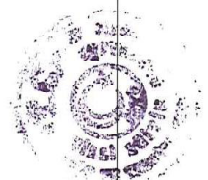


<p>araçlar kullanılmaktadır.</p> <p>T3.2.21. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bilir.</p> <p>T3.2.22. İsim ve fiilleri ayırır eder.</p> <p>T3.2.23. Çekim eklerini işlevlerini bilir. Çoğul ekleri ve ismin durum ekleri verilir.</p>	<p>eder.</p> <p>T4.2.19. Uygun hizada sesli veya sessiz okur.</p> <p>T4.2.20. Metin türünü dikkate alarak okur.</p> <p>Söz Varlığı</p> <p>T4.2.21. Anlamını bilmediği sözcükleri öğrenir.</p> <p><i>Sözcükleri öğrenmek için görseller, resimli sözlük, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, kelime haritası, kelime duvarı, kelime kartları ve benzer araçlar kullanılmaktadır.</i></p> <p>T4.2.22. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bilir.</p> <p>T4.2.23. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.</p> <p>T4.2.24. Kelime ve kavramların cümle içinde kazandığı anlamı bilir.</p> <p>T4.2.25. Varlıklara varlığına göre isimleri ayırır eder.</p> <p>T4.2.26. Çekim eklerinin işlevlerini bilir.</p> <p><i>İyelik ekleri ve fiil çekim ekleri verilir.</i></p> <p>T4.2.27. Kısaltmaları ve bunların eklerini doğru okur.</p> <p>T4.2.28. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.</p> <p><i>Kelime türemiş ve birleşik yapımların mantığı kavranabilir, yazım ekleri ezberlenmez.</i></p>	<p>vb. araçlar kullanılmaktadır.</p> <p>T5.2.19. Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.</p> <p>T5.2.20. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bilir.</p> <p>T5.2.21. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.</p> <p>T5.2.22. İsimlerin ve sıfatların cümledeki işlevlerini fark eder.</p> <p>T5.2.23. İsim ve sıfat tanımlarını fark ederek anlama olan katkılarını bilir.</p>	<p>T6.2.19. Okuduğu metin türünü belirler.</p> <p>Akıcı Okuma</p> <p>T6.2.20. Bağlımsız olarak farklı türdeki metinleri uygun hızda okur.</p> <p>T6.2.21. Yazım ve noktalama işaretlerine dikkat ederek uygun hızda sesli veya sessiz okur.</p> <p>T6.2.22. Metin türüne göre dramatize ederek okur.</p> <p>Söz Varlığı</p> <p>T6.2.23. Anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamlarını belirler. <i>Sözcükleri öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçlar kullanılmaktadır.</i></p> <p>T6.2.24. Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.</p> <p>T6.2.25. Kelime ve kavramların farklı anlamlarını öğrenir ve bunları bağlama uygun şekilde kullanır.</p> <p>T6.2.26. Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder.</p> <p>T6.2.27. Edat, bağlaç ve ünlemlerin anlamı olan katkılarını fark eder.</p>	<p>anlatım boşluklarını fark eder.</p> <p>T7.2.17. Yazım metindeki bakış açısını belirler.</p> <p>T7.2.18. İki farklı yazım aynı konuda yazılmış aynı türdeki bilgilendirici metinleri karşılaştırır.</p> <p>T7.2.19. Okuduğu metin türünü belirler.</p> <p>Akıcı Okuma</p> <p>T7.2.20. Bağlımsız olarak farklı türde metinleri okur ve anlar.</p> <p>T7.2.21. Yazım ve noktalama işaretlerine dikkat ederek, uygun hızda sesli veya sessiz okur.</p> <p>T7.2.22. Metin türüne göre dramatize ederek okur.</p> <p>T7.2.23. Dilin ses, şekil ve söz dîmi kuralarına uyarak okur.</p> <p>Söz Varlığı</p> <p>T7.2.24. Anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamlarını belirler. <i>Sözcükleri öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, vb. araçlar kullanılmaktadır.</i></p> <p>T7.2.25. Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.</p> <p>T7.2.26. İmge olarak kullanılan sözcüklerin veya deyimlerin metinde kullanılan anlamlarını belirler.</p> <p>T7.2.27. Fillerin cümleye kattığı anlam özelliklerini fark eder.</p> <p>T7.2.28. Zarfların cümleye kattığı anlamı ve işlevini fark eder.</p>	<p>neden-sonuç ilişkileriyle açıklar.</p> <p>T8.2.22. Okuduklarındaki söz sanatlarını bilir.</p> <p><i>Benzetme, kişileştirme, konuşturma, zıtlık, alabartma söz sanatları verilir.</i></p> <p>T8.2.23. Çoklu medya kaynaklarındaki mesajlarını anlar ve değerlendirir.</p> <p>T8.2.24. Bir eserin yazılı metni ile aynı eserin medya sunumunu karşılaştırır.</p> <p>T8.2.25. Kurgu metinleri ile anonim eserleri karşılaştırır.</p> <p><i>Kurgu metinlerin; galerikese mesajlar, kahramanlar, tenadlar, hangarlar veya değerlerden nasıl yararlandığını veya etkilediğini fark etmesi sağlanır.</i></p> <p>Akıcı Okuma</p> <p>T8.2.26. Bağlımsız olarak farklı türde metinleri okur ve anlar.</p> <p>T8.2.27. Yazım ve noktalama işaretlerine dikkat ederek, uygun hızda sesli veya sessiz okur.</p> <p>T8.2.28. Dilin ses, şekil ve söz dîmi kuralarına uyarak okur.</p> <p>Söz Varlığı</p> <p>T8.2.29. Anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamlarını belirler. <i>Sözcükleri öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, vb. araçlar kullanılmaktadır.</i></p> <p>T8.2.30. Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.</p> <p>T8.2.31. Fillislerin cümledeki işlevini fark eder.</p>
---	--	---	--	---	--



M. de vel

T1.3. YAZMA	T2.3. YAZMA	T3.3. YAZMA	T4.3. YAZMA	T5.3. YAZMA	T6.3. YAZMA	T7.3. YAZMA	T8.3. YAZMA
Öğretmenin desteği ve yönlendirmesi ile; T1.3.1. Yazma materyallerini uygun biçimde kullanarak çizgi boyama/çizgi çalışmaları yapar. T1.3.2. Harfleri, rakamları ve matematiksel işaretleri tekniğine uygun yazar. T1.3.3. Bütüncü eşik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar. T1.3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T1.3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T1.3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmalarını yapar. T1.3.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T1.3.8. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmalarını yapar. T1.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. T1.3.10. Yazdıklarını paylaşıp.	T2.3.1. Büyük harf, nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T2.3.2. Harf, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T2.3.3. Anlamı ve kuralı cümleler yazma çalışmalarını yapar. T2.3.4. Herhangi bir olay ve etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T2.3.5. Herhangi bir işin yapılmasını anlatan cümleler yazarak ifade eder. T2.3.6. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T2.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T2.3.8. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T2.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. T2.3.10. Yazdıklarını paylaşıp.	T3.3.1. Büyük harf, nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T3.3.2. Harf, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T3.3.3. Anlamı ve kuralı cümleler yazma çalışmalarını yapar. T3.3.4. Herhangi bir olay ve etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T3.3.5. Herhangi bir işin yapılmasını anlatan cümleler yazarak ifade eder. T3.3.6. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T3.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T3.3.8. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T3.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. T3.3.10. Yazdıklarını paylaşıp.	T4.3.1. Yayıncı, üç nokta, eşik çizgi, soru eki, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tirnak işareti, kısa çizgi, konuşma çığı, kesme işaretini uygun yerlerde/ doğru kullanır. T4.3.2. Soru ekini, "de" ve "ki" bağlaçlarını, sayıları, pekiştirici sözlere ve kısaltmaları doğru yazarak; satır sonunda kelimeleri uygun şekilde böler. T4.3.3. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T4.3.4. Herhangi bir olay veya etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T4.3.5. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T4.3.6. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T4.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T4.3.8. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici metin yazarak ifade eder. T4.3.9. Gerektiğinde anlatım zenginleştirmek için sınav seviyesine uygun çizim, grafik ve görseller kullanır. T4.3.10. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler. T4.3.11. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler. T4.3.12. Herhangi bir işin yapılmasını anlatan cümleler yazarak ifade eder. T4.3.13. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T4.3.14. Herhangi bir olay veya etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T4.3.15. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T4.3.16. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T4.3.17. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T4.3.18. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici metin yazarak ifade eder. T4.3.19. Gerektiğinde anlatım zenginleştirmek için sınav seviyesine uygun çizim, grafik ve görseller kullanır. T4.3.20. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler. T4.3.21. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler.	T5.3.1. Hikâye edici metinler yazarak ifade eder. T5.3.2. Herhangi bir işin yapılmasını anlatan cümleler yazarak ifade eder. T5.3.3. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T5.3.4. Herhangi bir olay veya etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T5.3.5. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T5.3.6. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T5.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T5.3.8. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici metin yazarak ifade eder. T5.3.9. Gerektiğinde anlatım zenginleştirmek için sınav seviyesine uygun çizim, grafik ve görseller kullanır. T5.3.10. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler. T5.3.11. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler.	T6.3.1. Hikâye edici metinler yazarak ifade eder. T6.3.2. Herhangi bir işin yapılmasını anlatan cümleler yazarak ifade eder. T6.3.3. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T6.3.4. Herhangi bir olay veya etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T6.3.5. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T6.3.6. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T6.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T6.3.8. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici metin yazarak ifade eder. T6.3.9. Gerektiğinde anlatım zenginleştirmek için sınav seviyesine uygun çizim, grafik ve görseller kullanır. T6.3.10. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler. T6.3.11. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler.	T7.3.1. Hikâye edici metinler yazarak ifade eder. T7.3.2. Herhangi bir işin yapılmasını anlatan cümleler yazarak ifade eder. T7.3.3. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T7.3.4. Herhangi bir olay veya etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T7.3.5. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T7.3.6. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T7.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T7.3.8. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici metin yazarak ifade eder. T7.3.9. Gerektiğinde anlatım zenginleştirmek için sınav seviyesine uygun çizim, grafik ve görseller kullanır. T7.3.10. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler. T7.3.11. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler.	T8.3.1. Hikâye edici metinler yazarak ifade eder. T8.3.2. Herhangi bir işin yapılmasını anlatan cümleler yazarak ifade eder. T8.3.3. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T8.3.4. Herhangi bir olay veya etkinliği oluş sırasınca yazarak ifade eder. T8.3.5. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici ve hikâye edici metin yazarak ifade eder. T8.3.6. Duygu ve düşüncelerini ifade ederken uygun bağlama öğelerini kullanır. T8.3.7. Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder. T8.3.8. Anlamı ve kuralı cümlelerle bilgilendirici metin yazarak ifade eder. T8.3.9. Gerektiğinde anlatım zenginleştirmek için sınav seviyesine uygun çizim, grafik ve görseller kullanır. T8.3.10. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler. T8.3.11. Yazdıklarını gözden geçirecek anlam bütünlüğünü bozmayan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazarak düzenler.

47. maddesi

	<p>timak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç uygun yerde/doğru kullanılır.</p> <p>T5.3.8. Soru ekini, "de" ve "ki" bağlaçlarını, sıvıları, kısaltmaları, pekiştirmeli sözleri doğru yazar; satır sonunda kelimeleri uygun şekilde böler.</p> <p>T5.3.9. Çekim eklerini (fal ekleri, iyelik ekleri, çoğul eki, ilgi hâli) ve yapım eklerini doğru kullanır.</p> <p>T5.3.10. İsim, isim tamlaması, sıfat ve sıfat tamlamalarını cümledeki işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>T5.3.11. Yazıklarını ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.</p> <p>T5.3.12. Yazıklarını gözden geçirerek anlam bütünlüğünü bozan ifadeler, yazım ve noktalama hataları varsa bunları belirler, düzeltir ve metni yeniden yazır/düzenler.</p> <p>T5.3.13. Yazıklarını yazılı/basılı olarak veya imkân ve fırsatlar ölçüsünde çöklü medya ortamlarını kullanarak paylaşır.</p>	<p>ünimleri cümledeki işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>T6.3.8. Yazma çalışmalarında, kaynaştırma (y, ş, s, n) harflerini doğru kullanır.</p> <p>T6.3.9. Yazdıklarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.</p> <p>T6.3.10. Yapım eklerini bilir; basit, birleşik ve türemiş sözcükleri ayırt eder.</p> <p>T6.3.11. Gerektiğinde anlatımı zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p> <p>T6.3.12. Metin yazımında özgünlük, yalnlık, duruluk, açıklık ve akıcılık özelliklerini kullanır.</p> <p>T6.3.13. Yazıklarını gözden geçirir. Anlam bütünlüğünü bozan ifadeleri belirlemesi ve düzeltmesi sağlanır. Ancak kavramsal olarak anlatım bütünlüğü içerisine girilmez.</p>	<p>belirler.</p> <p>T7.3.5. İçeriğe uygun anaaslıları, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T7.3.6. Düş gücünü kullanarak şiir veya fantastik metin yazar.</p> <p>T7.3.7. Çekim eklerini (kiş ekleri, haber ve diltek kipleri) ve yapım eklerini doğru kullanır.</p> <p>T7.3.8. Filin cümleye kattığı anlam özelliklerini, ekifilli ve zarfları cümledeki işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>T7.3.9. Gerektiğinde anlatımı zenginleştirmek için çizim, grafik, görseller ve diğer çöklü medya öğelerini kullanır.</p> <p>T7.3.10. Metin yazımında özgünlük, yalnlık, duruluk, açıklık ve akıcılık özelliklerini kullanır.</p> <p>T7.3.11. Yazıklarını gözden geçirir. Anlam bütünlüğünü bozan ifadeleri belirlemesi ve düzeltmesi sağlanır. Anlama dayalı anlatım bütünlükleri ile sınırlı tutulur.</p>	<p>ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T8.3.6. Düş gücünü kullanarak şiir veya fantastik metin yazar.</p> <p>T8.3.7. Dil bilgisine dayalı anlatım bütünlüklerini far anavarr.</p> <p>T8.3.8. Cümlelerin öğelerini bilir.</p> <p>T8.3.9. Filimsileri cümledeki işlevine uygun olarak kullanır.</p> <p>T8.3.10. Gerektiğinde anlatımı zenginleştirmek için çizm, grafik, görseller ve diğer çöklü medya öğelerini kullanır.</p> <p>T8.3.11. Metin yazımında özgünlük, yalnlık, duruluk, açıklık ve akıcılık özelliklerini kullanır.</p> <p>T8.3.12. Yazıklarını gözden geçirir. Anlam ve yazma bütünlükleri sağlanır. Ancak kavramsal olarak anlatım bütünlüğü içerisine girilmez.</p>
--	--	--	--	---

M. de if. end