

İLKOKUL 2. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerin; okulun yakın çevresini tanıma, sınıfla ilgili karar alma süreçlerine katılma, arkadaşlarıyla yardımlaşma ve grup etkinliklerine katılma, bilinçli para harcama, evinin adresini tarif etme, akrabalarını tanıma, aile içi iş birliği ve dayanışma, dengeli beslenme, sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenler, trafik kurallarına uyma ve trafikte güvenliğine dikkat etme, Türk bayrağı, İstiklal Marşı, Atatürk' ün millî mücadeledeki liderliği, millî bayramlar ve dinî bayramlar, Türkiye'nin Dünya üzerindeki yeri, yakın çevresindeki kültürel miras öğeleri, bitki yetiştirme ve ağaç dikmenin önemi, yönler, doğa olaylarının ve insanların neden olduğu afetler ve çevre kirliliğinin nedenleri gibi konular hakkında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmaları beklenmektedir.

Tablo 3: İlkokul 2. Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Ünite Adları, Kazanım Sayıları, Ders Saatleri ve Ders Saati Yüzdeleri

Sınıf	Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Öngörülen Süre (Ders Saati)	Ders Saati Yüzdesi
2	1	Ben ve Okulum	11	24	16,6
	2	Ailem ve Evim	6	20	13,9
	3	Sağlıklı Hayat	7	28	19,4
	4	Güvenli Hayat	8	28	19,4
	5	Ülkemi Seviyorum	7	16	11,1
	6	Doğa ve Çevre	10	28	19,4
Toplam			49	144	100

2.1. Ben ve Okulum

Bu ünite de öğrencilere; okulun yakın çevresini tanıma, sınıfla ilgili karar alma süreçlerine katılma, okul kaynaklarını doğru kullanma, arkadaşlarıyla yardımlaşma ve grup etkinliklerine katılma, kendini ifade etme, olaylar karşısında duygu ve düşüncelerini açıklama gibi konulara ilişkin bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulacaktır.

2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

Fiziksel ve zihinsel engellilik, ilgi ve yetenekler gibi bireysel farklılıklar ele alınacaktır. Ayrıca farklı özelliklere sahip bireyleri olduğu gibi kabul etme, onların kullandığı cihazlara dikkat

etme gibi unsurlar üzerinde durulacaktır.

2.1.3. Okulunun yakın çevresini tanıtır.

Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanımlanması üzerinde durulacaktır.

2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.

Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi ve planlanması, sınıf kurallarını belirleme, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulacaktır. Kararlara katılma konusunda nasıl bir iletişim dili kullanılacağı ve birlikte çalışmanın temel kuralları vurgulanacaktır.

2.1.5. Kaynakları ve eşyaları özenli kullanır.

Elektrik, su ve temizlik malzemelerinin, çeşitli eşyaların, ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulacaktır.

2.1.6. Sınıf ve okul içi çalışmalarda arkadaşlarıyla yardımlaşır.

Konu; sevgi, saygı, hoşgörü, paylaşma, adil davranma, dürüstlük ve güven çerçevesinde ele alınacaktır.

2.1.7. İhtiyaçlarını, isteklerini, duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları içerisinde açık bir şekilde ifade eder.

İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısında duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını çekingenlik göstermeden açık ve anlaşılır bir dil ile ifade edebilme becerisini geliştirmek için etkinlikler yapılacaktır.

2.1.8. Rutin bir günde neleri, hangi zaman diliminde yaptığını açıklar.

Öğrencinin bir gün içinde neler yaptığını zaman ile ilişkilendirerek ifade etmesinin sağlanması, zamanı kullanma ve planlama becerisinin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır.

2.1.9. Sınıfta ve okulda grupta yapılan etkinliklere katılır ve grupta çalışma kurallarına uyar.

2.1.10. Sınıfta ve okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.

Oyun oynarken arkadaşlarına karşı uygun dil kullanma, onlara zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulacaktır.

2.1.11. Parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.

İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulacaktır.

2.2. Ailem ve Evim

Bu ünite de öğrencilere; evinin adresini tarif etme, evdeki eşyalarını temiz kullanma, evde sorumluluk alma, evdeki kaynakların doğru kullanımı, yakın akrabalarını tanıtmaya, akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşma, aile içi iş birliği ve dayanışma gibi konularla ilgili bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

2.2.1. Yaşadığı evin adresini bilir.

Köy, kasaba, şehir, mahalle, sokak, numara gibi adres bilgilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi ve tanımadığı kişilerle paylaşmaması üzerinde durulacaktır.

2.2.2. Evinde sorumluluk almaktan ve yapmaktan hoşlandığı işleri açıklar.

2.2.3. Evdeki kişisel eşyalarını temiz ve düzenli kullanır.

Giysilerini, çalışma masasını ve oyuncaklarını temiz ve düzenli tutma gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca kişisel olarak kullandığı odasının da temiz tutulması gerektiği üzerinde durulacaktır.

2.2.4. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkıları konusunda görüşlerini belirtir.

2.2.5. Yakın akrabalarını tanıtır.

Akraba kavramından hareketle konu açıklanacaktır.

2.2.6. Aile bireyleri ve akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşmaya örnekler verir.

2.3. Sağlıklı Hayat

Bu ünite de öğrencilere; dengeli beslenme, sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenler, temizlik ve görgü kuralları, sağlıkla ilgili kurum ve meslekler gibi konulara ilişkin bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

2.3.1. Dengeli beslenme için vücudun ihtiyaç duyduğu besin maddelerini tanıır.

Yumurta, peynir, et, süt, ekmek, su, meyve ve sebze gibi örnekler üzerinden konu açıklanacaktır.

2.3.2. Dengeli beslenmeyi dikkate alarak kendisi için yiyecek hazırlar.

Uyarı: Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulmalıdır.

2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.

2.3.4. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.

2.3.5. Sağlığını korumak için yaşadığı evi ve çevreyi temiz tutar.

2.3.6. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıır.

Hastane, toplum sağlığı merkezi, eczane gibi kurumlar; doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulacaktır.

2.3.7. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına dikkat eder.

2.4. Güvenli Hayat

Bu ünite de öğrencilere; yaya ve yolcu olarak trafik kurallarına uyma, tanımadıkları kişilerle iletişim kurma, güvenli oyun alanları, teknolojik araç ve gereçleri güvenli kullanma, ilaç kullanımı ile acil durumlarda yardım alınabilecek kişi ve kurumlar gibi konularla ilgili bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.



Ünite Kazanımları

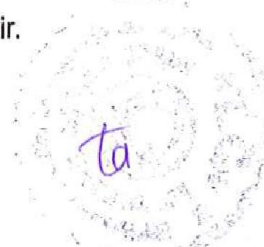
- 2.4.1. Yaya olarak trafik kurallarına uyar.
Karşıdan karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlikle ilgili önlemleri alma üzerinde durulacaktır.
- 2.4.2. Ulaşım araçları ile yolculuk ederken kurallara uyar.
Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarda güvenlik açısından zorunlu olan kurallar üzerinde durulacaktır.
- 2.4.3. Tanıdığı veya tanımadığı kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir.
Gerçek yaşam ve sanal ortamdaki iletişimden hareketle konu açıklanacaktır.
- 2.4.4. Oyun oynamak için güvenli alanları seçer ve oyun araçlarını güvenli kullanır.
Seçili alanlarda bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular üzerinde durulacaktır.
- 2.4.5. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.
Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet ve oyun konsolu gibi elektronik araçların güvenli şekilde kullanılması üzerinde durulacaktır. Ayrıca elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi, fırın, ocak gibi elektrikli ev aletleri ile ateş ve ateşli her türlü araç ve gereci yetişkinler olmadan kullanmanın tehlikeleri üzerinde durulur.
- 2.4.6. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumların yanı sıra, yakın çevresindeki kişilerin hangilerinden yardım alacağını bilir.
Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; aile, kadın, çocuk, özürü ve sosyal hizmet danışma hattı alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınacaktır.
- 2.4.7. İlaç kullanımı ile ilgili nelere dikkat edeceğini bilir.
Reçetesiz ilaç kullanılmaması ve ilaçların yetişkin kontrolünde kullanılması gerekliliği üzerinde durulacaktır.
- 2.4.8. Herhangi bir sağlık problemi, alerjik durumu, sürekli kullandığı ilaç vb. varsa bunları yazılı olarak yanında bulundurması gerektiğini bilir.

2.5. Ülkemi Seviyorum

Bu ünite de öğrencilere; Türk bayrağı, İstiklal Marşı, millî ve dinî bayramların önemi, Atatürk'ün Millî Mücadele'de liderliği, Türkiye'nin Dünya üzerindeki yeri, yakın çevresindeki kültürel miras öğeleri ve üretim faaliyetleri gibi konulara ilişkin bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

- 2.5.1. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerine örnekler verir.
Gelenek ve görenekler, yemek, giyim-kuşam, müzik ve folklor gibi konulardan örnekler üzerinde durulacaktır.
- 2.5.2. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.
Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanacaktır.
- 2.5.3. Harita ve küre üzerinde Türkiye'nin yerini gösterir.



2.5.4. Türk bayrağının ve İstiklal Marşı'nın vatanını ve milletini temsil ettiğini fark eder.

2.5.5. Millî bayramlar ile ilgili etkinliklere katılır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve 30 Ağustos Zafer Bayramı ile bu bayramların anlamı üzerinde durulacaktır.

2.5.6. Millî bayramlar ile Atatürk ilişkisini kavrar.

Öğrencinin gelişim seviyesine uygun olarak 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın millî bayram olmasının Millî Mücadele ile ilişkisi ve Atatürk'ün liderliği üzerinde durulur.

2.5.7. Dinî bayramların paylaşım ve dayanışma için özel günler olduğunu fark eder.

Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı'nda ev ve çevresinde bayram öncesi hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulacaktır.

2.6. Doğa ve Çevre

Bu ünite öğrencilere; güneş, toprak, hava ve suyun canlılar için önemi, bitki yetiştirme ve ağaç dikmenin önemi, yönler, doğa olayları sonucu oluşan afetler, insanların çevre üzerindeki olumsuz etkileri, çevre kirliliğinin nedenleri ve geri dönüşüm gibi konularla ilgili bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

2.6.1. Bitkilerin büyümesinde ve sağlıklı kalmasında uygun ısı, hava ve suyun etkisini gözlemleyerek tanımlar.

Bitkilerin tohumdan veya bitki soğanından çimlenmesi, büyümesi ve sağlıklı kalmasında ısı, hava ve suyun nasıl bir etkisinin olduğu gözlemlenerek gözlem sonuçları kaydedilir ve paylaşılır.

2.6.2. Bitki yetiştirme ve ağaç dikmenin doğaya olan katkılarını kavrar.

Uyarı: İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirme ve ağaç dikmeleri sağlanmalıdır.

2.6.3. Hayvanların hayatlarını sürdürebilmesi için su, hava ve besinlere ihtiyacı olduğunu açıklar.

2.6.4. Çevresinde bulunan bitki ve hayvanları korur.

2.6.5. Güneşin hareketlerini gözlemleyerek yönleri gösterir.

Ana yönler üzerinde durulacaktır.

2.6.6. Mevsimleri ve mevsimlere göre doğadaki değişiklikleri kavrar.

Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler; bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin gözlemlenmesi ile bu etkilerin ifade edilmesi üzerinde durulacaktır.

2.6.7. Doğa olayları sonucu oluşan doğal afetlere örnekler verir.

Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum, deprem gibi afetler üzerinde durulacaktır.

2.6.8. İnsanların çevre üzerinde olumsuz etkilerine örnekler verir.

Ormanların yok edilmesi, erozyon ve çevre kirliliği gibi konular üzerinde

durulacaktır.

2.6.9. İnsanların hangi davranışlarının çevre kirliliğine neden olduğunu gözlemler.

2.6.10. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.

Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılabilmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulacaktır.



İLKOKUL 3. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

İlkokul 3. sınıf seviyesinde öğrencilerin; sınıfın ve okulun krokisini çizme, okulun özelliklerini araştırma, bireysel farklılıklar, okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade etme, komşuluk ilişkileri, evde tasarruf, dengeli beslenme, mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenme, bilinçli tüketici özellikleri, trafik işaretleri, okulda ve evde meydana gelebilecek kazalar, afetler, milletin ortak mallarının kullanımı, çevresindeki yönetim birimleri, yaşadığı çevrede bulunan tarihî unsurlar, Atatürk'ün liderliği, yön bulma, meyve ve sebzelerin yetiştirilme şartları, insan ve doğal çevre etkileşimi ile doğayı ve çevreyi koruma gibi konular hakkında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmaları beklenmektedir.

Tablo 4: İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Ünite Adları, Kazanım Sayıları, Ders Saatleri ve Ders Saati Yüzdeleri

Sınıf	Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Öngörülen Süre (Ders Saati)	Ders Saati Yüzdesi
3	1	Ben ve Okulum	6	20	18,5
	2	Ailem ve Evim	6	14	12,9
	3	Sağlıklı Hayat	5	16	14,8
	4	Güvenli Hayat	10	24	22,2
	5	Ülkemi Seviyorum	9	16	14,8
	6	Doğa ve Çevre	7	18	15,7
Toplam			43	108	100

3.1. Ben ve Okulum

Bu ünite de öğrencilere; sınıfın ve okulun krokisini çizme, okulun özelliklerini araştırma, okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmaları, arkadaş ilişkilerinde temel değerler, bireysel farklılıklar, okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade etme gibi konulara ilişkin bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

3.1.1. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

3.1.2. Okulunun özelliklerine ilişkin bilgileri arkadaşları ile paylaşır.

Okulunun tarihi, başarıları, mezun olan önemli kişiler gibi konular üzerinde durulacaktır.

- 3.1.3. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılır.
- 3.1.4. Arkadaşlık ilişkilerinde temel değerleri kavrar.
Arkadaş ilişkilerinde doğruluk, saygı, sevgi, hoşgörü, yardımseverlik ve başkalarının haklarını gözetme gibi değerler üzerinde durulacaktır.
- 3.1.5. Bireysel farklılıklara saygı duyar.
Fiziksel ve zihinsel engellilik, ilgi ve yetenekler gibi bireysel farklılıklar ele alınacaktır. Ayrıca farklı özelliklere sahip bireyleri olduğu gibi kabul etme, onların kullandığı cihazlara dikkat etme gibi unsurlar üzerinde durulacaktır.
- 3.1.6. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.
Kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulacaktır.

3.2. Ailem ve Evim

Bu ünite de öğrencilere; ev adresinin krokisini çizme, evde kullanılan alet ve teknolojik ürünler, olumlu komşuluk ilişkileri, aile bireylerinin çocukluğu ile evde tasarruf gibi konularla ilgili bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

- 3.2.1. Ev adresinin krokisini çizerek gösterir.
- 3.2.2. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örneklendirir.
- 3.2.3. Evdeki basit işleri yapar.
Yemek sofrasının hazırlanması, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım-onarım, bahçe bakımı gibi el becerilerini geliştirmeye dayalı işler ele alınacaktır.
- 3.2.4. Komşuluk ilişkilerinin ailesine ve kendisine olan katkılarını örnekler verir.
- 3.2.5. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.
Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükları yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınacaktır.
- 3.2.6. Evde nelerden ve nasıl tasarruf edilebileceğine örnekler verir.
Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınacak, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası ekmeğın değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulacaktır.

3.3. Sağlıklı Hayat

Bu ünite de öğrencilere; mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenme, bilinçli tüketici özellikleri, beslenmenin gerekliliği, görgü kuralları ve toplum sağlığını koruma gibi konulara ilişkin bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

- 3.3.1. Bilinçli tüketici özellikleri göstererek sağlıklı yiyecek ve içecekleri satın alır.
Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulacaktır.

- 3.3.2. Sağlığını korumak için mevsimlere zu yiyeceklerle beslenir.
- 3.3.3. Vücudun gereksinimi olan besinleri yeterli miktarlarda ve uygun zamanlarda tktir.
*Sağlıklı büyümeyi sağlayabilmek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanacaktır.
Ayrıca obezite ve diyabet gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilecektir.*
- 3.3.4. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.
Yemekhane, lokanta ve pastane gibi işletmelerde yemek yeme kuralları üzerinde durulacaktır.
- 3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına dikkat eder.

3.4. Güvenli Hayat

Bu nite de öğrencilere; yaya ve yolcu olarak trafik güvenliği, elektrikli aletlerin güvenli kullanımı, ilaç kullanımı, tehlikeli ve acil durumlarda yapılması gerekenler, doğal afetler, trafik işaretleri ile okulda ve evde meydana gelebilecek kazalar gibi konularla ilgili bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

nite Kazanımları

- 3.4.1. Trafikte güvenliği için farklı hava koşullarında nelere dikkat edeceğini bilir.
- 3.4.2. Trafik işaretlerinin anlamlarını kavrar.
Yaya veya yolcu olarak trafikte güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri üzerinde durulacaktır.
- 3.4.3. Evde kullanılan elektrikli aletler ve diğer araç-gereçlerin güvenli kullanımını sağlayacak temel kuralları bilir.
- 3.4.4. Okulda, evde ve çevrede yaralanma, boğulma, zehirlenme, yanma gibi kazaların önlenmesi için nelere dikkat edeceğini bilir.
- 3.4.5. İlaç kullanımı ile ilgili nelere dikkat edeceğini bilir.
- 3.4.6. Herhangi bir sağlık problemi, alerjik durumu, sürekli kullandığı ilaç vb. varsa bunları yazılı olarak yanında bulundurması gerektiğini bilir.
- 3.4.7. Okulda ve evde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri listeler.
- 3.4.8. Okulda ve evde meydana gelebilecek acil durumlarda neler yapılması gerektiğine ilişkin örnekler verir.
- 3.4.9. Afetlerin etkilerinden korunmak için alınması gereken güvenlik tedbirlerine örnekler verir.
- 3.4.10. evresinde güvenliğini tehdit eden bir kişi ya da durum olduğunu hissetmesi halinde ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini bilir.



3.5. Ülkemi Seviyorum

Bu ünite de öğrencilere; kendi görev ve sorumlulukları, yakın çevrede bulunan tarihi eserlerin özellikleri, milletin ortak mallarının kullanımı, yakın çevresinde bulunan yönetim birimleri, yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetleri, Atatürk'ün Millî Mücadele'de liderliği ile millî ve dinî bayramlar gibi konulara ilişkin bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

3.5.1. Yaşadığı yeri Türkiye haritası üzerinde gösterir.

3.5.2. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini fark eder.

3.5.3. Çevresinde yer alan tarihî eserleri ve özelliklerini tanıır.

Yakın çevrede bulunan camî, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihi çarşılar, köprüler vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta sunumu sağlanacaktır.

3.5.4. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerinin aşamalarını inceler.

Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanacaktır.

3.5.5. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında bağlantı kurar.

Çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapmaya gayret gösterme üzerinde durulacaktır.

3.5.6. Milletin ortak mallarını özenli kullanır ve korur.

Milletin ortak mallarından olan okullar, camiler, toplu ulaşım araçları, otobüs durakları, parklar ve oyun alanları, spor salonları, stadyumlar, levha ve işaretler gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulacaktır.

3.5.7. Millî bayramlar ile ilgili etkinliklere katılır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ve 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu bayramların anlamı üzerinde durulacaktır.

3.5.8. Millî Mücadele'de Atatürk'ün liderliğini açıklar.

Millî mücadelede halkın fedakârlıkları, Çanakkale ve 30 Ağustos Zaferleri açıklanarak Atatürk'ün liderliği üzerinde durulacaktır.

3.5.9. Dinî bayramların paylaşım ve dayanışma için özel günler olduğunu fark eder.

Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı'nda evde ve çevresinde bayram öncesi hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar, çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulacaktır.

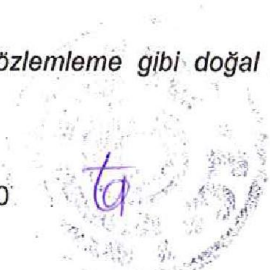
3.6. Doğa ve Çevre

Bu ünite de öğrencilere; besin döngüsü, yön bulma, meyve ve sebzelerin yetiştirilme şartları, insan ve doğal çevre etkileşimi, doğayı ve çevreyi koruma ile geri dönüşüm gibi konularla ilgili bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ünite Kazanımları

3.6.1. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.

Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemlene gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulacaktır.



- 3.6.2. Meyve ve sebzelerin nasıl ve nerede yetiştirildiğinin farkına varır.
- 3.6.3. Yaşadığı yerde doğal çevrenin insan üzerindeki etkilerine örnekler verir.
Yaşanılan yerin iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği ve su kaynakları gibi doğal çevrenin özelliklerinin insana olan etkileri üzerinde durulacaktır.
- 3.6.4. Yaşadığı yerde insanların doğal çevrede yaptıkları değişikliklere örnekler verir.
- 3.6.5. Çevresinde bulunan bitki ve hayvanları korur.
- 3.6.6. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.
Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulacaktır. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılacaktır.
- 3.6.7. Geri dönüşüme bireysel olarak nasıl katkı sağlayacağını bilir.

