba birimi

ETKİNLİĞİN ADI	OKUL/KURUM WEB SAYFALARININ GÜNCELLENMESİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm okul/kurumların dijital yüzü olan okul web sayfalarının her an güncel tutularak, okul/kurum içinde yapılan tüm etkinliklerin paydaşlarımız olan veli-öğrenci ve öğretmenlerimize sunulması hedeflenmiştir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Okullarda kurulan web yayın ekiplerinin sağlıklı bir şekilde çalışmaları sonucunda bakanlığımızın güvenlik politikaları ve kişisel verilerin korunumu göz önünde bulundurularak düzenli ve güncel bir şekilde okul web sayfalarımız hizmet verecektir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan tüm okul/kurumlarımızın okul/kurum genel bilgilerinin, öğrenci, veli veya okul/kurum personeli ile ilgilendiren duyuruların yanı sıra okul/kurum tarafından gerçekleştirilen tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin güncel ve doğru bir şekilde paydaşlarımıza sunulmasını sağlamak. Bu sayede hem okul/kurum bilgilerinin güncel ve doğru olması, duyuruların zamanında yayınlanması ile zaman kaybının, hatalı ve eksik bilgi kirliliğinin önüne geçilmesi, okul/kurumlarımızın reklamlarının en iyi şekilde yapılması hedeflenmektedir.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Tüm okul/kurumlarda internet sitesi yayın ekibinin, Okul İnternet Siteleri Yönergesi kapsamında oluşturulması ve sağlıklı bir şekilde çalışması yönünde varsa ihtiyaç duyulan ekip üyelerine gerekli eğitimlerin verilmesi, Okul BT Rehber öğretmenleri tarafından aylık web faaliyet raporlarının alınarak değerlendirilmesi. Okul/kurum web sayfası son güncelleme verilerinin ilgili birimler ile paylaşılması.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan; - Tüm Okul/Kurumlar
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
MALİ DESTEK	Okul/Kurum web sayfalarının domain ve hosting hizmetleri ücretsiz olarak bakanlığımız tarafından sağlanmaktadır.
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/ Eba birimi

ETKİNLİĞİN ADI	İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME BİRİMİNİN KURULMASI VE ÇALIŞMALAR
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim – Öğretim Yılı içerisinde eğitimde niteliğin artırılması amacıyla izleme sisteminin kurulması.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Örgün eğitimde eğitim/öğrenme çıktılarını ortaya koymak, eğitim çıktılarını etkileyen faktörleri ve etkileme oranlarını tespit etmek amaçlı yapılacak bir dizi çalışmalar bütünü.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim– Öğretim Yılı içerisinde ÖDM’lerin kurulması ve yapacakları çalışmaların genel amacı eğitim çıktılarını ortaya koyarken, bunları etkileyen faktörleri çıkarmak ve geri bildirim de bulunmaktadır.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	1.Kırıkkale İl ÖDM ekibinin kuruluş amaçlarının anlatım ve ekip tanıtım çalışmaları (Eylül 2018) 2.Ölçme değerlendirme konusunda il geneli öğretmenlere seminer ve kursların planlanması ve yapılması (Eylül ve Haziran’da yapılması planlanmakta) 3.Branş bazında ekipler oluşturarak Soru yazma, Açık uçlu soru yazma mahalli hizmetiçi seminerlerinin düzenlenmesi 4.Okul idareci ve öğretmenlerini, öğrenci geri bildirim, kazanım izleme, okul bazlı raporlama vb. konularında bilgilendirme çalışmaları 5. İl izleme araştırmasının yapılması (Aralık 2018) a) Kazanım/beceri/niteliklerin belirlenmesi b) Test planının oluşturulması c) Pilot soruların yazılması d) Pilot uygulamanın yapılması e) Nihai soruların hazırlanması f) CK ve test kitapçıklarının basılması g) Anketlerin gözden geçirilmesi h) Uygulamanın yapılması i) Öğrenci karnelerinin hazırlanması j) il/ilçe ve okul raporlarının çıkarılması k) Çalışma sonuçlarının ilgili birimlerle paylaşılması l) Okul eylem planlarının istenmesi ve eylemlerin takibi 6. ABİDE il raporu (bakanlıktan gelecek verilere göre tarih belirlenecektir) 7. İl ortak yazılı sınav çalışmaları 8.PISA, TIMSS, ABİDE ve benzeri Ulusal veya uluslararası izleme çalışmalarının organizasyonu
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	- İlkokullar - Ortaokullar - Ortaöğretim Okulları
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/ Ölçme D. Ekibi

ETKİNLİĞİN ADI:	YENİ MEDYA VE SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Gençlerimiz arasında sosyal medyanın çok yaygın bir şekilde kullanılması, artan bu kullanım alışkanlığının öğrencilerimize olumsuz etkiler oluşturmaması, okuma kültürünü zayıflatması
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Müdürlük olarak ilimizde toplumsal bileşenlerin ve yerleşik halkın YENİ MEDYA VE MEDYA OKUR-YAZARLIĞI kapsamında eğitimden geçirilmesi, bilinçlendirilmesi, kontrollü medya kullanımının yaygınlaşması, medyanın gerçek dilinin öğretilmesi amaçlamaktayız. Bu kapsamda yeni medyayı ve sosyal medya mecralarını yoğun şekilde kullanan özellikle dezavantajlı grupların (Kadınlar, Çocuklar, Gençler) bilinçlendirilmesini hedefliyoruz.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	• İnternetin ve sosyal medyanın gelişim sürecini öğrenciler, veliler üzerinde takip edebilmek • Öğrencilerin ulaşma, analiz etme, değerlendirme ve iletişime geçme yeteneğini güçlendirmek için medyayı bir araç olarak kullanmasını sağlamak • Sosyal medya zararlarını aktarmak ve farkındalık oluşturmak • Sosyal medya kullanıcı alışkanlıklarını göstermek • Sosyal medya da kişisel itibar yönetiminin sağlanması • Kişilerin aktif ve bilinçli bir kullanıcı olması • İnternet hukuku ve etik konusunda bilgilendirmek • Nefret Söylemi konusunda farkındalık oluşturmak • Medyada gerçeklik, kurgusalılık ayrımının yapılabilmesi • Sosyal medya okur yazarlığı ile öğrencilerde okuma alışkanlığı kazandırılması • Medyanın yönlendirme ve yönetme fonksiyonlarının olduğunun farkına varılabilmesi
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI:	1. Pilot okulların seçilmesi 2. Anket uygulanması ön test 3. Anket sonuçlarına göre okullarımızda öğrenci ve anne eğitimlerinin yapılması 4. Kazanım anketi uygulanması son test 5. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırabilmek için kitap hediye edilmesi
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	01/09/2018 - 01/07/2019
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü /Ar-Ge Birimi

ETKİNLİĞİN ADI	OKUR-YAZAR BULUŞMALARI PROJESİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde geleceğimizin mimarı olan gençlerimize yeni bir vizyon kazandırmak hedeflenmiştir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Her ay bir şair-yazar ilimize davet edilerek yazarımızın kitaplarının tanıtımı, söyleşi, imza günü vb etkinliklerle okurların davet edilen yazarlarla bir araya getirilmesi yapılmak istenmektedir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	KIRIKKALE İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2018/ 2019 Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde “Okur-Yazar Buluşması” Projesinin öncelikli amacı öğrencilerimizi kitaplar, yazarlar ve alanında öne çıkmış kişilerle bir araya getirerek onlarla aynı havayı soluyacakları ortamlar hazırlamak, onlara öykünerek kendilerine bir hedef belirleyip bu alandaki yeteneklerini fark ederek kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Geleceğimizin teminatı olan gençlerimize yeni bir bakış açısı kazandırarak topluma faydalı birer birey olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	EKİM : Zekeriya Efiloğlu KASIM : Çağrı Hamurcu ARALIK : İkbāl Gürpınar OCAK : Sait Çamlıca MART: Oktay Yivli NİSAN : Ahmet Şerif İzgören MAYIS : Alişan Kapaklıkaya
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	Kırıkkale Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/ S.ve Kültür Komisyonu

ETKİNLİĞİN ADI:	FİKİRKALE ÖĞRETMENLER ODASI PROJESİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Müdürlüğümüz ile okul ve kurumlarımızda görev yapan öğretmenlerimizin iletişimi daha önceden resmi yazışmaların ötesine geçememiştir. Bu iletişimsizlik eğitim ve öğretim kalitesini de olumsuz etkileyerek yaratıcı yenilikçi fikirlerin gün yüzüne çıkmasına engel olmuştur.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İl Milli Eğitim Müdürü başkanlığında ilgili şube müdürleri ile birlikte onlara doğrudan ulaşarak toplamda 240'ı bulan okul ve kurumlarımızda görev yapan öğretmenlerimizin sorunlarına çözüm bulabilmek, onların eğitim ve öğretime dair görüş ve fikirlerini almak amacıyla belirli bir program dahilinde öğretmenler odası ziyaretlerinden oluşacak bir proje olacaktır. Ayrıca bakanlık uzantılı fikirkale.meb.gov.tr uzantılı bir websayfası ile de öğretmenlerimiz eğitime dair iyi örnekleri bu sitede paylaşacaklar, fikirlerini özgürce dile getirebileceklerdir. Ayrıca Ar-Ge birimimizin moderatörlüğünde sosyal medyada yer alan fikirkale sayfamızda da öğretmenlerimiz eğitime dair güzel fikirlerini ve iyi örneklerini paylaşabileceklerdir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Öğretmenlerimizle yüz yüze görüşerek onların fikirlerinden faydalanmak, yaratıcı fikirleri ilimiz eğitim öğretim sürecine entegre ederek yeni kazanımlar sağlamak.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI:	1. Programın yapılması 2. İlgili şube müdürlerinin tespiti 3. Önceden programın okullara gönderilmesi 4. Öğretmenler odasında İl Milli Eğitim Müdürü başkanlığında öğretmenlerle birlikte sohbet edilmesi, fikirlerin paylaşılması 5. İlgili şube müdürünün öğretmenlerden çıkan fikir, olumlu görüş ve gerekli çözüm önerilerini Milli Eğitim Müdürlüğü ilgili şube birimlerine eylem planı olarak sunması 6. İlgili bölümlerin gerekli çalışmaları yapması
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER:	Kırıkkale İl Merkezi
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	11-12/09/2018
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Ar-Ge Birimi

ETKİNLİĞİN ADI:	KÖTÜLÜKLERE DEĞİL BİZE SARIL PROJESİ (BAĞIMLILIKLA MÜCADELE)
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Madde ve teknoloji bağımlılık oranlarının ülkemizde ciddi boyutlarda olması ve öğrencilerimizi tehdit etmesi.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Projemiz ile temel eğitim 7-8. sınıflar ile 9. sınıflarda öğrencilerimize madde, sigara ve teknoloji bağımlılığı hakkında eğitici bilgilerin sınıf rehber öğretmenler ve okul rehber öğretmenleri tarafından verilmesi. Sorunlu görülen öğrenciler için, Rehberlik ve Araştırma merkezi ile ortak çalışılarak öğrencilerimizi bu problemten uzaklaştırmayı hedeflemekteyiz.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Öğrencilerimizi madde, sigara ve teknoloji bağımlılığına karşı korumak, bilgilendirici eğitimlerle farkındalık yaratmak.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI:	1. Eğitici envanterlerin dijital hallerinin okullara gönderilmesi 2. Okullarımızın bu bilgilendirici materyalleri çoğaltması 3. Sınıf rehber öğretmenler tarafından belli zaman aralıklarında sınıf bilgilendirmelerinin yapılması 4. Aile bilgilendirme toplantılarının sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılması 5. Okul rehber öğretmenleri tarafından sınıf öğretmenlerine eğitici eğitimlerinin verilmesi 6. Farkındalık yaratmak isteyen rehber öğretmenler öğrencileri ile birlikte Gelecek Sizsiniz Kop Öğrenme Merkezinde bu eğitimleri simülör gözlükleri ile yapabilirler.
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER:	Kırıkkale İl Merkezi
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	11-12/09/2018
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Özel Eğitim Bölümü - RAM

ETKİNLİĞİN ADI	KÜÇÜK ADIMLARLA BÜYÜK GELECEĞE (OKUL ÖNCESİ)
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Kırıkkale ilinde stratejik plan hedefleri doğrultusunda okul öncesi okullaşma oranını arttırmak gerekmektedir. Bu nedenle bireye özel programlara sahip Montessori eğitimleri planlanmaktadır.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	İlimiz Okul Öncesi eğitiminde 5 bağımsız anaokulundan 5 sınıf, 2 Özel Eğitim okulundan 2 sınıf, 5 temel eğitim okulundan 5 sınıf olmak üzere toplam 12 sınıfta; 54 dezavantajlı özel ihtiyaçlı okul öncesi çocuk ile 116 okul öncesi çocuk olmak üzere toplam 220 çocuk oluşturulan Montessori eğitim sınıflarında eğitim görecektir.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	Projenin genel amacı; okul öncesi çocuğun bireysel becerilerine, ilgi alanlarına; bireysel öğrenme ve karakter özelliklerine uygun eğitilmesi ve onun çevreye ve geleceğe hazırlanması ile okul öncesi eğitimin bütün süreç ve paydaşlarıyla geliştirilmesi ve eğitim sisteminin kalitesini artırılmasıdır.
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	-Proje Yürütme Kurulunun oluşturulması ve proje açılış ve proje süreci toplantıları -Proje Tanıtım Toplantısının geniş katılımlı olarak yapılması, -Proje Web sitesinin oluşturulması ve projenin bütün adımlarının sitede yayımlanması, -Montessori eğitim materyallerinin sağlanarak sınıfların oluşturulması; -Okul öncesi öğretmenleri, öğretim görevlileri ve akademisyenler ile öğretmen adaylarının Montessori eğitimlerinin yapılması, -Proje kapsamındaki ebeveynlerin Montessori eğitimlerinin yapılması, -Ebeveynlere ve çocuklara proje öncesi hazır bulunuşluk anketlerinin uygulanması, -Montessori eğitim sınıflarının açılması ve eğitimlerin yapılması, -Ebeveynlere ve çocuklara proje sonrası anketlerin uygulanması, - İzleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması; -Yaygınlaştırma faaliyetleri projenin bütün aşamalarında yürütülmesi, - Montessori sınıflarının sürdürülebilirliğinin sağlanması, - Mali ve teknik bilgileri içeren raporun ajansa sunulması,

ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	Kırıkkale ilinde bulunan; 5 Bağımsız Anaokulu 5 Temel Eğitim Bünyesinde Anasınıfı 2 Özel Eğitim Okulu
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
MALİ DESTEK	256.659,00
ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN KURUM	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Birimi



EKLER

1. KIRIKKALE EĞİTİM ÇALIŞTAYI İÇERİKLERİ
2. GELECEK SİZSİNİZ KOP ÖĞRENME MERKEZİ
3. YENİ MEDYA VE MEDYA OKURYAZARLIĞI PROJESİ
4. SOSYAL OKUL PROJESİ DEĞERLENDİRME FORMU



KIRIKKALE EĞİTİM ÇALIŞTAYI İÇERİKLERİ ve GÖRSELLERİ

T.C.
KIRIKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KIRIKKALE EĞİTİMİNDE, YENİ BİR VİZYON İÇİN



Öğretmenler, İdareciler, Akademisyenler, Paydaş Kurum Temsilcileri, Veliler ve bir çok kişi ile
çok yönlü bir EĞİTİM ÇALIŞTAYI

Açılış: 10 Eylül 2018, saat 10.00, Valilik Toplantı Salonu
Çalıştay: 11-12 Eylül 2018, saat 09-16.00, Tac Mahal Kongre Salonu
Rapor ve Sonuçlandırma: 12 Eylül 2018, saat 14.00 Valilik Toplantı Salonu

Çalıştay Posterİ

T.C.
KIRIKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

kirikkale.meb.gov.tr



KIRIKKALE EĞİTİMİNDE, YENİ BİR VİZYON



Öğretmenler, İdareciler, Akademisyenler, Paydaş Kurum Temsilcileri, Veliler
ve bir çok katılımcı ile çok yönlü bir EĞİTİM ÇALIŞTAYI

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
tarafından akredite edilerek 2011 yılından beri EURODESK noktası olarak da hizmet vermektedir

Açılış: 10 Eylül 2018, saat 10.00, Valilik Toplantı Salonu
Çalıştay: 11-12 Eylül 2018, saat 09-16.00, Tac Mahal Kongre Salonu
Rapor ve Sonuçlandırma: 12 Eylül 2018, saat 14.00 Valilik Toplantı Salonu

Adres : Fabrikalar Mah. Ulubatlı Hasan Cad. B Blok No39 71100 Merkez/KIRIKKALE
Telefon : 0318 2246107 dahili 1595-1601-04
Mail: arge71@meb.gov.tr

Çalıştay Kapaklı Dosyası



Çalıştay Roll-up

Açılış: 10 Eylül 2018, saat 10.00, Valilik Toplantı Salonu
Çalıştay: 11-12 Eylül 2018, saat 09-16.00, Tac Mahal Kongre Salonu
Rapor ve Sonuçlandırma: 12 Eylül 2018, saat 14.00 Valilik Toplantı Salonu



T.C.
KIRIKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Kırıkkale’de il eğitim kalitesini arttırmak amacıyla uygulamaya konulacak “Eğitimde Yeni Vizyon Kırıkkale” projesinin tanıtımı ve Kırıkkale Eğitim Çalıştayı açılış programı’nı teşriflerinizi dileriz.

Yusuf TÜFEKÇİ
İl Millî Eğitim Müdürü

M. İlker HAKTANKAÇMAZ
Kırıkkale Valisi

Çalıştay Davetiyesi



Çalıştay Kalem

KIRIKKALE EĞİTİM ÇALIŞTAYI MASALARI

NO	ÇALIŞTAY MASASI
1	Ar-Ge Masası
2	Okul Öncesi Eğitim Grubu Masası
3	Temel Eğitim Masası
4	Ortaöğretim (Akademik) Masası
5	Mesleki Teknik Eğitim Masası
6	Din Öğretimi Masası
7	Özel Eğitim Hizmetleri Masası
8	Yaygın Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme Masası
9	Sosyal, Sanatsal Ve Sportif Etkinlikleri Geliştirme Masası
10	Değerler Eğitimi Çalışma Masası
11	Mülteci Öğrenciler Çalışma Masası
12	Aile Eğitimi Geliştirme Masası
13	Özel Öğretim Masası
14	Etkili Okul Yönetimi Grubu Masası
15	Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Yeri Ve Kullanımı Masası
16	Bağımlılıkla Mücadele Masası

ÇALIŞTAY KONU BAŞLIKLARI

AR-GE MASASI

1. Eğitimde yenilikçilik çalışmaları kapsamında ilimizde neler yapılabilir, okul idaresi tarafından verilen destekler ya da olumsuz engeller nelerdir?
2. Eğitimde kalitenin artırılması, sosyo-kültürel çalışmaların zenginleşmesi ve akademik başarının yüksek seviyelere çıkarılabilmesi için "öğretmen eğitimleri ve eğitici eğitimleri" konuları neler olmalı?
3. İlimizde okuma kültürünün geliştirilebilmesi için hangi tür projeler yapılabilir?
4. Eğitimde iyi örneklerin ilimizden daha fazla çıkması, ve paylaşımların artırılması için hangi faaliyetler gerçekleştirilebilir?
5. Ulusal ve Uluslararası mali destek fonlardan okullarımızın faydalanabilmesi için neler yapılabilir?
6. İl zümre toplantıları içeriğinin zenginleştirilmesi ve verimliliğin artırılabilmesi için yürütülebilecek faaliyetler nelerdir?
7. Eğitim diğer paydaşlarını okullarımızın ve il milli eğitim müdürlüğümüzün bünyesinde daha verimli olabilmesi için neler oluşturulabilir?
8. TÜBİTAK faaliyetleri kapsamında öğrencilerimizi projelere yönlendirmek için neler yapabiliriz?
9. Yabancı dil öğretimi ve matematik- Fen bilimleri temel yeterlilik düzeyleri için okul öncesi, temel eğitim ve ortaöğretimde neler yapılabilir?
10. Sınıf içi Öğretmen/Müfredat Uygulamaları konusunda eksiklikler ve çözüm önerileri neler olabilir?
11. Endüstri 4.0 için okullarımızda ne gibi çalışmalar yürütülebilir?

DEĞERLER EĞİTİMİ MASASI

1. Değerler eğitimi ile ilgili belirlenen başlıklar, yöntemler ve müfredatta yer alması dahil bu çalışmalar
2. Değer kavramlarının okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretimde kademeli olarak yer alması için hangi çalışmalar yürütülebilir
3. Öğrenme öğretme sürecinde değerlerin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal bütünlükleri ihtiva etmesi için okul yönetimi, öğretmen ve aileye düşen görevler neler olabilir, bu görevleri gerçekleştirmek için hangi çalışmalar yapılabilir.
4. Değerler eğitiminin akademik takvim içinde detaylı bir şekilde nasıl entegre edilebilir, Kavramların derslere göre kazanımlarla örtüştürülmesi için ne tür çalışmalar yapılabilir?
5. Değerlerin kalıcı ve anlamlı olabilmesi için dersin kazanımları ve konularla ilişkilendirilmesi, ders kitabı içeriklerinde ve ders işleniş sürecine, değerlerin yerleştirilmesi, ortak çalışmalarla belirlenen kavramların bütünsel açıdan ortak bir paydada birleştirilmesi için neler yapılabilir?
6. Öğretmenlerin, değerler eğitimi ile ilgili temel yeterliliğe ulaşmaları için neler yapılabilir?
7. Değerler eğitimi ile ilgili uygulamalarının ardından standart bir ödüllendirme gerekli midir, gerekli ise nasıl bir süreç izlenebilir?
8. Öğretmenin rol model olması, değer eğitiminin sınıfla sınırlandırılmaması ve kalıcı olabilmesi için hangi çalışmalar yürütülmelidir?
9. Değerlerin korunması adına okul içi ve dışı hangi faaliyetler yürütülmelidir?

ÖZEL ÖĞRETİM MASASI

1. Özel Öğretim veren kurumların Milli Eğitim Müdürlüğünden
 - 1.1 Eğitim
 - 1.2 Personel
 - 1.3 Maaliyet gibi konularda sorunları, beklentileri ve çözüm önerileri
2. Devlet okulları ile özel öğretim veren kurumların ortak yapabileceği sosyal çalışmalar
3. Özel öğretim kurumlarında rekabet dengesinin sağlıklı bir şekilde oluşturulabilmesi
4. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için hangi çalışmalar yapılmalıdır.
 - 4.1 Okul öncesi ve Temel Eğitim
 - 4.2 Ortaöğretim

ÖZEL EĞİTİM MASASI

1. Özel eğitim hizmetlerindeki uygulamaların kalitesi ve yaşanan güçlükler ve çözüm önerileri nelerdir?
2. Özel eğitim alan öğrencileri bulunan ailelerin özel eğitim konusunda bilincin artırılması ve eğitimlerin evde de devamlılığı için ailelere yönelik hangi çalışmalar yapılabilir?
3. Farkındalık yaratıcı sosyal ve kültürel çalışmalar olarak neler yapılabilir? Kurum ve kuruluşlardan beklentiler neler olabilir?
4. Özel Eğitimle ilgili eğitim kalitesinin artırılması için okullarımızda öğrenci-veli-öğretmen üçgeninde neler yapılabilir, STK ve Derneklerin özel eğitimle ilgili çalışmalara nasıl entegre edilebilir?
5. Özel Yetenekliler Eğitici Eğitim çalışmaları neler olabilir?
6. Özel yetenekli öğrenciler için farkındalık yaratıcı, yenilikçi çalışmalar için beklentileriniz nelerdir?
7. Özel yetenekli öğrencilerin bilişsel ve duygusal zeka gelişimlerini üst seviyelere çıkartmak için hangi çalışmalar yapılmalıdır, ilimizin bu konudaki eksiklikleri ve artıları nelerdir?
8. Sosyal dışlanma kavramı için okul içi ve dışında hangi faaliyetler yürütülebilir?

DİN ÖĞRETİMİ MASASI

1. Din Öğretiminde Güncel Durum
2. İmam Hatip Okullarına Erişimin Artırılması ve Kapasitenin Geliştirilmesi
3. Din Öğretimi Birimlerinin Sorumlulukları
4. Din Eğitiminin Niteliği ve Kalite Geliştirme Çalışmaları
5. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Sistemi
6. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenleri Etkinlikleri
7. "Din ve Bilim İlişkisi konusu" okullarımızda hangi faaliyet ve projeler ile anlatılabilir
8. İHL Meslek Dersleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Din, Ahlak ve Değerler Alanındaki Derslerin Öğretiminde Niteliğin Arttırılması
9. Okul ve Pansiyonların Fiziki Kapasitesi ile Fiziki Niteliklerin Geliştirilmesi

YAYGIN EĞİTİM MASASI

1. Yaygın eğitimin sorunları ve çözüm önerileri nelerdir?
2. Yaygın eğitimde ev hanımları için açılacak yenilikçi kurslar
3. Yaygın eğitimde emekli olup, 65 yaş üstü kişiler için hangi organizasyonel faaliyetler ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilebilir?
4. Yabancılar yönelik yaygın eğitim konuları neler olabilir?
5. Yaygın eğitimle ilgili paydaş kurumlar kimlerdir ve paydaş kurumlarla neler yapılabilir?
6. Gençlik çalışmalarında yaygın eğitimin rolü, ve faaliyet alanları nelerdir?
7. STK'lar ile yürütülecek sosyal projelere destek ve katılım sağlanması

EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MASASI

1. Okullarımızda Web 2.0 araçları verimli bir şekilde okullarımızda nasıl kullanılabilir ve yaygınlaştırılabilir?
2. Web 2.0 araçları konusunda hangi eğitimler düzenlenebilir?
3. Kodlama ve Robotik çalışmalar için okullarımızda hangi faaliyetler yürütülmelidir, İl Müdürlüğümüzden beklentiler nelerdir?
4. Okullarımızda "Yeni Medya ve Sosyal Medya okuyazarlığı" ile ilgili hangi faaliyetler yürütülebilir
5. FATİH Projesinin okullarımızdaki son durumu nedir?
6. Etkileşimli akıllı tahtaların daha verimli bir şekilde sınıflarımızda kullanılabilmesi için neler yapılabilir?
7. Öğretmenlerimize BT ve Yazılım dersi verilebilir mi? Verilebilirse hangi çalışmalar yürütülebilir?
8. Sosyal medya eğitim içerikleri oluşturarak, velilere hangi tür eğitimler verilebilir?
9. EBA kullanımının yaygınlaştırılması ve öğretmenler tarafından içerik oluşturulabilmesi için yenilikçi hangi faaliyetler yürütülebilir?

MÜLTECİ ÖĞRENCİLER MASASI

1. Mülteci öğrencilerinin Türk Eğitim Sistemine entegrasyonunun sağlanması konusunda ilimizde ne tür çalışmalar yapılabilir?
2. Mülteci öğrencilerin karşılaştıkları güçlükler, tehlikeler nelerdir, neler yapılabilir?
3. Mülteci öğrenciler için insani yardım alanlarının artırılması için neler yapılabilir?
4. Mülteci öğrenciler için hangi kurslar açılabilir?
5. Mülteci öğrencilerin suça karışma risklerine karşı okullarımızda neler yapılabilir?
6. Mülteci çocukların eğitim şansını kaybetmemeleri, ilerde ülkelerine dönüp ülkelerini yeniden yapılandırabilmeleri için aile-okul ve eğitim paydaşları ile birlikte hangi faaliyetler yürütülebilir?
7. Sınıfında mülteci öğrenci bulunan sınıf öğretmenlerinin yaşadıkları öğretimsel sorunlar ve çözüme dair önerileriniz nelerdir?

SOSYAL, SANATSAL, KÜLTÜREL ve SPORTİF ETKİNLİKLERİ GELİŞTİRME MASASI

1. Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikleri ilimizde geliştirebilmek için ihtiyaçlarımız, sorunlarımız ve çözüm önerileriniz nelerdir?
2. Okullarımızda bu konuda hangi çalışmalar yürütülebilir?
3. İl Milli Eğitim Müdürlüğü- Belediye-İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve STK'lar ile ortak hangi çalışmalar yürütülebilir?
4. Okullarımızda öğrencilerimizin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif becerilerinin geliştirilebilmesi için hangi çalışmalar yapılabilir, öğrenci velilerinin yaklaşımı pozitif hale nasıl getirilebilir?
5. İl olarak hangi sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda iyi olduğumuzu ve hangi alanlarda yetersiz olduğumuzu belirtir misiniz?
6. Öğrencilerimizin okul içi ve dışında yapılan çeşitli yarışmalara katılımları nasıl desteklenebilir, katılımları nasıl artırılabilir?
7. İlimizin sanatsal ve kültürel değerlerini öncesinde öğrencilerimiz arasında sonrada tüm Türkiye'de markalaştırmak için neler yapılabilir?

AİLE EĞİTİMİ MASASI

1. Akran zorbalığı için neler yapılabilir?
2. Aile eğitiminde, çocuklara mahremiyet bilincinin kazandırılmasına ilişkin önerileriniz nelerdir?
3. Madde bağımlılığı ve kötü alışkanlıklarla ilgili ailelere ne tür eğitimler verilebilir?
4. Eğitim paydaşları ile birlikte aile eğitimi ile ilgili ortak hangi çalışmalar yapılabilir?
5. Aile ve değerlerinin korunması ile ilgili okul içi ve okul dışı hangi faaliyetler yürütülebilir?
6. Aile eğitiminde hangi kurum ve aktörlere hangi roller görevler düşmektedir?
7. Aile eğitimde konu başlıkları neler olabilir, nasıl yürütülebilir?

MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM MASASI

1. Mesleki Ve Teknik Anadolu Liselerine Toplumun Bakış Açısı sizce nasıl, ve çözüm önerileriniz nelerdir?
2. Mesleki Ve Teknik Anadolu Liselerindeki Mevcut Alan/Dallar neler olabilir?
3. Nitelikli İşgücünün Yetiştirilmesi için hangi faaliyetler uygulanabilir?
4. Staj Programları sizce içerik ve kalite yönünden nasıl olmalı?
5. Öğrenci Disiplin Olaylarındaki artışı nasıl azaltabiliriz?
6. İşbirliği Protokolleri nasıl hazırlanmalı, il müdürlüğümüzün görevi sizce nasıl olmalı, okul idaresine düşen görevler neler olmalı?
7. Ustalık Ve Kalfalık Belgeleri sizce kazanımsal açıdan öğrencilerimizi ve ailelerini tatmin ediyor mu? Etmiyorsa neler yapılabilir?
8. Öğrencilerin Meslek Lisesi Seçme Nedeni nedir?
9. İstihdama Yönelik Açılacak Yeni Alanlar Ve Dallarda Eğitimcilerin Yeterlilikleri
10. İlimizde okul ve sektör uyumu nasıl sağlanabilir?

ORTAÖĞRETİM (AKADEMİK) MASASI

1. Akademik Başarı nasıl arttırılabilir? Aile-Öğretmen-Okul idaresine düşen görevler nelerdir?
2. Öğrenci Disiplin Olaylarındaki artışı nasıl engelleyebiliriz?
3. Ortaöğretime Geçişte Oryantasyon sizce nasıl olmalı?
4. Akran Zorbalığını önlemek için okullarımızda ne tür çalışmalar yapmalıyız?
5. Okul - Aile – Öğrenci ilişkileri nasıl koordine edilmeli, nasıl anlam kazandırılmalıdır?
6. Pansiyonlar için yeterlilik düzeyi nasıl geliştirilmeli, aile eğitimi verilebilir mi?
7. Gönüllülük Faaliyetleri kapsamında öğrencilere neler yaptırılabilir?

TEMEL EĞİTİM MASASI

1. Eğitim Yönetiminden Kaynaklanan Sorunlar nelerdir, çözüm önerileriniz ve beklentileriniz nelerdir?
2. Finansman Sorunu okullarımızda nasıl çözülebilir?
3. Öğrenci Nitelikleri Sorunu için aile-öğretmen-idare ve eğitim paydaş kurumları ile birlikte neler yapılmalı?
4. Taşınabilir Eğitim kalitesini arttırmak için yapılacak çalışmalar nelerdir?
5. Eğitim Felsefesi Sorunu sizce nasıl çözülmelidir, temel eğitim kalitesi nasıl felsefi bir eğitim çatısı altında yürütülmelidir?
6. Öğretmen Nitelikleri Sorunu nelerdir, beklenti ve çözüm öneriniz nelerdir?
7. Eğitim Programı Sorunu var mıdır, varsa il olarak lokal hangi çözümler üretebiliriz?
8. Tam gün eğitim sistemindeki aksaklıklar nelerdir, neler yapılabilir?
9. Temel eğitimde yabancı dil öğretimi, STEM ve kodlama için hangi faaliyetler organize edilmelidir?

OKUL ÖNCESİ MASASI

1. Okul Öncesi Eğitimde Aile Faktörü nasıldır, bu faktörün işlevselleşmesi için neler yapılabilir?
2. Okul Öncesinde Yatırım / Donatım yetersizlikleri alternatif nasıl çözülebilir?
3. Okul Öncesinde Özel Eğitim konusunda yapılacak çalışmalar nelerdir?
4. Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Malzemelerin Niteliği ve Niceliği konusunda hizmetiçi eğitimler yapılmalı mı, eğitim içerikleri nasıl olmalıdır?
5. Mesleki Gelişim çalışmaları kapsamında il milli eğitim müdürlüğümüzden beklentileriniz nelerdir?
6. Okul Öncesi Eğitimde Etkinlikler neler olmalıdır?
7. Okul öncesinde yabancı dil öğretimi, stem ve kodlama için hangi faaliyetler organize edilmelidir?

ETKİLİ OKUL YÖNETİMİ MASASI

1. Okul yöneticisinin mesleki donanımı nasıl olmalıdır, beklentileriniz ve çözüm önerileriniz nelerdir?
2. Okul yöneticiliği mesleğinin etik ilkeleri nelerdir, nasıl arttırılabilir?
3. Okul yöneticiliğine adaylık ve okul yöneticilerinin eğitimi nasıl olmalıdır?
4. Okul yöneticilerinin seçilmesi ve görev süresi ile ilgili beklenti ve önerileriniz nelerdir?
5. Kurum Kültürü nasıl oluşturulabilir?
6. Etkili Okul Yönetiminde Öğretmenlerin misyonu nasıl daha kaliteli bir şekle dönüştürülebilir?
7. Eğitimde yenilikçi çalışmalar okulda nasıl teşvik edilebilir?

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE MASASI

1. Madde, sigara ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili okullarda (okul öncesi, temel eğitim ve ortaöğretimde) ne tür çalışmalar yapılabilir?
2. Bağımlılıkla mücadele konusunda ailelerle ne tür çalışmalar yapılabilir?
3. Bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık yaratıcı hangi faaliyetler ilimizde faydalı olabilir?
4. Kamu kurumları hangi misyonları üstlenebilir?
5. STK ve Derneklerle verimli bir şekilde nasıl çalışılabilir?

Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü



GELECEK SİZSİNİZ ÖĞRENME MERKEZİ

ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ
OKUL İDARESİNE BAŞVURUDA BULUNABİLİRLER

by AR-GE

**Kendini tanıyan, yeteneklerinin farkında
olan mutlu çocuklar için**

**Çocuğun bütüncül bir anlayışla gelişmesini
sağlayan yenilikçi bir modeldir**

Yer: Milli Eğitim Müdürlüğü Eski Binası 2.kat

Yabancı Dil Atölyesi
Kodlama-Stem-Robotik Atölyeleri
Matematik ve Fen Bilimleri Atölyesi
Sanat, Drama ve Müzik Atölyesi
Spor Atölyesi
Bağımlılık Önleme Atölyesi ve daha fazlası



Bu Bilgilendirme Kampanyası Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın desteklediği " Gelecek SİZSİNİZ Kop Öğrenme Merkezi" projesi kapsamında hazırlanmıştır. İçerik ile ilgili tek sorumluluk Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir ve Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın görüşlerini yansıtmaz.

Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü



Yabancı Dil Atölyesi
Kodlama-Stem-Robotik Atölyeleri
Matematik ve Fen Bilimleri Atölyesi
Sanat, Drama ve Müzik Atölyesi
Spor Atölyesi
Bağımlılık Önleme Atölyesi ve daha fazlası

**ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ
OKUL İDARESİNE BAŞVURUDA BULUNABİLİRLER**

Yer: Milli Eğitim Müdürlüğü Eski Binası 2.kat

by AR-GE

Bu Bilgilendirme Kampanyası Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın desteklediği " Gelecek SİZSİNİZ KOP Öğrenme Merkezi" projesi kapsamında hazırlanmıştır. İçerik ile ilgili tek sorumluluk Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir ve Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın görüşlerini yansıtmaz.

GELECEK SİZSİNİZ KOP ÖĞRENME MERKEZİ DETAYLARI

Projemiz çocuk ve gençlere özel alanlar oluşturarak onların sosyal imkânlara erişimlerini sağlayan ve sosyal gelişimlerine olumlu katkı sunan, engelli bireyleri sosyal hayata katan ve onlarda birlikte yaşama kültürü geliştiren, engelli bireylerin sosyalleşmesini ve çevreyle bütünleşmesine katkı sunan, aile bireylerini bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerini içeren müdürlüğümüze bağlı ortaokul ve lise öğrencilerinin faydalanacağı bir Öğrenme merkezi (Gelecek Sızsınız Öğrenme Merkezi) oluşturulacaktır. Projemizden dezavantajlı öğrenciler öncelikli yararlandırılacaktır. Bunlar (Sosyo-ekonomik düzeyi düşük aile çocukları, parçalanmış aile çocukları, engelli çocuklar, mülteci çocuklar vb.) olacaktır. Bu yönüyle projemiz fırsat eşitliği önündeki engelleri kaldırılmayı hedeflemiştir.

Amaç ve Hedeflerimiz:

- Eğitim öğretim bütün sürecinin (Girdi-İşlem- Çıktı) birbiri ile uyumlu ve birbirini destekleyen bir biçimde iyileştirilmesi ile öğrencilerin bu süreçlerinden daha etkili ve verimli yararlanmalarının sağlanması,
- Eğitimde fırsat eşitliğinin önceliklendirilmesi ve dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesinin sağlanması,
- Öğrencilerin bilimsel ölçütlere dayalı, çağdaşları ile rekabet edebilecek becerilerle donanmış, özgüveni yüksek, problem çözebilen, akıl yürüten, üreten milli ve manevi değerlerine bağlı, akademik başarıları ile sosyal ve kültürel yönden gelişmiş, sağlıklı yaşama bilinci oluşturmuş bireyler olarak yetiştirilmelerine katkı sunulması,

Atölyeler:

- 1.Yabancı dil atölyesi
2. Matematik ve Fen Bilimleri Atölyesi
3. Kodlama, Stem ve Robotik Atölyesi
4. Sanat, Drama, Spor ve Müzik Atölyesi
5. Okuma Salonu
6. Bağımlılık Önleme Merkezi

GELECEK SİZSİNİZ KOP ÖĞRENME MERKEZİ GÖRSELLERİ

RESTORASYON GÖRÜNTÜLERİ-1



GELECEK SİZSİNİZ KOP ÖĞRENME MERKEZİ GÖRSELLERİ

RESTORASYON GÖRÜNTÜLERİ-2



GELECEK SİZSİNİZ KOP ÖĞRENME MERKEZİ GÖRSELLERİ

RESTORASYON GÖRÜNTÜLERİ-3 SON HALİ



GELECEK SİZSİNİZ ÖĞRENME MERKEZİ



ELITRA



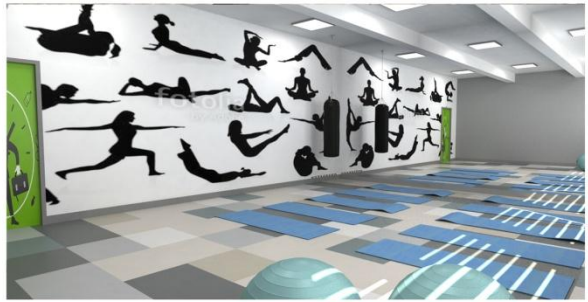
ELITRA



ELITRA



ELITRA



ELITRA

Kırıkkale Milli Eğitim Müdürlüğü

YENİ MEDYA ve MEDYA OKURYAZARLIĞI Projesi

MEDYA OKUR YAZARLIĞI NE DEMEKTİR?
MEDYA OKUR YAZARLIĞI EĞİTİMLERİNİN AMACI
MEDYA OKUR YAZARLIĞININ İLKELERİ
MEDYA OKUR YAZARLIĞI BECERİLERİ
BİLGİ OKUR YAZARLIĞI
MEDYADA MANTIK HATALARI İLE YÖNLENDİRME
MEDYADA İFADE ÖZGÜRLÜĞÜ VE CEZAI YAPTIRIMLAR
YENİ MEDYA MECRALARININ KULLANIMI

MEDYADA GERÇEK VE DOĞRU
MEDYADA KULLANILAN ALGI YÖNTEMLERİ
MEDYA İNSANLARI NASIL “RAZI” EDER
MEDYADA RIZA ÜRETİMİNİN DİLİ
MEDYADA PROPAGANDA TEKNİKLERİ
MEDYADA LOBİCİLİK FAALİYETLERİ
MEDYA ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI
YENİ M.KULLANIM ALANLARININ ANALİZİ

YENİ MEDYA KONUSUNDA ÖĞRENCİ, AİLE, OKUL İLETİŞİMİ VE İŞBİRLİĞİ ANALİZİ

Bu Bilgilendirme Kampanyası Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı’nın desteklediği “Yeni Medya ve Medya Okuryazarlığı” projesi kapsamında hazırlanmıştır. İçerik ile ilgili tek sorumluluk Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne aittir ve Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı’nın görüşlerini yansıtmaz.

YENİ MEDYA VE MEDYA OKURYAZARLIĞI PROJESİ

Eğitici eğitimlerimiz ile ilimizde eğitimin kalitesini arttırmak için yeni teknolojik araçları, yeni öğretimsel teknik ve yöntemleri öğretmenlerimize öğretebilmeyi ve eğitim ortamlarında onların başarılı bir şekilde kullanabilmelerini amaçlamaktayız. Aldıkları eğitimlerle, öğretmenlerimiz yurtiçi ve yurt dışında kurumlar ile rekabet edebilir düzeyde uluslararası is birliği, bilgi paylaşımı ve değişimi yapabilmeyi keşfedebileceklerdi.

Amaç ve Hedeflerimiz

- İnternetin ve sosyal medyanın gelişim sürecini öğrenciler, veliler üzerinde takip edebilmek
- Öğrencilerin ulaşma, analiz etme, değerlendirme ve iletişime geçme yeteneğini güçlendirmek için medyayı bir araç olarak kullanmasını sağlamak
- Sosyal medya zararlarını aktarmak ve farkındalık oluşturmak
- Sosyal medya kullanıcı alışkanlıklarını göstermek
- Sosyal medya da kişisel itibar yönetiminin sağlanması
- Kişilerin aktif ve bilinçli bir kullanıcı olması
- İnternet hukuku ve etik konusunda bilgilendirmek
- Nefret Söylemi konusunda farkındalık oluşturmak
- Medyada gerçeklik, kurgusallık ayrımının yapılabilmesi
- Sosyal medya okur yazarlığı ile öğrencilerde okuma alışkanlığı kazandırılması
- Medyanın yönlendirme ve yönetme fonksiyonlarının olduğunun farkına varılabilmesi

EĞİTİM KONULARIMIZ

- MEDYA OKUR YAZARLIĞI NE DEMEKTİR?
- MEDYA OKUR YAZARLIĞI EĞİTİMLERİNİN AMACI NEDİR?
- MEDYADA GERÇEK VE DOĞRU
- MEDYADA KULLANILAN ALGI YÖNTEMLERİ
- MEDYA İNSANLARI NASIL “RAZI” EDER
- MEDYADA RIZA ÜRETİMİNİN DİLİ
- BİLGİ OKUR YAZARLIĞI
- MEDYADA PROPAGANDA TEKNİKLERİ
- MEDYADA MANTIK HATALARI İLE YÖNLENDİRME
- MEDYANIN KULLANDIĞI İDEOLOJİK DİL VE YANILTICI SORGULAMA
- MEDYA ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI
- MEDYADA ÖNYARGI VE PROPAGANDA KULLANIMI
- YENİ MEDYA MECRALARININ KULLANIMI
- YENİ MEDYANIN İLETİŞİM ÜZERİNDEKİ OLUMLU OLUMSUZ ETKİLERİ
- YENİ MEDYA KULLANIM ALANLARININ ANALİZİ
- YENİ MEDYA MECRALARINDAGEÇİRİLEN ZAMAN ANALİZLERİ
- YENİ MEDYA KONUSUNDA ÖĞRENCİ, AİLE, OKUL İLETİŞİMİ VE İŞBİRLİĞİ ANALİZİ

DEĞERLİ YÖNETİCİLER PROJESİ

DETAYLARI

1. LİDER YÖNETİCİLER

ETKİNLİĞİN ADI:	LİDER YÖNETİCİLER
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	İlimizde bulunan eğitim yöneticilerinin yönetim alanında yetkinliklerinin artırılması ve okul-aile işbirliğinin güçlendirilmesi gerekmektedir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Okul/kurum kültürünün oluşturulması, okul aile iş birliğinin güçlendirilmesi amacı ile ilimizde görev yapan eğitim kurumları yöneticilerine 5 gün süreli eğitim verilecektir. Alınan bu eğitimler sayesinde yöneticilik yetkinlikleri gelişen idareciler kurumlarında karşılaştıkları sorunların çözümünde aktif olacak ve başarıya daha hızlı ulaşacaklardır.
AMAÇ Ve HEDEF	Günümüzde okul/kurum kültürü eğitim kurumlarının başarı kazanmalarında önemli bir rol oynamaktadır. Okul/kurum kültürü eğitim kurumunun amaçlarının, stratejilerinin ve politikalarının oluşmasında önemli bir etkiye sahip olduğu gibi, yöneticiler için seçilen stratejinin yürütülmesini kolaylaştıran ya da zorlaştıran bir araçtır. Özel-Kamusal ayrım gözetmeyen kuramsal ilkeler ışığında "evrensel" nitelikte eğitim yönetiminin genel sorunlarını inceleyip çözüm yolları bulmak amaçlanmaktadır. Toplumsal hayatı eğitim ve bilimin öz yöntemlerinden yararlanılmasını gerekli ve zorunlu kılan disiplinler arası bir yaklaşımla ele almak, okulların öğretmen ,öğrenci,yönetici ve veli işbirliğini daha efektif olarak organize edebilmek hedeflenmektedir.

YÖNTEM

1. Lider Yöneticilik Eğitimi alacak kurum müdürlerimizin belirlenmesi
2. Eğitim salonunun hazırlanması
3. Lider Yöneticilik Eğitiminin gerçekleştirilmesi

Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanan Lider Yöneticiler Projesi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında uygulanacaktır.

Günümüzde okul/kurum kültürü eğitim kurumlarının başarı kazanmalarında önemli bir rol oynamaktadır. Okul/kurum kültürü eğitim kurumunun amaçlarının, stratejilerinin ve politikalarının oluşmasında önemli bir etkiye sahip olduğu gibi, yöneticiler için seçilen stratejinin yürütülmesini kolaylaştıran ya da zorlaştıran bir araçtır. Özel-Kamusal ayırım gözetmeyen kuramsal ilkeler ışığında "evrensel" nitelikte eğitim yönetiminin genel sorunlarını inceleyip çözüm yolları bulmak amaçlanmaktadır. Toplumsal hayatı eğitim ve bilimin öz yöntemlerinden yararlanılmasını gerekli ve zorunlu kılan disiplinler arası bir yaklaşımla ele almak, okulların öğretmen ,öğrenci,yönetici ve veli işbirliğini daha efektif olarak organize edebilmek hedeflenmektedir.

**ETKİNLİK
YERİ:**

Kırıkkale ve ilçeler

TARİH:

19-23 Kasım 2018

KURUM:

Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi

2. İLÇE YÖNETİCİ BULUŞMALARI

ETKİNLİĞİN ADI	İLÇE YÖNETİCİ BULUŞMALARI
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Okul ve kurumlarımızda görev yapan idareci ve yöneticilerimizin iş birliklerinin arttırılması ve iletişimlerinin güçlendirilerek eğitimde iyi örneklerin paylaşılması gerekmektedir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Kırıkkale ilinde bulunan tüm resmi ve özel eğitim kurumları okul türlerine ve eğitim bölgelerine göre gruplandırılmıştır. Gruplar yukarıda maddeler halinde belirtilen konular içerisinde her ay birini seçerek konu üzerinde tartışacaklardır. Adı geçen okullar bulundukları ayın lider yöneticilik görevini üstleneceklerdir. Her ay toplanan gruplar toplantı sonrası raporlarını İl Millî Eğitim Müdürlüğüne DYS sistemi üzerinden ileteceklerdir
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	İlimizde görev yapan kurum ve okul müdürlerinin yönetsel becerilerini geliştirmeyi ve varsa iyi örneklerin birbirleri arasında paylaşılmasını amaçlamaktayız
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Ekli program dahilinde belirli günlerde okul ve kurum yöneticilerimiz bir araya gelerek yönetim becerilerinin gelişimi ve okul/kurumların dayanışması gibi konularda istişare edebileceklerdir. <u>Konular:</u> *Akademik Başarı *Okul Aile İşbirliği *Okul ve Çevre Güvenliği *Protokol Kuralları *Etkili Liderlik Yöneticilik *Eğitimde Yenilikçi Çalışmalar *Sportif ve Kültürel Çalışmalar *Toplum Yararına Yönelik Sosyo-Kültürel Çalışmalar
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Merkez ve İlçeler
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Özel Kalem

3. OKUL ZİYARETLERİ VE DENETİMLERİ

ETKİNLİĞİN ADI	OKUL ZİYARETLERİ VE DENETİMLERİ
ETKİNLİĞİN GEREKÇESİ:	Okul ve kurumlarımızın yönetim, öğretmen, program ve rehberlik servisi hazır oluşluk, kabul ve yeterlilik düzey ve olgunluklarını öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra, okul ve kurumlarımızı yerinde ziyaret ve denetimlerle sağlanması gerekmektedir.
ETKİNLİĞİN ÖZETİ:	Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğrenci sayısı 49.539 olan öğrenci sayımızla, toplamda 237'yi bulan okul/kurumlarımızda eğitim kalitesini arttırmak ve başarı çitasını yükseltmek için müdürlüğümüzün ilgili şube müdürleri ile birlikte okul ziyaretleri ve denetimleri yapılacaktır.
ETKİNLİĞİN AMACI VE HEDEFLERİ:	İl Merkez ve ilçelerimizdeki toplamda 237 bulan okul/kurumlarımızda ziyaret ve denetimler gerçekleştirerek öğretmen ve idarecilerimize ulaşabilmek, varsa onların sorunlarına çözüm bulabilmek, okul ve kurumlarımızın problemlerini çözebilmek
ETKİNLİĞİN UYGULAMA ADIMLARI	Eğitim ve Öğretim yılı içerisinde okul ve kurumlarımıza haber verilmeden ilgili şube müdürü ile birlikte her hafta ziyaret ve denetimlerin gerçekleştirilmesi Eğitim ve öğretimi aksatan yönlerin ve problemlerin çözümüne ilişkin gerekli raporlamaların yapılması Okul/Kurumlarımıza bu raporların ilgili bölüm tarafından gönderilmesi
ETKİNLİĞİN UYGULANACAĞI YER	İl Merkez ve İlçeler
ETKİNLİĞİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı
PROJEYİ HAZIRLAYAN KURUMUN ADI	Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Özel Kalem

SOSYAL OKUL PROJESİ KRİTER ÖRNEKLERİ

AKADEMİK LİSELER, FİZİKİ, TEKNOLOJİK YAPI VE GÜVENLİK FAALİYETLERİ KRİTER ÖRNEKLERİ



FİZİKİ, TEKNOLOJİK YAPI VE GÜVENLİK FAALİYETLERİ	TOPLAM 36 PUAN	SONUÇ	AÇIKLAMA
Sınıfların tertip ve düzeni uygundur.	2		Bütün pencerelerdeki perdelerin tam , cam boyuna uygun, temiz ve ütülü olması , yırtık olmaması gerekmektedir. Zemin ve duvarların temiz olması gerekmektedir. Kitap köşesinin düzenlenmiş, kitapların uygun şekilde yerleştirilmiş olması gereklidir
Yemekhane / çay ocağı, kantin vb. yerlerin düzen ve temizliği	2		Derslik dışındaki gıda tüketimi yapılan yerlerin temiz olması ve her biri için farklı temizlik gereçlerinin kullanılıyor olması gereklidir
Okulun web sayfası güncel ve sosyal etkinlikler duyurusu yapılmaktadır.	2		Web sitesinde personeller, okul bilgileri, okulun konumu, önemli gün ve haftalar etkinlikleri, stratejik plan v.b. güncel olmalıdır
Okulda engelli öğrencilere yönelik fiziki düzenlemeler yapılmıştır.	2		Engelli wc, asansör v.b. aktif olarak kullanılıyor olması gerekmektedir.
Güvenlik kamerası var mı, çalışır durumda mı?	1+1		Güvenlik kamerasının varlığı tespit edildiğinde 1 puan, ek olarak çalışır durumda olduğu ispatlandığında 1 puana daha hak kazanılmış olacaktır.
Kullanılabilir durumda yangın tüpü var mı?	2		Kantin haricindeki yangın tüplerinin son kullanım tarihinin değerlendirme tarihinde ya da öncesi tarihlere ait olmaması gerekmektedir.
Ecza dolabı var mı, malzemeleri tam mı?	2		Ecza Dolabında bulunacak temel malzemeler: Yara Bandı, Sargı Bezi, Batikon, Oksijenli Su, Flaster, Pamuk
Yeşil alan durumu (ağaçlandırma, çimlendirme, çiçeklendirme)	2		Yeşil alan olarak kullanılabilecek olan alanlar değerlendirilmelidir.
Bahçe temizlik ve çöp kovası	2		Okul bahçesi ve kapalı alanlarda temizlik yapıldığı, çöp kovalarının olması gerektiği yerde bulunduğu tespit edilmelidir.
Bayrağımız ve Atatürk Büstünün Görünümü	4		Bayrağımızın gönderde, temiz ve yıpranmamış olması; Atatürk büstünün sağlam ve temiz olması gereklidir.
Bina giriş görünümü/Atatürk Köşesi	3		Girişin temiz ve düzenli olması, Atatürk Köşesinin uygun şekilde doldurulmuş ve yerleştirilmiş olması gerekir.
Sıraların durumu (zıparalanmış ve verniklenmiş)	2		Sıraların temiz, kazıntısız, vernikli, sağlam olması gereklidir.

AKADEMİK LİSELER, SOSYAL – SPORİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLERİ KRİTER ÖRNEKLERİ



SOSYAL SPORİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	TOPLAM 57 PUAN	SONUÇ	AÇIKLAMA
Resmi organizasyonlarda okul adına katılmak şartıyla ilde takım olarak dereceye girildi.	2		GHSİM Okul Sporları organizasyonları kabul edilecek olup (Dereceler : 1.2.3.4) Kulüp adı altında yapılan organizasyonlar değerlendirmeye alınmayacaktır. Bir takım değerlendirmeye alınır .Üst kademe de dereceye giren okul bulunduğu kademedekinin altında yer alan puanları da alır.
Resmi organizasyonlarda okul adına katılmak şartıyla bölge yarı final ve Türkiye Şampiyonasında takım olarak dereceye girildi.	3		GHSİM Okul Sporları organizasyonları kabul edilecek olup (Dereceler : 1.2.3.4) Kulüp adı altında yapılan organizasyonlar değerlendirmeye alınmayacaktır. Bir takım değerlendirmeye alınır .Üst kademe de dereceye giren okul bulunduğu kademedekinin altında yer alan puanları da alır.)
Resmi organizasyonlarda okul adına katılmak şartıyla ilde bireysel olarak dereceye girildi.	2		GHSİM Okul Sporları organizasyonları kabul edilecek olup (Dereceler : 1.2.3.4) Kulüp adı altında yapılan organizasyonlar değerlendirmeye alınmayacaktır. Bir branş-bir sporcuya kadar değerlendirmeye alınır.Üst kademe de dereceye giren okul bulunduğu kademedekinin altında yer alan puanları da alır.
Resmi organizasyonlarda okul adına katılmak şartıyla bölge –yarı final ve Türkiye şampiyonası bireysel olarak dereceye girildi.	3		GHSİM Okul Sporları organizasyonları kabul edilecek olup (Dereceler : 1.2.3.4) Kulüp adı altında yapılan organizasyonlar değerlendirmeye alınmayacaktır. Bir branş-bir sporcuya kadar değerlendirmeye alınır.Üst kademe de dereceye giren okul bulunduğu kademedekinin altında yer alan puanları da alır.
Okulda egzersiz çalışmaları yapılmaktadır.	1		Denetim sırasında evraklar tam olmalıdır.
Öğrencilerin kıyafetlerini değiştirmeleri için kız-erkek ayrı giyinme odaları vardır.	2		Odaların sadece bu amaç için kullanılıyor olması gerekir. Odaların tertip ve düzenli olması gerekir.
Okulda akıl oyunları ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.	2		Mangala, dokuztaş, sudoku, tangram vs.
Öğrencilerin eserlerinden oluşan teknoloji tasarım veya resim sergisi yapılmıştır.	1		Kurum Müdürü onayı ve fotoğraflar istenecektir.
Okulun düzenlemiş olduğu okul içi tiyatro çalışması vardır.	2		Kurum içinde Kurum Müdürü onayı ve fotoğraflar istenecektir.
Okulun düzenlemiş olduğu okul dışı tiyatro çalışması vardır.	4		Kurum dışında Kurum Müdürü onayı ve fotoğraflar istenecektir.
Okulda faal bir koro vardır.	1		Kurum dışında il ya da ilçe onayı ve fotoğraflar istenecektir.
Okulda müzik sınıfı oluşturulmuştur.	1		Müzik Odası faal olarak kullanılan ve asgari düzeyde malzemeler ile birlikte.
Okulda kültürel koridor ya da alan vardır.	2		En az 20 metre karelik alan olmalıdır.
Okulda 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ile ilgili çalışma vardır.	2		Pano, ilgili yarışmalara katılım, konu ile ilgili dergi, gazete

AKADEMİK LİSELER, AKADEMİK VE YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİ KRİTER ÖRNEKLERİ



AKADEMİK VE YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİ	TOPLAM 47 PUAN	SONUÇ	AÇIKLAMA
Okul TÜBİTAK 4006 kapsamında bilim fuarı etkinliği yapacaktır.	2		2017-2018 Eğitim öğretim yılı başvuru kabul belgesi
TÜBİTAK Orta Öğretim Öğrencileri Arası Araştırma Proje Yarışmasına başvuruda bulunmuştur.	1		Sistem üzerinden başvuru çıktısının alınması gerekir.
TÜBİTAK Orta Öğretim Öğrencileri Arası Araştırma Proje Yarışmasında bölge sergisine gitmiştir.	2		Sistem üzerinden başvuru çıktısının alınması gerekir.
TÜBİTAK Orta Öğretim Öğrencileri Arası Araştırma Proje Yarışmasında Türkiye Finaline gitmiştir.	3		Sistem üzerinden başvuru çıktısının alınması gerekir.
TÜBİTAK Enerji Verimliliği Proje Yarışmasına başvuruda bulunulmuştur.	2		Sistem üzerinden başvuru çıktısının alınması gerekir.
TÜBİTAK Enerji Verimliliği Proje Yarışmasında Türkiye finaline gitmiştir.	3		Sistem üzerinden başvuru çıktısının alınması gerekir.
Okulda destekleme kursu açılmıştır.	1		Sistem üzerinden kontrol edilecektir.
Okuldaki öğretmenler tamamı EBA üyeliği vardır.	1		Üyelik bilgileri sistem üzerinden kontrol edilecektir.
Öğretmenlerin ortalama günlük EBA kullanım süresi 5-15 dakika arasındadır.	1		Bilgiler sistem üzerinden kontrol edilecektir.
Öğretmenlerin ortalama günlük EBA kullanım süresi 15-30 dakika arasındadır.	2		Bilgiler sistem üzerinden kontrol edilecektir.
Öğretmenlerin ortalama günlük EBA kullanım süresi 30 -daha fazla dakika arasındadır.	3		Bilgiler sistem üzerinden kontrol edilecektir.
Öğrencilerin EBA üyeliği-giriş yapılmıştır.	1		Bilgiler sistem üzerinden kontrol edilecektir.
Öğrencilerin EBA kullanım süresi günlük ortalama 35 dakika ve üzerindedir.	2		Ortalama kullanım süreleri sistem üzerinden kontrol edilecektir.

